|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | Барсукова Е.М. | |
| **Кружковое занятие** | «Волшебная мастерская» | |
| **Класс,**  **количество человек** | 9 класс, 9 человек | |
| **Тема** | Практическое занятие на тему экологии: Макет «Берегите воду». | |
| **Цель занятия** | Создать условия для творческого развития на основе изготовления макета в технике «Бумагопластика». | |
| **Задачи занятия** | - Формировать навык работы по инструкции (технологическим картам) на основе конструирования с помощью шаблонов;  - корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно-образное мышление, пространственное воображение на основе выполнения макета;  - развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников;  - воспитывать бережное отношение не только к воде, но и ко всему окружающему миру, интерес к результатам своего труда. | |
| **Формируемые БУД:** | Личностные результаты БУД: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.  Регулятивные БУД: определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.  Познавательные БУД: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного;  формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  Коммуникативные БУД: вступать в диалог и поддерживать его. | |
| **Оборудование** | Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал - макет, цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, салфетки для рук, видео для динамической паузы, мячики для пальчиковой гимнастики. | |
| **Планируемые результаты** | Знать: последовательность выполнения работы.  Уметь: изготавливать макет по технологическим картам. | |
| **Этапы занятия (время, цель)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| *I. Вводная часть (2 минуты). Организационный момент.* Цель: установить эмоциональный контакт с обучающимися и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу). | - Добрый день. Приветствую вас на занятие кружка «Волшебная мастерская».  Пусть сегодня для вас всех,  На занятие придет успех!  Поприветствуем гостей,  С ними нам вдвойне теплей!  Пожелаю вам удачи,  И успешности в придачу!  Вот на этой позитивной ноте начнем наше интересное занятие. | Настраиваются на работу.  Проверка готовности детей к занятию. |
| *II.* *Основная часть (35 минут).*  1. Актуализация темы занятия.  Цель: создать условия для познавательного интереса.  а) Вводная беседа.  Сказка «Красивое озеро»  б) Цель занятия.  Показ готовой работы.  2. Практическая работа.  Цель: создать условия для развития творческих способностей.  Пальчиковая гимнастика.  Показ готового образца.  Этапы выполнения работы.    Динамическая пауза (видео выполнение упражнений).  Этапы выполнения работы.  III. Заключительная часть (3 минуты).  Цель: создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ.  а) Обобщающая беседа.  б) Рефлексия деятельности. | – Сегодня мы с вами поговорим об очень важной проблеме, без чего не будет жизни на земле.  - Подумайте и скажите, о чём пойдёт разговор отгадав загадку?  Я и туча, и туман,  И ручей, и океан,  И летаю, и бегу,  И стеклянной быть могу! (вода)  - Без чего невозможна жизнь на Земле?  - Почему? (Без воды погибнут растения и животные, вода нужна людям).  Ежегодно во всем мире 15 апреля отмечается Всемирный день экологических знаний. Этот праздник был учрежден в 1991 году по инициативе Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Он призван привлечь внимание общества к проблемам экологии и способствовать повышению экологической грамотности населения *(слайд 2).*  В этот день проводятся множество экологических мероприятий. Одним из самых распространённых мероприятий является уборка территории, скверов, парков. Группы добровольцев очищают от мусора берега рек, озер.  - Скажите, для чего нужно проводить такие мероприятия? (Нельзя загрязнять реки, озера, моря, океаны).  Послушайте сказку.  В одном царстве жило-было Красивое озеро. И много в нем водилось рыбы.  Люди приходили в гости к нему. Одни любовались красотой озера, другие – купались в его водах, третьи - ловили рыбу. Но случилось так, что каждый, кто приходил в гости к озеру, оставлял там много мусора. Обиделось оно на людей и спрятало всю рыбу под своим обрывистым берегом, а само покрылось густой тиной. Пришли утром люди к озеру и заплакали. Ни рыбы они не увидели, ни чистой воды. Взмолились они, стали просить у озера прощения, стали ухаживать за ним. Простило людей озеро, выпустило рыбу, очистило свои воды. И стали люди жить с ним в мире и согласии *(слайд 3).*  - Почему люди стали жить в мире и согласии?  - Жизнь на земле не возможна без воды. Первое из природных богатств, с которым встречается человек – это вода. Она необходима людям, животным, растениям. Поэтому воду надо беречь.  Предлагаю вам изготовить макет «Берегите воду».  Разделимся на 3 рабочие группы. Каждая группа изготовит свой макет.  - Какие материалы и инструменты необходимы для работы? (Цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, салфетки для рук*.*  - Перед началом работы вспомним технику безопасности *(слайд 4)*.   * Ножницы передавать кольцами вперед; * ножницами не размахивать; * ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя; * аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать салфеткой; * при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды; * содержать в чистоте и порядке рабочее место.   Молодцы.  - Прежде, чем приступить к работе, нам нужно разогреть размять кисти рук и пальчики. Для этого мы с вами сделаем необычную пальчиковую гимнастику *(слайд 5).*  - Посмотрите, вот такой макет «Берегите воду» мы сегодня изготовим.  - Итак, приступим к работе.  - У каждой группы на столе лежат необходимые для работы материалы и инструменты, необходимые шаблоны.  1. На листе бумаги голубого цвета обведите круг, вырежьте. Это у нас наша планета Земля. На планете есть растительность и обозначается она зеленым цветом. На бумаге зеленого цвета нарисуйте простым карандашом разные фигуры, вырежьте и приклейте на планету. Конечно, на нашей планете большую часть занимает вода. Она обозначена голубым цветом *(слайд 6)*.  2. Лист белой бумаги согните пополам. Получился лист из двух половинок и линия сгиба. Приложите шаблон ладошки к линии сгиба и обведите. Вырезать ладошку начинайте с открывающей стороны, а линию сгиба не вырезайте. Раскройте, у вас получилось две ладошки. С помощью простого карандаша прорисуйте пальчики.  3. Переверните ладошки, клей нанесите только на линию сгиба и мизинчики, приклейте на планету. - Давайте отдохнем.  Выполним упражнения под музыку *(слайд 7)*.  - Отдохнули, продолжим работу.  4. Из бумаги голубого цвета вырежьте капельки, согните их пополам. Чем заготовок больше, тем объемнее получится капелька. *(слайд 8)*.  5. Обратите внимание, у капельки получилось две половинки. Нанесите клей на левую половинку и приклейте на ладошку, правая половинка свободно открывается. На вторую капельку также клей нанесите на левую сторону и приклейте ее к правой. Аналогично приклейте остальные капельки. Последнюю свободную часть приклейте к ладошке. У вас получилась объемная капля.  6. Вырежьте две капли меньшего размера, согните пополам, на линию сгиба нанесите клей и приклейте их по краям.  7. Мы знаем, что без воды не было бы жизни на планете Земля. Воду мы бережем. И на нашей планете цветут цветы, летают птицы. Украсим нашу планету разноцветными цветами. Цветок состоит из двух частей. Вырежьте две детальки и сердцевинку. Деталь меньшего размера приклейте на деталь большего размера, лепестки слегка загните, придав им объем. Середину оформите сердцевиной. Количество цветов сделайте по желанию.  8. Вырежьте голубей, промажьте в середине клеем и приклейте на планету. Макет «Берегите воду» готов.  — Вот и подошло к концу наше занятие.  Посмотрите, какие великолепные макеты у вас получились. Каждой группа плодотворно поработали и изготовили свой макет.  - Что нового вы узнали?  - Какой праздник отмечается 15 апреля? (Всемирный день экологических знаний. Он призван привлечь внимание общества к проблемам экологии.)  - Какие мероприятия проводятся в этот день? (Проводятся множество экологических мероприятий: уборка территории, скверов, парков, очищают от мусора берега рек, озер.)  Сегодня изготавливая макет, какую экологическую проблему рассмотрели?  Молодцы!  - Ребята, посмотрите на слайд, выберите одну из трех капелек и зачитайте. Начинаем по цепочке читать свое предложение. *(слайд 10).*  Наше занятие подошло к концу.  Спасибо за активную плодотворную работу. *(слайд 11).* | Участие вводной беседе.  Определение и формулирование цели деятельности.  Показ необходимых для работы инструментов и материалов.  Рассказывают основные правила по технике безопасности.  Воспитанники выполняют разминку для рук.  Индивидуальная работа.  Работа по технологической карте.  Выполнение практической работы.  Воспитанники выполняют разминку для снятия усталости, восстановление работоспособности.  Выставка работ.  Участие в беседе.  Оценивают результаты своей работы. |