|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | Барсукова Е.М. |
| **Кружковое занятие** | «Волшебная мастерская» |
| **Класс,** **количество человек** | 9 класс, 9 человек |
| **Тема** | Практическое занятие на тему экологии: Макет «Берегите воду». |
| **Цель занятия** | Создать условия для творческого развития на основе изготовления макета в технике «Бумагопластика».  |
| **Задачи занятия** | - Формировать навык работы по инструкции (технологическим картам) на основе конструирования с помощью шаблонов;- корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно-образное мышление, пространственное воображение на основе выполнения макета;- развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников;- воспитывать бережное отношение не только к воде, но и ко всему окружающему миру, интерес к результатам своего труда. |
| **Формируемые БУД:** | Личностные результаты БУД: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.Регулятивные БУД: определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.Познавательные БУД: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного;формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.Коммуникативные БУД: вступать в диалог и поддерживать его. |
| **Оборудование** | Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал - макет, цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, салфетки для рук, видео для динамической паузы, мячики для пальчиковой гимнастики. |
| **Планируемые результаты** | Знать: последовательность выполнения работы.Уметь: изготавливать макет по технологическим картам. |
| **Этапы занятия (время, цель)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| *I. Вводная часть (2 минуты). Организационный момент.*Цель: установить эмоциональный контакт с обучающимися и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу). | - Добрый день.Приветствую вас на занятие кружка «Волшебная мастерская». Пусть сегодня для вас всех,На занятие придет успех!Поприветствуем гостей,С ними нам вдвойне теплей!Пожелаю вам удачи, И успешности в придачу!Вот на этой позитивной ноте начнем наше интересное занятие. | Настраиваются на работу.Проверка готовности детей к занятию. |
| *II.* *Основная часть (35 минут).*1. Актуализация темы занятия.Цель: создать условия для познавательного интереса.а) Вводная беседа.Сказка «Красивое озеро»б) Цель занятия.Показ готовой работы.2. Практическая работа.Цель: создать условия для развития творческих способностей.Пальчиковая гимнастика.Показ готового образца. Этапы выполнения работы.Динамическая пауза (видео выполнение упражнений).Этапы выполнения работы.III. Заключительная часть (3 минуты).Цель: создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ.а) Обобщающая беседа.б) Рефлексия деятельности. | – Сегодня мы с вами поговорим об очень важной проблеме, без чего не будет жизни на земле. - Подумайте и скажите, о чём пойдёт разговор отгадав загадку?Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (вода)- Без чего невозможна жизнь на Земле?- Почему? (Без воды погибнут растения и животные, вода нужна людям).Ежегодно во всем мире 15 апреля отмечается Всемирный день экологических знаний. Этот праздник был учрежден в 1991 году по инициативе Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Он призван привлечь внимание общества к проблемам экологии и способствовать повышению экологической грамотности населения *(слайд 2).*В этот день проводятся множество экологических мероприятий. Одним из самых распространённых мероприятий является уборка территории, скверов, парков. Группы добровольцев очищают от мусора берега рек, озер.- Скажите, для чего нужно проводить такие мероприятия? (Нельзя загрязнять реки, озера, моря, океаны).Послушайте сказку.В одном царстве жило-было Красивое озеро. И много в нем водилось рыбы.Люди приходили в гости к нему. Одни любовались красотой озера, другие – купались в его водах, третьи - ловили рыбу. Но случилось так, что каждый, кто приходил в гости к озеру, оставлял там много мусора. Обиделось оно на людей и спрятало всю рыбу под своим обрывистым берегом, а само покрылось густой тиной. Пришли утром люди к озеру и заплакали. Ни рыбы они не увидели, ни чистой воды. Взмолились они, стали просить у озера прощения, стали ухаживать за ним. Простило людей озеро, выпустило рыбу, очистило свои воды. И стали люди жить с ним в мире и согласии *(слайд 3).*- Почему люди стали жить в мире и согласии?- Жизнь на земле не возможна без воды. Первое из природных богатств, с которым встречается человек – это вода. Она необходима людям, животным, растениям. Поэтому воду надо беречь.Предлагаю вам изготовить макет «Берегите воду».Разделимся на 3 рабочие группы. Каждая группа изготовит свой макет.- Какие материалы и инструменты необходимы для работы? (Цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, салфетки для рук*.*- Перед началом работы вспомним технику безопасности *(слайд 4)*.* Ножницы передавать кольцами вперед;
* ножницами не размахивать;
* ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
* аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать салфеткой;
* при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды;
* содержать в чистоте и порядке рабочее место.

Молодцы.- Прежде, чем приступить к работе, нам нужно разогреть размять кисти рук и пальчики. Для этого мы с вами сделаем необычную пальчиковую гимнастику *(слайд 5).*- Посмотрите, вот такой макет «Берегите воду» мы сегодня изготовим.- Итак, приступим к работе.- У каждой группы на столе лежат необходимые для работы материалы и инструменты, необходимые шаблоны.1. На листе бумаги голубого цвета обведите круг, вырежьте. Это у нас наша планета Земля. На планете есть растительность и обозначается она зеленым цветом. На бумаге зеленого цвета нарисуйте простым карандашом разные фигуры, вырежьте и приклейте на планету. Конечно, на нашей планете большую часть занимает вода. Она обозначена голубым цветом *(слайд 6)*.2. Лист белой бумаги согните пополам. Получился лист из двух половинок и линия сгиба. Приложите шаблон ладошки к линии сгиба и обведите. Вырезать ладошку начинайте с открывающей стороны, а линию сгиба не вырезайте. Раскройте, у вас получилось две ладошки. С помощью простого карандаша прорисуйте пальчики.3. Переверните ладошки, клей нанесите только на линию сгиба и мизинчики, приклейте на планету.- Давайте отдохнем. Выполним упражнения под музыку *(слайд 7)*.- Отдохнули, продолжим работу.4. Из бумаги голубого цвета вырежьте капельки, согните их пополам. Чем заготовок больше, тем объемнее получится капелька. *(слайд 8)*.5. Обратите внимание, у капельки получилось две половинки. Нанесите клей на левую половинку и приклейте на ладошку, правая половинка свободно открывается. На вторую капельку также клей нанесите на левую сторону и приклейте ее к правой. Аналогично приклейте остальные капельки. Последнюю свободную часть приклейте к ладошке. У вас получилась объемная капля.6. Вырежьте две капли меньшего размера, согните пополам, на линию сгиба нанесите клей и приклейте их по краям.7. Мы знаем, что без воды не было бы жизни на планете Земля. Воду мы бережем. И на нашей планете цветут цветы, летают птицы. Украсим нашу планету разноцветными цветами. Цветок состоит из двух частей. Вырежьте две детальки и сердцевинку. Деталь меньшего размера приклейте на деталь большего размера, лепестки слегка загните, придав им объем. Середину оформите сердцевиной. Количество цветов сделайте по желанию.8. Вырежьте голубей, промажьте в середине клеем и приклейте на планету. Макет «Берегите воду» готов.— Вот и подошло к концу наше занятие. Посмотрите, какие великолепные макеты у вас получились. Каждой группа плодотворно поработали и изготовили свой макет. - Что нового вы узнали? - Какой праздник отмечается 15 апреля? (Всемирный день экологических знаний. Он призван привлечь внимание общества к проблемам экологии.)- Какие мероприятия проводятся в этот день? (Проводятся множество экологических мероприятий: уборка территории, скверов, парков, очищают от мусора берега рек, озер.)Сегодня изготавливая макет, какую экологическую проблему рассмотрели? Молодцы!- Ребята, посмотрите на слайд, выберите одну из трех капелек и зачитайте. Начинаем по цепочке читать свое предложение. *(слайд 10).* Наше занятие подошло к концу.Спасибо за активную плодотворную работу. *(слайд 11).* | Участие вводной беседе.Определение и формулирование цели деятельности.Показ необходимых для работы инструментов и материалов.Рассказывают основные правила по технике безопасности.Воспитанники выполняют разминку для рук.Индивидуальная работа.Работа по технологической карте.Выполнение практической работы.Воспитанники выполняют разминку дляснятия усталости, восстановление работоспособности.Выставка работ.Участие в беседе.Оценивают результаты своей работы.  |