|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | Барсукова Е.М. | |
| **Кружковое занятие** | «Волшебная мастерская» | |
| **Класс,**  **количество человек** | 5 класс, 10 человек | |
| **Тема** | Новогодняя игрушка. | |
| **Цель занятия** | Создать условия для развития творческих способностей на основе изготовления новогодней игрушки. | |
| **Задачи занятия** | - Формировать навык работы по инструкции (технологическим картам) на основе конструирования с помощью шаблонов; знакомство с историей возникновения новогодней игрушки;  - корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно - образное мышление, пространственное воображение, фантазию на основе выполнения игрушек;  - развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников;  - воспитывать трудолюбие, дружеские отношения, интерес к результатам своего труда. | |
| **Формируемые БУД:** | Личностные результаты БУД: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.  Регулятивные БУД: определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.  Познавательные БУД: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного;  формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  Коммуникативные БУД: вступать в диалог и поддерживать его. | |
| **Оборудование** | Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал – новогодняя игрушка, цветной картон, голографический цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, декор (снежинки, блески), атласные ленты, салфетки для рук, видео для динамической паузы, мячики для пальчиковой гимнастики. | |
| **Планируемые результаты** | Знать: последовательность выполнения работы.  Уметь: изготавливать новогоднюю игрушку по технологическим картам. | |
| **Этапы занятия (время, цель)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| *I. Вводная часть (2 минуты). Организационный момент.* Цель: установить эмоциональный контакт с обучающимися и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу). | - Добрый день. Приветствую вас на занятие кружка «Волшебная мастерская».  Пусть сегодня для вас всех,  На занятие придет успех!  Поприветствуем гостей,  С ними нам вдвойне теплей!  Пожелаю вам удачи,  И успешности в придачу!  Вот на этой позитивной ноте начнем наше интересное занятие. | Настраиваются на работу.  Проверка готовности детей к занятию. |
| *II.* *Основная часть (35 минут).*  1. Актуализация темы занятия.  Цель: создать условия для познавательного интереса.  а) Вводная беседа.  б) Цель занятия.  2. Практическая работа.  Цель: создать условия для развития творческих способностей.  Правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Пальчиковая гимнастика.  Загадка про снеговик.  Показ готового образца.  Этапы выполнения работы.    Динамическая пауза (видео выполнение упражнений).  Этапы выполнения работы.    III. Заключительная часть (3 минуты).  Цель: создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ (наряди елочку игрушками, изготовленными своими руками). а) Обобщающая беседа.  б) Рефлексия деятельности. | - Ребята, а что это за дерево у нас в классе? (Елочка).  - Интересно, а почему она здесь появилась? (Скоро Новый год).  Правильно. Новый год любят и взрослые, и дети, ведь только в новогоднюю ночь происходит много волшебства, чудес, сюрпризов.  Елочка совершенно не похожа на новогоднюю, что же нам с этим делать? (Украсить).  - Чем же нам украсить новогоднюю ёлочку, кто знает, чем украшают новогодние ёлочки? (Игрушками, хлопушками, гирляндами)  С игрушками, которые вы только что назвали, ёлочка действительно получилась бы нарядной *(слайд 2).*  Красивый обычай украшать ёлочку возник много столетий тому назад.  Раньше елку наряжали только съедобными «украшениями» – яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, медовыми пряниками, фруктами, сладостями и зажжёнными свечками (*слайд 3).*  И только начиная со второй половины восемнадцатого века появляются первые «несъедобные» елочные украшения. На этом этапе елочные игрушки еще были примитивными: в каждой семье их делали своими руками из бумаги, яичной скорлупы и еловых шишек, покрытых напылением (*слайд 4).*  Первые стеклянные игрушки на территории России начали делать в городе Клин. Кроме шаров, мастера научились выдувать из стекла другие формы: шишки, грибы, разных зверей и птиц, овощи и фрукты, героев сказок. В настоящее время там работает музей ёлочной игрушки «Клинское подворье» (слайд 5).  Клинская фабрика «Ёлочка», кстати, по сей день остается единственной в России фабрикой, которая делает бусы для ёлок *(слайд 6).*  Ёлочные игрушки отображали историю нашей страны. Если было время военное, то и ёлочные украшения делали такие - солдатиков, самолёты, различные боевые машины. Даже на шарах рисовали военные сражения *(слайд 7).*  Когда наступило мирное время, игрушки тут же превратились в волшебные и сказочные персонажи, домики, ёлочки, животные, звёзды и фрукты и, конечно же, во множество разноцветных шаров.  Сейчас ёлочку, чаще всего украшают шарами и игрушками, сделанными своими руками *(слайд 8)*.  Ведь так замечательно, когда нас всех окружает КРАСОТА  Предлагаю вам сделать игрушку и нарядить нашу елочку.  - У вас на столах лежат необходимые для работы материалы и инструменты (цветной картон, голографический цветной картон, цветная и белая бумага, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей пва, декор (снежинки, блески), атласные ленты) - Перед началом работы вспомним технику безопасности *(слайд 9)*.   * Ножницы передавать кольцами вперед; * ножницами не размахивать; * ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя; * аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать салфеткой; * при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды; * содержать в чистоте и порядке рабочее место.   Молодцы.  - Прежде, чем приступить к работе, нам нужно разогреть размять кисти рук и пальчики. Для этого мы с вами сделаем необычную пальчиковую гимнастику *(слайд 10).*  - А какую елочную игрушку мы с вами будем изготавливать, узнаете отгадав загадку:  Из снега соберём комок.  Поставим сверху мы горшок.  Заменит нос ему морковка.  Метлу в руках он держит ловко.  Наденем шарфик мы ему  И не замёрзнет он в пургу.  К теплу он вовсе не привык.  Ведь это чудо –(Снеговик).  Посмотрите, вот такую интересную елочную игрушку, мы сегодня с вами сделаем.  - Итак, приступим к работе.  - У вас на столах лежат необходимые для работы материалы и инструменты.  1. Из белой бумаги по шаблонам вырезать два круга. *(слайд )*.  2. Для изготовления основы снеговика, наклеить круг меньшего размера на край большого *(слайд )*.  3. Используя шаблоны вырезать из цветной бумаги детали: шапку, варежки, ботинки, нос-морковку *(слайд )*. - Давайте отдохнем.  Выполним упражнения под музыку *(слайд )*.  - Отдохнули, продолжим работу.  4. Приклеить на основу вырезанные детали: шапку, варежки, ботинки и нос-морковку *(слайд )*.  5. Нарисовать снеговику глаза, улыбку, пуговицы.  6. На шапку приклеить помпон, вырезанный из ватного диска. Из тонкой полоски бумаги приклеить шарфик. Прорисуйте по желанию детали на шапке, варежках и ботинках. Украсьте игрушку декоративными элементами.  7. На шапочку приклейте ленточку петелькой. Наша красивая игрушка готова.  — Вот и подошло к концу наше занятие.  - Ребята, давайте нарядим елочку нашими игрушками. У вас получились замечательные работы  - Что нового вы узнали о елочных игрушках?  - Что научились делать?  Молодцы! Сегодня все хорошо потрудились, показали свое мастерство, какие красивые игрушки получились.  - Посмотрим, насколько вам понравилось работать.  Если вы считаете, что справились с работой, возьмите елочку зеленого цвета и повесьте на нашу елочку. А если что-то не получилось, возьмите красного цвета.  Посмотрите, наша елочка стала еще краше!  Мы изготовили не только новогодние игрушки, но и украсили нашу елочку, вы были волшебниками Волшебной мастерской. Вы сами смогли оценить свой труд. Молодцы!  Наше занятие подошло к концу.  Спасибо за активную плодотворную работу. *(слайд ).* | Участие вводной беседе.  Определение и формулирование цели деятельности.  Показ необходимых для работы инструментов и материалов.  Рассказывают основные правила по технике безопасности.  Воспитанники выполняют пальчиковую гимнастику.  Индивидуальная работа.  Работа по технологической карте.  Выполнение практической работы.  Воспитанники выполняют разминку для снятия усталости, восстановление работоспособности.  Выставка работ «Наряди елочку»  Участие в беседе.  Оценивают результаты своей работы. |