|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | Барсукова Е.М. |
| **Кружковое занятие** | «Волшебная мастерская» |
| **Класс,** **количество человек** | 5 класс, 10 человек |
| **Тема** | Новогодняя игрушка. |
| **Цель занятия** | Создать условия для развития творческих способностей на основе изготовления новогодней игрушки.  |
| **Задачи занятия** | - Формировать навык работы по инструкции (технологическим картам) на основе конструирования с помощью шаблонов; знакомство с историей возникновения новогодней игрушки;- корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно - образное мышление, пространственное воображение, фантазию на основе выполнения игрушек;- развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников;- воспитывать трудолюбие, дружеские отношения, интерес к результатам своего труда. |
| **Формируемые БУД:** | Личностные результаты БУД: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.Регулятивные БУД: определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.Познавательные БУД: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного;формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.Коммуникативные БУД: вступать в диалог и поддерживать его. |
| **Оборудование** | Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал – новогодняя игрушка, цветной картон, голографический цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, декор (снежинки, блески), атласные ленты, салфетки для рук, видео для динамической паузы, мячики для пальчиковой гимнастики. |
| **Планируемые результаты** | Знать: последовательность выполнения работы.Уметь: изготавливать новогоднюю игрушку по технологическим картам. |
| **Этапы занятия (время, цель)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| *I. Вводная часть (2 минуты). Организационный момент.*Цель: установить эмоциональный контакт с обучающимися и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу). | - Добрый день.Приветствую вас на занятие кружка «Волшебная мастерская». Пусть сегодня для вас всех,На занятие придет успех!Поприветствуем гостей,С ними нам вдвойне теплей!Пожелаю вам удачи, И успешности в придачу!Вот на этой позитивной ноте начнем наше интересное занятие. | Настраиваются на работу.Проверка готовности детей к занятию. |
| *II.* *Основная часть (35 минут).*1. Актуализация темы занятия.Цель: создать условия для познавательного интереса.а) Вводная беседа.б) Цель занятия.2. Практическая работа.Цель: создать условия для развития творческих способностей.Правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Пальчиковая гимнастика.Загадка про снеговик.Показ готового образца. Этапы выполнения работы.Динамическая пауза (видео выполнение упражнений).Этапы выполнения работы.III. Заключительная часть (3 минуты).Цель: создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ (наряди елочку игрушками, изготовленными своими руками).а) Обобщающая беседа.б) Рефлексия деятельности. | - Ребята, а что это за дерево у нас в классе? (Елочка).- Интересно, а почему она здесь появилась? (Скоро Новый год).Правильно. Новый год любят и взрослые, и дети, ведь только в новогоднюю ночь происходит много волшебства, чудес, сюрпризов.Елочка совершенно не похожа на новогоднюю, что же нам с этим делать? (Украсить).- Чем же нам украсить новогоднюю ёлочку, кто знает, чем украшают новогодние ёлочки? (Игрушками, хлопушками, гирляндами) С игрушками, которые вы только что назвали, ёлочка действительно получилась бы нарядной *(слайд 2).*Красивый обычай украшать ёлочку возник много столетий тому назад.Раньше елку наряжали только съедобными «украшениями» – яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, медовыми пряниками, фруктами, сладостями и зажжёнными свечками (*слайд 3).*И только начиная со второй половины восемнадцатого века появляются первые «несъедобные» елочные украшения. На этом этапе елочные игрушки еще были примитивными: в каждой семье их делали своими руками из бумаги, яичной скорлупы и еловых шишек, покрытых напылением (*слайд 4).*Первые стеклянные игрушки на территории России начали делать в городе Клин. Кроме шаров, мастера научились выдувать из стекла другие формы: шишки, грибы, разных зверей и птиц, овощи и фрукты, героев сказок. В настоящее время там работает музей ёлочной игрушки «Клинское подворье» (слайд 5).Клинская фабрика «Ёлочка», кстати, по сей день остается единственной в России фабрикой, которая делает бусы для ёлок *(слайд 6).*Ёлочные игрушки отображали историю нашей страны. Если было время военное, то и ёлочные украшения делали такие - солдатиков, самолёты, различные боевые машины. Даже на шарах рисовали военные сражения *(слайд 7).* Когда наступило мирное время, игрушки тут же превратились в волшебные и сказочные персонажи, домики, ёлочки, животные, звёзды и фрукты и, конечно же, во множество разноцветных шаров.Сейчас ёлочку, чаще всего украшают шарами и игрушками, сделанными своими руками *(слайд 8)*.Ведь так замечательно, когда нас всех окружает КРАСОТАПредлагаю вам сделать игрушку и нарядить нашу елочку. - У вас на столах лежат необходимые для работы материалы и инструменты (цветной картон, голографический цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, декор (снежинки, блески), атласные ленты) - Перед началом работы вспомним технику безопасности *(слайд 9)*.* Ножницы передавать кольцами вперед;
* ножницами не размахивать;
* ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
* аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать салфеткой;
* при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды;
* содержать в чистоте и порядке рабочее место.

Молодцы.- Прежде, чем приступить к работе, нам нужно разогреть размять кисти рук и пальчики. Для этого мы с вами сделаем необычную пальчиковую гимнастику *(слайд 10).*- А какую елочную игрушку мы с вами будем изготавливать, узнаете отгадав загадку:Из снега соберём комок.Поставим сверху мы горшок.Заменит нос ему морковка.Метлу в руках он держит ловко.Наденем шарфик мы емуИ не замёрзнет он в пургу.К теплу он вовсе не привык.Ведь это чудо –(Снеговик). Посмотрите, вот такую интересную елочную игрушку, мы сегодня с вами сделаем.- Итак, приступим к работе.- У вас на столах лежат необходимые для работы материалы и инструменты.1. Из белой бумаги по шаблонам вырезать два круга. *(слайд )*.2. Для изготовления основы снеговика, наклеить круг меньшего размера на край большого *(слайд )*.3. Используя шаблоны вырезать из цветной бумаги детали: шапку, варежки, ботинки, нос-морковку *(слайд )*.- Давайте отдохнем. Выполним упражнения под музыку *(слайд )*.- Отдохнули, продолжим работу.4. Приклеить на основу вырезанные детали: шапку, варежки, ботинки и нос-морковку *(слайд )*.5. Нарисовать снеговику глаза, улыбку, пуговицы.6. На шапку приклеить помпон, вырезанный из ватного диска. Из тонкой полоски бумаги приклеить шарфик. Прорисуйте по желанию детали на шапке, варежках и ботинках. Украсьте игрушку декоративными элементами. 7. На шапочку приклейте ленточку петелькой. Наша красивая игрушка готова.— Вот и подошло к концу наше занятие. - Ребята, давайте нарядим елочку нашими игрушками. У вас получились замечательные работы- Что нового вы узнали о елочных игрушках? - Что научились делать? Молодцы! Сегодня все хорошо потрудились, показали свое мастерство, какие красивые игрушки получились. - Посмотрим, насколько вам понравилось работать.Если вы считаете, что справились с работой, возьмите елочку зеленого цвета и повесьте на нашу елочку. А если что-то не получилось, возьмите красного цвета. Посмотрите, наша елочка стала еще краше!Мы изготовили не только новогодние игрушки, но и украсили нашу елочку, вы были волшебниками Волшебной мастерской. Вы сами смогли оценить свой труд. Молодцы! Наше занятие подошло к концу.Спасибо за активную плодотворную работу. *(слайд ).* | Участие вводной беседе.Определение и формулирование цели деятельности.Показ необходимых для работы инструментов и материалов.Рассказывают основные правила по технике безопасности.Воспитанники выполняют пальчиковую гимнастику.Индивидуальная работа.Работа по технологической карте.Выполнение практической работы.Воспитанники выполняют разминку дляснятия усталости, восстановление работоспособности.Выставка работ «Наряди елочку»Участие в беседе.Оценивают результаты своей работы.  |