

XXIII часть

Сборник методических разработок и педагогических идей



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО «УРОК»

УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XXIII);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2025.

ISBN 978-5-6051436-3-5 (Часть XXIII)

Ч.23: — 2025. — 122 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Статья «Игра с песком как средство формирования межличностных отношений у детей среднего дошкольного возраста» <i>Трусова Надежда Олеговна</i>	21
Занятие по познавательному развитию (математическим представлениям) в средней группе «Путешествие в Страну сказок» <i>Симонова Светлана Геннадьевна</i>	21
Образовательная деятельность по физическому развитию в старшей группе с использованием степ-платформ «Путешествие в страну здоровья» <i>Парадеева Наталья Владимировна</i>	22
Конспект занятия в средней группе по ФЭМП «Зимние забавы» <i>Самбур Елена Юрьевна</i>	22
Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе «Рябиновые посиделки» <i>Журавлева Раиса Ивановна</i>	22
Статья «Предметно-развивающая среда как фактор управления качеством условий логопедической работы в ДООУ» <i>Носкова Анна Евгеньевна</i>	23
Конспект занятия по окружающему миру на тему «Моя большая семья» <i>Байкалова Наталья Константиновна</i>	23
Разработка занятия «Утренний круг» <i>Красильникова Анна Геннадьевна</i>	24
Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика» <i>Буторина Ирина Борисовна</i>	24
Конспект занятия по краеведению для старшей группы «Советский, я в нём живу» <i>Комисаренко Ольга Петровна</i>	25
Конспект комплексного занятия для детей раннего возраста «Весёлые зверята» <i>Змеева Ирина Валерьевна</i>	25
Отчёт по работе инновационной площадки «Мир головоломок» <i>Борисенкова Надежда Викторовна</i>	
<i>Терещенко Екатерина Николаевна</i>	26

Многофункциональное электронное дидактическое пособие «Слушай-называй» <i>Петрова Наталия Валерьевна</i>	26
Статья «Дидактические игры в работе учителя-логопеда как средство развития социальной коммуникации» <i>Лыкова Анастасия Николаевна</i>	27
Методическая разработка «Челлендж как одна из эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу здоровьесбережения» <i>Фролова Ольга Алексеевна</i>	27
Образовательная деятельность в средней группе на тему «Математический паровоз» <i>Бикбулатова Зульфия Марсовна</i>	28
Статья на тему «Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности» <i>Шелудченко Татьяна Викторовна</i>	28
Методическая разработка занятия «Дымковская лошадка» <i>Бусыгина Вера Константиновна</i>	28
Применение технологии «Гарденотерапия в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья» <i>Бондарович Марина Владимировна</i>	29
Конспект интегрированной непрерывно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лесная школа» <i>Чепина Анна Анатольевна</i>	29
Статья «Развитие образной речи старших дошкольников на основе ознакомления с художественными произведениями» <i>Дибирова Луиза Алиевна</i>	30
<i>Суздальцева Анастасия Владимировна</i>	
<i>Митрохина Анастасия Андреевна</i>	30
НОД по патриотическому воспитанию дошкольников «Путешествие в прошлое памятника штурмовику ИЛ-2» <i>Мамадалиева Гульназ Тойчиевна</i>	30
Статья «Растём играя или игровая деятельность детей раннего возраста и её особенности» <i>Маковеева Анна Викторовна</i>	31
<i>Кучер Светлана Евгеньевна</i>	31
Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей, фантазии, творческого воображения дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования» (5–7 лет) <i>Некрасова Светлана Борисовна</i>	31

Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» <i>Запорощенко Оксана Борисовна</i>	32
Конспект занятия в старшей группе «Рисование нетрадиционным методом» <i>Константинова Оксана Николаевна</i>	32
Методическая разработка по эколого-патриотическому воспитанию в старшей группе «Наша Донецкая степь» <i>Полежаева Кристина Викторовна</i>	33

Начальная школа

Статья «Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника» <i>Юрина Екатерина Олеговна</i>	34
Статья «Как повысить мотивацию у учеников начальной школы» <i>Ковалева Елена Ринатовна</i>	34
Статья «Адаптация первоклассников в современном мире» <i>Руссу Кристина Андреевна</i>	34
Статья «Развитие критического мышления у младших школьников» <i>Белова Анастасия Ивановна</i>	35
Тест по разделу «Произведения о детях и для детей» курса «Литературное чтение. 2 класс» программы «Школа 21 века» <i>Белобородова Александра Сергеевна</i>	35
Рабочая программа курса внеурочной деятельности — творческая мастерская «Волшебные краски — художественная роспись» <i>Андреева Вероника Васильевна</i>	36
Статья «Приёмы формирования читательской грамотности в начальной школе» <i>Луценко Ирина Валерьевна</i>	36
Задания для олимпиад по математике «Не унывай — смекай, решай, доказывай» (2 класс) <i>Анисимова Елена Петровна</i>	37
Интеллектуальный марафон «Конкурс всезнаек» (3–4 классы) <i>Терзалова Татьяна Вениаминовна</i>	37
Доклад «Использование обучающих структур сингапурской технологии для развития навыков XXI века» <i>Челпанова Елена Владимировна</i>	38

Настольная дидактическая игра по теме «Однокоренные слова» <i>Фокина Лидия Петровна</i>	38
Разработка урока физической культуры на тему «Плавание способом кроль» (4 класс) <i>Фаттахова Лилия Мансуровна</i>	38
Сценарий торжественной линейки на 9 мая «Мы помним минувшие годы» <i>Чернова Ирина Михайловна</i>	39
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Волшебный квадрат» <i>Иванова Людмила Ивановна</i>	39
Статья «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики» <i>Луценко Ирина Валерьевна</i>	40
Внеклассное мероприятие «Природа — наш дом, в котором мы живём» (3 класс) <i>Тимошенко Маргарита Владимировна</i>	40
Итоговая контрольная работа по математике для учащихся 1 класса <i>Дубровина Юлия Олеговна</i>	41
Статья «Коллективное творчество как средство развития социальной актив- ности младших школьников» <i>Наумова Наталья Николаевна</i> <i>Кочева Марина Ивановна</i>	41
Проверочная работа по окружающему миру «Мы и наше здоровье» (3 класс) <i>Кошечкина Оксана Николаевна</i>	42
Образовательный проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» <i>Ярмухаметова Фларида Киямутдиновна</i>	42
Классный час «Прощание с Азбукой» (1 класс) <i>Созонова Залина Михайловна</i>	42
Конспект открытого урока математики в 4 классе по теме «Площадь пря- моугольного треугольника» <i>Отараева Ирма Игоревна</i>	43
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и моя семья» (1 класс) <i>Федоренко Ольга Михайловна</i>	43
Урок английского языка «Мой город» (1 класс) <i>Благадырева Марина Владимировна</i>	44

Технологическая карта урока русского языка «Спряжение глаголов» (4 класс) <i>Казмина Марина Владимировна</i>	44
Проектно-исследовательская работа «Организация работы с одарёнными детьми» <i>Гасанова Анна Алексеевна</i>	45
Доклад «Наглядные методы обучения как средство формирования познавательной мотивации у младших школьников» <i>Аджимамбетова Сельвина Казимовна</i>	45
Внеклассное занятие-практикум «Вода — удивительное вещество» для обучающихся 4 классов <i>Красильникова Любовь Николаевна</i>	45
Конспект урока чтения «Буква Ц, ц. Согласный глухой твёрдый звук [ц]» (1 класс) <i>Аитова Марина Сергеевна</i>	46
Статья «Дистанционное обучение английскому языку в начальной школе» <i>Горбунова Наталья Владимировна</i>	46
Статья «Использование обучающих видеороликов в начальной школе» <i>Корсун Анна Алексеевна</i>	47
Выступление «Приёмы финансовой грамотности на уроке математики во время устного счёта» <i>Семереченко Вера Васильевна</i>	47
Конспект урока математики «Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства» (1 класс) <i>Кисель Инна Николаевна</i>	48
Урок по математике в 3 классе «Числа от 1 до 1000» <i>Кошечкина Оксана Николаевна</i>	48
Урок английского языка во 2 классе по теме «Цвета» <i>Мартынюк Оксана Анатольевна</i>	48
Технологическая карта урока литературного чтения «Иван Андреевич Крылов. Басня "Стрекоза и муравей"» <i>Павлова Светлана Сергеевна</i>	49
Открытый урок математики «Закрепление. Деление многозначного числа на двузначное» <i>Днепровская Любовь Николаевна</i>	49
Урок по математике «Волшебные весы: исследуем единицы массы» (3 класс) <i>Шаркова Альбина Семеновна</i>	50

Статья «Характеристика общих трудностей учения и обучения в начальной школе»	
<i>Солодников Ольга Сергеевна</i>	50
Технологическая карта урока окружающего мира «Карта — наш экскурсовод» (4 класс)	
<i>Бортничук Олеся Вячеславовна</i>	51
Статья «Что такое "осмысленное чтение" и как его развивать»	
<i>Левченко Вероника Александровна</i>	51
Презентация «Опыт межпредметной интеграции при изучении некоторых дисциплин в начальной школе»	
<i>Саблина Светлана Валентиновна</i>	51
Статья «Нейроупражнения как способ подготовки к школе и коррекции трудностей обучения младших школьников»	
<i>Волкова Татьяна Вадимовна</i>	52
Внеклассное мероприятие «Пушкинские старты»	
<i>Кижеева Лариса Владимировна</i>	52
Конспект урока по окружающему миру «Природа в городе» (1 класс)	
<i>Абдуллина Елена Николаевна</i>	53
Статья «Использование элементов игрофикации как одно из средств повышения учебной мотивации»	
<i>Крячко Светлана Николаевна</i>	53

Средняя и старшая школа

Урок русского языка «Обучающее сочинение-описание по картине Л.И. Соломаткина "Петрушка"» (6 класс)	
<i>Аксанина Юлия Павловна</i>	54
Технологическая карта урока истории «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» (9 класс)	
<i>Ткаченко Оксана Николаевна</i>	54
Урок русского языка «Что за ПРЕлесть эти ПРИставки» (6 класс)	
<i>Васильева Светлана Степановна</i>	55
Кейс для учащихся по подготовке к ОГЭ по математике	
<i>Долгая Анна Раисовна</i>	55
Эссе «Память наша должна хранить...», посвященное 80 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	
<i>Гильмутдинова Марзия Хусамовна</i>	55

Контрольная работа по теме «Основы динамики. Законы Ньютона» <i>Чижова Вика Васильевна</i>	56
Внеклассное мероприятие «Творческая мастерская традиций и семейных ценностей» <i>Суворова Галина Анатольевна</i>	56
Статья на тему «Подготовка к итоговому сочинению на уроках в 11 классе» <i>Малахова Ольга Анатольевна</i>	57
Статья «Специфика подросткового возраста и методические аспекты проведения уроков» <i>Кольцова Марина Сергеевна</i>	57
Урок английского языка в 5 классе «Еда и напитки. Рецепт» <i>Унаньян Ася Арамовна</i>	58
Библиотечный урок «Юбилей А. Конан Дойля и В. Скотта» <i>Семочкин Александр Романович</i>	58
Технологическая карта урока английского языка «Обучение вождению» (6 класс) <i>Бузина Татьяна Константиновна</i>	58
Проверочная работа по английскому языку «Конструкция there is/are» (4–5 классы) <i>Бузина Татьяна Константиновна</i>	59
Тестовая контрольная работа по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи» (6 класс) <i>Шишкина Анастасия Владимировна</i>	59
Статья «Кванториум и предмет физика» <i>Бусел Елена Олеговна</i>	60
Статья «Нестандартные задания на уроках английского языка: креативность и интерактивность в обучении» <i>Ермилова Александра Романовна</i>	60
Методические указания по выполнению лабораторных работ по астрономии в 11 классе <i>Павлов Александр Викторович</i>	61
Статья «Центр цифрового образования детей "IT-Куб" как новая модель современного дополнительного образования детей» <i>Чухно Ирина Сергеевна</i>	61
Конспект интегрированного урока «Вода. Уникальность воды» (5 класс) <i>Тарасова Светлана Сергеевна</i>	61

Конспект открытого урока по русскому языку с мультимедийным сопровождением «Разряды причастий. Действительные и страдательные причастия» (7 класс)	
<i>Седых Ольга Викторовна</i>	62
Технологическая карта урока английского языка по теме «Choosing a future career» («Выбор будущей карьеры»)	
<i>Мирошник Джильетта Геннадьевна</i>	62
Квест «Экологический марафон»	
<i>Панченко Марина Александровна</i>	63
Технологическая карта внеурочного занятия «Современные подходы к нетрадиционному рисованию. Монотипия»	
<i>Варенова Наталья Леонидовна</i>	63
Статья «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся»	
<i>Синев Евгений Владимирович</i>	64
Статья «Онлайн-платформы для преподавания математики в школе»	
<i>Слепченко Галина Александровна</i>	64
Технологическая карта урока физики с применением ЭОР «Реактивное движение» (9 класс)	
<i>Григорьева Светлана Анатольевна</i>	65
Открытый урок литературы в 10 классе «Жизненный путь Чичикова»	
<i>Жебеленко Виктория Вячеславовна</i>	65
Презентация для урока географии по теме «Восточно-Сибирский экономический район» (9 класс)	
<i>Касимова Лариса Анатольевна</i>	65
Разработка учебного занятия для учащихся 5 класса «Знакомство. День благодарения»	
<i>Тырышкина Оксана Владимировна</i>	66
Доклад «Геймификация как инновационный метод обучения школьников»	
<i>Филиппова Юлия Анатольевна</i>	66
Методическая разработка внеклассного мероприятия «Человек, заглянувший в будущее»	
<i>Суслопарова Людмила Юрьевна</i>	67
Статья «Использование игровых технологий на уроках английского языка в младшей и средней школе»	
<i>Ткаченко Михаил Эдуардович</i>	67

Открытый урок по алгебре в 7 классе «Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями» <i>Галимова Зумрият Абдуллаевна</i>	68
Квест «Физика — это жизнь» (7 класс) <i>Ранаутагин Вячеслав Иванович</i>	68
Разработка урока математики в 5 классе «Скоро Новый год» <i>Шабанова Елена Викторовна</i>	68
Статья «Новые вызовы и современные подходы к формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии» <i>Полякова Ирина Валерьевна</i>	69
Технологическая карта урока химии по теме «Кислоты, их классификация и свойства» (в рамках реализации ФГОС ООО) <i>Чугай Людмила Игоревна</i>	69
Статья «Воспитание школьников на примере святого Сергия Радонежского на уроках истории» <i>Петренко Надежда Васильевна</i>	70
Технологическая карта урока литературы «Нравственность есть правда» (9 класс) <i>Михайлюк Яна Владимировна</i>	70
Статья «Развиваем креативность через функциональную грамотность: инновационные подходы на уроках ИЗО» <i>Корягина Елена Николаевна</i>	71
Научно-исследовательская работа «Изучение тезауруса знаковой личности как фактора динамики лингвокультурного контента эпохи» <i>Хан Мария Леонидовна</i>	71
Методическое пособие «Сборник заданий для подготовки к ВПР по английскому языку в 4–5 классах» <i>Рошковская Татьяна Павловна</i>	71
Статья «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» <i>Аладжева Анастасия Олеговна</i>	72
Статья «От "скучных дат" к живой истории: инновационная система развития познавательной мотивации на уроках истории и обществознания» <i>Масимзаде Наталия Владимировна</i>	72
Статья «Индивидуально-дифференцированный подход на уроках физической культуры с учётом физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся» <i>Романец Юлия Романовна</i>	73

Проектная работа «Система работы учителя с детьми, испытывающими стойкие затруднения в процессе изучения предмета "Математика"» <i>Закиянова Людмила Николаевна</i>	73
Рабочая программа элективного курса по физике «Методы решения задач по физике» (11 класс) <i>Заозерова Оксана Владимировна</i>	74
Статья «Использование технологии проблемного обучения на уроках труда (технологии)» <i>Дмитриева Екатерина Валерьевна</i>	74
Применение технологии «Развитие креативного мышления на уроках "Основы безопасности и защиты Родины"» <i>Аксенова Юлия Салаватовна</i>	75
Статья «Применение трёхмерных технологий в изучении английского языка» <i>Смирнова Александра Владимировна</i>	75
Статья «Профессии будущего: на что следует обратить внимание школьников» <i>Бормина Анна Юрьевна</i>	75
Урок английского языка «Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроках английского языка» (10 класс) <i>Али-Заде Эльмира Октаевна</i>	76
Технологическая карта учебного занятия «Мой любимый герой. Описание внешности и характера» (5 класс) <i>Устюжанина Анна Сергеевна</i>	76
Доклад «Инновационные технологии преподавания информатики» <i>Ургалкина Татьяна Викторовна</i>	77
Конспект урока с мультимедийным сопровождением по теме «Ссылки в формулах» <i>Литвинова Светлана Петровна</i>	77
Статья «Искусственный интеллект на современном этапе преподавания физики» <i>Инсебаева Нурслу Маденовна</i>	78
Статья «Развитие коммуникативной компетентности детей-инофонов на уроках русского языка и литературы» <i>Хома Анастасия Васильевна</i>	78
Статья «Вдохновение и творчество: Развитие креативных способностей на уроках русского языка и литературы» <i>Журавлева Ангелина Сергеевна</i>	79

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Создаём видеопрезентации» (5–6 классы) <i>Коржученко Ольга Михайловна</i>	79
Статья «Проблемы сидячего образа жизни подростков и пути их решения» <i>Коновалова Наталья Сергеевна</i>	79
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гистология, эмбриология и физиология растений» (10–11 классы) <i>Соколова Екатерина Михайловна</i>	80
Сценарий внеклассного мероприятия по физике для 9 класса по теме «Удивительный свет» <i>Никитина Людмила Яковлевна</i>	80
Статья «Использование приёма интеллект-карт на уроках литературы из опыта работы учителя» <i>Леуш Богдан Владимирович</i>	81
Статья «Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка» <i>Нуйкина Наталия Александровна</i>	81
Интерактивная игра по математике (6–7 классы) <i>Сенаторова Ляна Георгиевна</i>	82
Методические рекомендации «Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы по Ч. Темплу» <i>Перевозова Виктория Евгеньевна</i>	82
Материалы для урока по истории родного края «Социально-экономическое развитие Донбасса на рубеже XIX–XX вв» (9 класс) <i>Кузьмина Кристина Сергеевна</i>	83
Технологическая карта урока английского языка «Cartoon character» в рамках темы «Family Ties» по УМК «Английский в фокусе» (5 класс) <i>Иванова Наталья Владимировна</i>	83

Дополнительное образование

Конспект урока английского языка по теме «Spring is here» с составлением карты понятий (4 класс) <i>Елизеева Яна Сергеевна</i>	84
Разработка внеклассного мероприятия для учащихся и их родителей «Традиции Нового года и Рождества» <i>Гурьянова Ольга Викторовна</i>	84

Статья «Развитие коммуникативных умений младших школьников посредством театральной деятельности» <i>Коломиец Юлия Сергеевна</i>	85
Порядок деятельности муниципального детского объединения «Ассоциация школьных СМИ» <i>Тимофеева Виктория Юрьевна</i>	85
Программа организации смены «Карасики пера» лагеря с дневным пребыванием детей <i>Тимофеева Виктория Юрьевна</i>	85
Занятие «Создание изделий из глины с помощью раскатного пласта» <i>Петров Андрей Валерьевич</i>	86
Мастер-класс «Осенние чудеса» по созданию подвески «Осенний листок из джута» <i>Соколова Наталья Сергеевна</i>	86
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского кукольного театра «Театральный английский "Путешествие в сказку"» <i>Корольчук Наталья Борисовна</i>	87
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В согласии с природой» естественнонаучной направленности <i>Шенцева Татьяна Николаевна</i>	87
Мастер-класс «Развитие креативного мышления на занятиях по робототехнике» <i>Зукол Елена Валерьевна</i>	88
План работы кружка по декоративно-прикладному искусству «Созидание» <i>Дуранова Елена Васильевна</i>	88
Статья «Профориентационная работа в учреждениях дополнительного образования» <i>Ишханов Эрик Робертович</i>	89
Доклад педагога-организатора об ученическом самоуправлении школы «Казацкая республика» <i>Мельникова Ольга Викторовна</i>	89
Турнир-викторина «По страницам Красной книги» <i>Безрукавая Александра Евгеньевна</i>	90
Военно-патриотическая игра «Зарница» <i>Постолова Татьяна Ивановна</i>	90

Статья «Роль театральной педагогики в развитии творческого потенциала детей»	
<i>Сулёва Светлана Викторовна</i>	90

Профессиональное образование

Статья «Применение электронных образовательных ресурсов как способ реализации практико-ориентированного обучения»	
<i>Черновалова Людмила Юрьевна</i>	92
Разработка «Формирование универсальных учебных действий студентов техникума на занятиях математики»	
<i>Кирьянова Яна Михайловна</i>	92
Статья «Применение цифровых технологий на уроках литературы»	
<i>Бондаренко Евгения Сергеевна</i>	93
Внеклассное мероприятие в формате квест-соревнования «Космическое путешествие. Мы и космос»	
<i>Запасная Галина Александровна</i>	93
Методическая разработка урока «Деньги, их сущность и функции»	
<i>Запасная Галина Александровна</i>	93
Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Русский язык и литература. Литература»	
<i>Гагаринова Ирина Викторовна</i>	94
Практическая работа по биологии на тему «Приспособление организмов к среде обитания» (11 класс, I курс СПО)	
<i>Кольцова Елена Игоревна</i>	94
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.06 «Экономика организации»	
<i>Клюковская Кристина Валерьевна</i>	95
Практическое занятие на тему «Аудирование. Что случилось. Просим о помощи. Предлагаем помощь» («What has happened? Getting help. Giving help»)	
<i>Гоняева Ирина Сергеевна</i>	95
Мастер-класс «Использование методов обучения на теоретических занятиях»	
<i>Дутлов Алексей Владимирович</i>	96
Статья на тему «Интеграция ИКТ в образовании»	
<i>Коржученко Ольга Михайловна</i>	96

Конспект урока английского языка с интерактивной презентацией «Инновации в станкостроении» <i>Гончарова Кристина Эдуардовна</i>	97
--	----

Коррекционная педагогика

Статья «Формирование мотивации читательской деятельности у второклассников с ОВЗ и их нормотипичных сверстников в совместной групповой работе» <i>Григорьева Ольга Владимировна</i>	98
--	----

Доклад «Технология обучения детей с ограниченными возможностями здоровья навыкам ремонта обуви на уроках обувного дела в ГБОУ Республики Марий Эл "Косолаповская школа-интернат"» <i>Бондарев Алексей Иванович</i>	98
---	----

Технологическая карта урока труда по теме «Защищённый грунт. Теплицы» (7 класс) <i>Мартыанова Юлия Алексеевна</i>	99
--	----

Индивидуальный план самообразования учителя-дефектолога Белоенко Е.В. «Формирование мышления у детей с РАС» <i>Белоенко Елена Вячеславовна</i>	99
---	----

Статья «Использование дидактических игр в работе по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией» <i>Колесник Ольга Константиновна</i>	99
---	----

Конспект фронтального занятия по развитию произносительной стороны речи в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи «Дифференциация звуков [ц] и [ч]» <i>Галушкина Мария Владимировна</i>	100
---	-----

Деловая игра «Семейный бюджет» <i>Марченкова Инна Вячеславовна</i>	100
---	-----

Головоломка по русскому языку «Зимняя» (2–4 классы) <i>Морозова Татьяна Леонидовна</i>	101
---	-----

Настольная игра «Страна Малиния» <i>Шмелева Екатерина Владимировна</i>	101
---	-----

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (8 класс) <i>Демидова Ирина Вениаминовна</i>	102
--	-----

Профориентационная ролевая игра «Профессия повар» для обучающихся 1–2 класса с задержкой психического развития <i>Михайлова Ирина Алексеевна</i>	102
Киноурок «Взрослые дети войны» для учащихся 7–9 классов инклюзивной школы на материале фильма «Ванька» режиссёра Игоря Мельникова <i>Михайлова Ирина Алексеевна</i>	102
Проектно-исследовательская работа «Особенности организации изобразительной деятельности детей с особыми образовательными потребностями» <i>Ивакина Нина Александровна</i>	103
Конспект урока по предмету «Человек» на тему «Соблюдение последовательности действий при мытье рук» <i>Демина Вероника Алексеевна</i>	103
<i>Выборнова Екатерина Михайловна</i>	103
Технологическая карта урока «Знакомство со сказкой К. Ушинского "Колобок"» <i>Бородина Елена Анатольевна</i>	104
<i>Махова Анна Сергеевна</i>	104
Методическая разработка урока окружающего мира для 4 класса (умеренная умственная отсталость) «Весна. Характерные признаки» <i>Усманова Наталья Владимировна</i>	105
Конспект логопедического занятия с обучающимися 2 класса на тему «Дифференциация букв У-И» <i>Борцова Людмила Николаевна</i>	105
Конспект урока математики «Устное умножение и деление круглых сотен на однозначное число» (5 класс) <i>Кадушина Людмила Алексеевна</i>	105
Конспект урока по цветоводству и декоративному садоводству «Производственная классификация цветковых растений по биологическим свойствам» <i>Герасименко Светлана Леонидовна</i>	106
Статья «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ на уроках химии» <i>Бушина Ирина Николаевна</i>	106
Открытый урок чтения по теме «В. Бианки "Февраль"» (9 класс) <i>Смирнова Ирина Александровна</i>	107
Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) ко Дню учителя (8 класс) <i>Барашкина Светлана Васильевна</i>	107

Технологическая карта урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» на тему «Я и моя семья» (6 класс)	
<i>Коновая Марина Вячеславовна</i>	108
Конспект урока русского языка по теме «Обращение» (8 класс)	
<i>Золотова Ольга Юрьевна</i>	108
Конспект урока по предмету «Домоводство» на тему «Игра-путешествие "Сезонная одежда"» (7 класс)	
<i>Шишова Анна Николаевна</i>	109

Классное руководство

Сценарий мероприятия к Международному дню семьи «От семьи тропинка к роду и народу»	
<i>Рагозина Ольга Владимировна</i>	110
Классный час на тему «Я и моя семья» (4 класс)	
<i>Луконина Надежда Викторовна</i>	110
Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»	
<i>Селезнева Елена Евгеньевна</i>	110
Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню народного единства «Россия — наш общий дом!» (3 класс)	
<i>Лупей Виктория Владиславовна</i>	111
Занятие на тему «Новогодняя игрушка» (4 класс)	
<i>Барсукова Елена Михайловна</i>	111
Классный час для 1 класса «Учимся дружить»	
<i>Караваева Елена Юрьевна</i>	112
Рабочая программа внеурочной деятельности «Лайк-Театр»	
<i>Максимова Ольга Сергеевна</i>	112
Разработка открытых уроков на тему «Семья и традиционные семейные ценности» для родителей учеников 7–8 классов	
<i>Бакалдина Мария Александровна</i>	113
Конспект внеклассного мероприятия на тему «Моя семья — моё богатство» (8 класс)	
<i>Иванова Римма Викторовна</i>	113
Методическая разработка классного часа, посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне (3 класс)	
<i>Белкина Юлия Анатольевна</i>	113

Воспитательное мероприятие «Культурное наследие России» (4 класс)	
<i>Собко Инна Алексеевна</i>	114
Статья «У Вечного огня»	
<i>Волкова Юлия Сергеевна</i>	114
Внеклассное мероприятие по функциональной грамотности «Профессии Победы» (7 класс)	
<i>Чередникова Татьяна Олеговна</i>	115
Классный час на тему «Питание и здоровье» (2 класс)	
<i>Нестерова Екатерина Ивановна</i>	115
Классный час «Битва за Заполярье»	
<i>Гизун Анастасия Алексеевна</i>	116

Практика управления

Выступление «Сопровождение молодых специалистов как приоритетное направление кадровой политики образовательного учреждения»	
<i>Билетникова Эльвира Ильгизовна</i>	117
Статья «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством развития информационной культуры»	
<i>Сторожук Елена Анатольевна</i>	117
Статья «Мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся как необходимый компонент организации процесса управления школой»	
<i>Веснина Галина Ивановна</i>	
<i>Леонова Наталья Георгиевна</i>	118
Мероприятие для педагогов «Дети и деньги»	
<i>Максимова Ольга Сергеевна</i>	118
Методические рекомендации «Проектирование — основной вид психолого-педагогического творчества»	
<i>Завалей Наталия Александровна</i>	119

Психолого-педагогическое

Статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с нарушением интеллекта»	
<i>Волкова Татьяна Викторовна</i>	120
Совместный тренинг для родителей и детей «Все вместе!»	
<i>Попова Светлана Сергеевна</i>	120

Сценарий внеклассного мероприятия «Профилактика суицида и деструктивного поведения»	
<i>Крылова Анастасия Олеговна</i>	121
Статья «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	
<i>Кисель Инна Николаевна</i>	121
План-конспект занятия «Развиваем зрительную память» (7 класс)	
<i>Корсакова Елена Викторовна</i>	121
Тренинг «Развитие коммуникативных способностей»	
<i>Казанцева Светлана Олеговна</i>	122

Дошкольное образование

Статья «Игра с песком как средство формирования межличностных отношений у детей среднего дошкольного возраста»

Трусова Надежда Олеговна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №184»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Статья носит обзорный характер и рассматривает роль игр в воспитательном процессе и их педагогическое значение. Использование игр в образовании способствует развитию у детей коммуникативных навыков, воображения и творческих способностей, формированию самостоятельности и мотивации к познанию нового, а также усвоению норм поведения и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Особое внимание в работе посвящается играм с песком. Дается их характеристика, описываются особенности и приводятся примеры использования таких игр на практике.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xnp>

Занятие по познавательному развитию (математическим представлениям) в средней группе «Путешествие в Страну сказок»

Симонова Светлана Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ «Советский детский сад №2 "Берёзка"»

г. Советский, Республика Крым

Занятие для дошкольников средней группы направлено на формирование элементарных математических представлений в форме игры-путешествия. Познавательная деятельность способствует закреплению у детей знаний о геометрических фигурах, развитию внимания, памяти, речи и логического мышления, а также улучшению умения работать самостоятельно и в коллективе. В публикации описывается актуальность занятия, перечисляются его цели, задачи и планируемые результаты, приводится подробное содержание организованной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1yr>

Образовательная деятельность по физическому развитию в старшей группе с использованием степ-платформ «Путешествие в страну здоровья»

Парадеева Наталья Владимировна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №10 "Сказка"»

г. Железноводск, Ставропольский край

Методическая разработка представляет собой сценарий занятия в старшей группе детского сада. Образовательная деятельность направлена на повышение уровня физического развития детей, улучшение их двигательных функций и формирование правильной осанки, а также на воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Занятие включает набор упражнений с использованием степ-платформ на ритмичные движения в соответствии с характером музыки. В разработке описываются цели и задачи образовательной деятельности, перечисляется необходимое оборудование.

Ссылка на материал: <https://urok.рф/go/qp3>

Конспект занятия в средней группе по ФЭМП «Зимние забавы»

Самбур Елена Юрьевна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №58»

г. Петропавловск-Камчатский

Камчатский край

Публикация включает в себя конспект занятия в средней группе детского сада. Мероприятие учит детей различать части суток, закрепляет у них умения узнавать и называть геометрические фигуры, а также воспитывает любознательность и познавательную активность. В публикации прописаны цели и задачи занятия, перечисляется необходимое оборудование, разбирается предварительная работа. Подробно представлены этапы мероприятия, в ходе которого дети отгадывают загадки на тему, участвуют в играх и выполняют различные упражнения.

Ссылка на материал: <https://urok.рф/go/unp>

Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе «Рябиновые посиделки»

Журавлева Раиса Ивановна

воспитатель

ГБДОУ детский сад №58

Кировский район г. Санкт-Петербурга

Занятие для дошкольников направлено на их приобщение к истокам русской народной культуры на основе использования разных художественно-творческих жанров. Оно знакомит детей с обычаями, традициями и приметами, связанными с рябиной в старину, развивает у них память, внимание, мышление и мелкую моторику рук, а также воспитывает исследовательский интерес и любовь к народному творчеству, играм и праздникам. В работе перечисляются цель и задачи занятия, приводится необходимое оборудование и материалы, даётся сам ход образовательного действия и список использованной литературы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/z7k>

Статья «Предметно-развивающая среда как фактор управления качеством условий логопедической работы в ДОУ»

Носкова Анна Евгеньевна

учитель-логопед

ГБДОУ детский сад №11

Пушкинский район г. Санкт-Петербурга

Исследование посвящено рассмотрению педагогического пространства учителя-логопеда как системы взаимосвязанных воспитательных ситуаций, субъектами которых являются ребёнок и окружающие его люди. Такая среда должна побуждать детей к деятельности, стимулировать у них поиск и любознательность. В статье рассматриваются принципы функционирования предметно-развивающей среды. Отдельное внимание отведено методикам, связанным с этими принципами и используемым в работе логопеда, таким как рациональный двигательный режим, наглядность для формирования монологической речи и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/t28>

Конспект занятия по окружающему миру на тему «Моя большая семья»

Байкалова Наталья Константиновна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №37»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Целью занятия по окружающему миру с дошкольниками является выявление у них знаний о членах своей семьи, их занятиях и взаимоотношениях. На уроке дети знакомятся со своей страной, городом, некоторыми городскими объектами, общественными и семейными праздниками, традициями, узнают о различных профессиях и их инструментах, развивают память, логику и мышление, а также учатся вежливо общаться со сверстниками и взрослыми. В работе описываются цель и задачи занятия, приводится ход урока и перечисляются используемые в процессе материалы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y07>

Разработка занятия «Утренний круг»

Красильникова Анна Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ Детский сад №37

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Занятие для дошкольников призвано создать у детей эмоциональный настрой на весь день. Мероприятие способствует развитию у дошкольников навыков культурного, межличностного и познавательно-делового общения со сверстниками и взрослыми, учит планировать собственную деятельность, распределять роли и обязанности, а также воспитывает доброжелательное отношение к окружающим. Занятие состоит из приветствия и обмена новостями, знакомства с новой информацией и ответов на вопросы, игры по теме проекта и выбора центра активности на дальнейший день.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/231>

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика»

Буторина Ирина Борисовна

учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад №58»

г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

Учебно-дидактический материал призван научить родителей дошкольников проводить с детьми пальчиковую гимнастику. Такая гимнастика положительно влияет на мелкую моторику рук и речевое развитие детей, улучшает у них мышление, внимание и воображение, а также помогает налаживать тесный контакт родителя с ребёнком. В работе разбирается актуальность данных упражнений, перечисляются их положительные качества, приводятся

рекомендации для педагогов и родителей. Отдельно идут примеры пальчиковых игр с текстом и элементами массажа.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/mpw>

Конспект занятия по краеведению для старшей группы «Советский, я в нём живу»

Комисаренко Ольга Петровна

воспитатель

МБДОУ «Советский детский сад №2 "Берёзка"»

г. Советский, Республика Крым

Занятие по краеведению для дошкольников старшей группы направлено на формирование у детей представления о своей малой Родине. Урок расширяет знания дошкольников о родном посёлке и его достопримечательностях, пробуждает у них интерес к его истории и воспитывает любовь к малой Родине. В работе описываются цель и задачи занятия, перечисляются планируемые результаты, разбирается предварительная работа. Конспект занятия состоит из организационного момента и основной части, физкультминутки и дидактической игры, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/1xt>

Конспект комплексного занятия для детей раннего возраста «Весёлые зверята»

Змеева Ирина Валерьевна

воспитатель

МДОУ №31 «Светлячок»

пгт Большая Ижора, Ленинградская область

Занятие для младших дошкольников направлено на развитие содружественных движений рук и глаз. Комплексное занятие позволяет научить детей рисовать пальчиками обеих рук, развить у них познавательную активность, мелкую моторику рук и осязательную чувствительность, а также воспитать интерес к изодеятельности и творчеству. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, описываются необходимые материалы и оборудование, разбирается предварительная работа с детьми. Конспект состоит из организационного момента, основного этапа и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/90p>

Отчёт по работе инновационной площадки «Мир головоломок»

Борисенкова Надежда Викторовна
воспитатель
ГБДОУ Детский сад №3
Калининский район Санкт-Петербурга

Терещенко Екатерина Николаевна,
воспитатель
ГБДОУ Детский сад №3
Калининский район Санкт-Петербурга

Смарт-тренинг для дошкольников направлен на развитие у них творческих и умственных способностей с помощью игр-головоломок. Инновационная площадка развивает у детей логическое и наглядно-образное мышление, воспитывает инициативность, самостоятельность и целеустремлённость, а также улучшает их воображение, внимание и познавательный интерес. Тренинг знакомит детей с разными видами головоломок: геометрическими на плоскости, объёмными, лабиринтами, словесными. В работе перечисляются проблемы, на решение которых направлена деятельность площадки, и приводится отчёт по её работе.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/v45>

Многофункциональное электронное дидактическое пособие «Слушай-называй»

Петрова Наталия Валерьевна
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №30»
г. Иваново, Ивановская область

Материал направлен на развитие всех компонентов речи ребёнка: словаря, фонетики, грамматики и связной речи. Использование авторских электронных пособий не только решает логопедические задачи, но и повышает мотивацию детей, обеспечивает психологический комфорт на занятиях, позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Данное пособие подходит для использования педагогами и родителями в индивидуальной и групповой работе. В разработке рассматривается актуальность материала, перечисляются его цели и задачи, разбираются правила использования.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/50n>

Статья «Дидактические игры в работе учителя-логопеда как средство развития социальной коммуникации»

Лыкова Анастасия Николаевна

Учитель-логопед

СП ДС «Красная Шапочка»

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина

с. Большая Глушица, Самарская область

Статья носит обзорный характер и представляет собой сборник различных дидактических игр, которые может использовать учитель-логопед при работе с дошкольниками. Дидактические игры позволяют решать не только специфические коррекционно-развивающие задачи, но и способствуют развитию социальной коммуникации. В статье перечисляются специфические черты воспитанников логопедических групп и даётся список с вариантами игр, например, «Рассказ по кругу» или игра-лото «Предлоги». Для каждой игры в наборе описывается её цель, образовательная область и правила проведения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/33r>

Методическая разработка «Челлендж как одна из эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу здоровьесбережения»

Фролова Ольга Алексеевна

инструктор по физической культуре

МАДОУ №19

г. Мончегорск, Мурманская область

Данная методическая разработка предназначена для помощи воспитателям ДОУ и педагогам в организации челленджей с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями. Такие мероприятия направлены на формирование основ здорового образа жизни воспитанников, повышение эффективности работы по оздоровлению детей, а также на создание системы взаимосодействия семей и образовательного учреждения. В публикации разбирается актуальность вопроса, даётся характеристика понятия «челлендж» и методика его проведения, перечисляются различные виды челленджей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r9p>

Образовательная деятельность в средней группе на тему «Математический паровоз»

Бикбулатова Зульфия Марсовна

воспитатель

МБОУ №23 «Малыш»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

Занятие для дошкольников средней группы направлено на формирование у детей интереса к математике с помощью нестандартных заданий и игр. Образовательная деятельность способствует развитию у детей логического мышления, произвольного внимания, памяти и речи, а также воспитанию умений слушать инструкции педагога и работать в команде. В публикации описываются цели и задачи занятия, рассматривается предварительная работа, необходимое оборудование и используемые методы обучения. Сама деятельность состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/lok>

Статья на тему «Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности»

Шелудченко Татьяна Викторовна

воспитатель

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад №55»

г. Луганск, Луганская Народная Республика

В статье рассматриваются различные мотивы, которые побуждают ребёнка к деятельности. Правильно организованная мотивация способствует развитию у детей навыков самостоятельной работы и умений нестандартно решать задачи, а также возникновению интереса к познавательной и самостоятельной деятельности. В работе разбирается актуальность проблемы, даётся характеристика вопроса и выделяются принципы, которые необходимо соблюдать при мотивации ребёнка к какой-то деятельности. В статье представлен список типичных мотивов для дошкольников.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/vux>

Методическая разработка занятия «Дымковская лошадка»

Бусыгина Вера Константиновна

воспитатель

МАДОУ детский сад №95 г. Тюмени

Тюменская область

Занятие художественной направленности для дошкольников младшей группы направлено на ознакомление детей с основными элементами узоров дымковской росписи. Образовательная деятельность также расширяет и активизирует словарный запас детей, учит их видеть красоту и выразительность дымковской игрушки, воспитывает любовь к народному творчеству. В работе перечисляются цели и задачи занятия, расписываются используемые методы, педагогические приёмы и методическое обеспечение. Подробно представлен план мероприятия с картинками и приложениями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7pt>

Применение технологии «Гарденотерапия в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Бондарович Марина Владимировна

учитель-дефектолог

МДОУ «ДС № 43 г. Черемхово»

Иркутская область

Публикация рассматривает вопрос использования особых подходов и новых решений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Автор выделяет такой вариант арт-терапии, как садовая терапия. Данный метод положительно влияет на улучшение навыков общения детей, развитие всех видов памяти и словарного запаса, получение ими новых трудовых знаний, а также взаимодействие внутри группы. В работе описывается актуальность проблемы, разбирается понятие гарденотерапии и её положительные стороны. Отдельное внимание уделяется процессу реализации данного проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1q9>

Конспект интегрированной непрерывно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Лесная школа»

Чепя Инна Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №10 "Сказка"»

г. Железноводск, Ставропольский край

Образовательная деятельность для дошкольников направлена на математическое развитие детей. Занятие призвано закрепить у них знания о геометрических фигурах, усовершенствовать счётные навыки, развивать внимание, память, речь и логическое мышление, а также воспитать умение работать самостоятельно. В работе перечисляются задачи деятельности,

описывается подготовительная работа и необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, физкультминутки и практических заданий, игры и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x8r>

Статья «Развитие образной речи старших дошкольников на основе ознакомления с художественными произведениями»

Дибирова Луиза Алиевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Яблонька"»

г. Мичуринск Тамбовской области

Суздальцева Анастасия Владимировна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Яблонька"»

г. Мичуринск Тамбовской области

Митрохина Анастасия Андреевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Яблонька"»

г. Мичуринск Тамбовской области

Публикация рассматривает вопрос развития образной речи у дошкольников с помощью произведений художественной литературы и устного народного творчества. Данный метод направлен не только на улучшение у детей фонетики, лексики и грамматики, но и на развитие интеллекта, связной речи и интереса к чтению книг. В работе разбирается актуальность вопроса и даётся его характеристика. Отдельное внимание уделяется влиянию разных видов художественных произведений на образную речь, например, поэзия положительно влияет на культуру речи и средства звуковой выразительности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p90>

НОД по патриотическому воспитанию дошкольников «Путешествие в прошлое памятника штурмовику ИЛ-2»

Мамадалиева Гульназ Тойчиевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара

Самарская область

Занятие для детей старшего дошкольного возраста направлено на знакомство с историей памятника штурмовику «Ил-2». Образовательная деятельность развивает у детей внимание, умение слушать и правильно формулировать мысли в ходе общения, воспитывает уважительное отношение к историческим памятникам родного города, а также формирует чувство гордости за свой город и страну. В работе перечисляются цель и задачи занятия, приводится предварительная беседа с детьми, представлены необходимые материалы, подробно описывается ход образовательной деятельности.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/ulp>

Статья «Растём играя или игровая деятельность детей раннего возраста и её особенности»

Маковеева Анна Викторовна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №184»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Кучер Светлана Евгеньевна,

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №184»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

В публикации рассматривается вопрос использования игр в дошкольной педагогике как одно из наиболее эффективных средств организации жизни детей и их совместной деятельности. Игровая деятельность в раннем возрасте играет критическую роль в физическом, социальном, эмоциональном и когнитивном развитии ребёнка. В статье разбирается актуальность вопроса, даётся его характеристика и перечисляются исследования, проводимые в этой области. Описываются особенности игровой деятельности в раннем возрасте и различные виды игр, например, сюжетно-ролевые или творческие.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/py7>

Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей, фантазии, творческого воображения дошкольников при помощи нетрадиционных техник рисования» (5–7 лет)

Некрасова Светлана Борисовна

воспитатель

ГБОУ Школа №1601

г. Москва

Дополнительная программа творческой направленности для дошкольников способствует развитию у них художественно-творческих способностей и воображения средствами нетрадиционных техник рисования. Общеразвивающий курс улучшает воображение, наблюдательность и фантазию детей, даёт им свободу в отражении своего видения мира. В работе разбирается актуальность программы, описываются её цель, задачи и ожидаемые результаты. В приложениях перечисляются виды используемых техник, например, точечный рисунок, рисование с помощью соли, рисование на мокрой бумаге и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/ku1>

Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»

Запорощенко Оксана Борисовна

инструктор по физической культуре

ГБДОУ детский сад №43

Кировский район г. Санкт-Петербурга

Публикация посвящена применению здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками. Это комплекс учебно-воспитательных технологий, которые направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития, а также на активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. В публикации рассматриваются конкретные виды таких методов, например, самомассаж, сказкотерапия и различные виды гимнастики. Также внимание уделяется процессу создания в детском саду подходящих условий и реализации физкультурно-валеологического цикла занятий.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/u79>

Конспект занятия в старшей группе «Рисование нетрадиционным методом»

Константинова Оксана Николаевна

воспитатель

МДОУ «Муниципальный Детский сад "Березка"»

г. Белоусово, Калужская область

Занятие в старшей группе детского сада направлено на знакомство детей с объёмными красками и разными нетрадиционными техниками рисования. Данная образовательная деятельность развивает у детей творческие способности, мышление, эстетические чувства формы и желание рисовать, а также прививает интерес и любовь к художественной деятельности

с применением нетрадиционных техник рисования. В публикации описываются цель и задачи занятия, перечисляется используемый в ходе работы материал, даётся конспект образовательной деятельности.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/6m5>

Методическая разработка по эколого-патриотическому воспитанию в старшей группе «Наша Донецкая степь»

Полежаева Кристина Викторовна

воспитатель

ГКДОУ «Детский сад №303 г.о. Донецк»

Донецкая Народная Республика

Занятие в старшей группе детского сада направлено на обобщение и систематизацию знаний детей о флоре и фауне степной зоны Донецкого края. Эколого-патриотическое мероприятие формирует у детей познавательный интерес к окружающей среде, развивает наглядно-образное мышление, совершенствует речь и обогащает словарный запас, а также воспитывает любовь и бережное отношение к природе. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, описывается необходимый материал, приводится ход предварительной работы и самого мероприятия.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/y7x>

Начальная школа

Статья «Технологии мотивации учебной деятельности младшего школьника»

Юрина Екатерина Олеговна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ п. Синегорье»

Магаданская область

В данной работе рассматриваются теоретические и практические аспекты развития мотивации к учебной деятельности у детей младшего школьного возраста. Разбирается сам процесс формирования мотивации и исследуются современные приёмы, используемые во время обучения. Первая часть статьи посвящена особенностям развития детей младшего школьного возраста, а также основным методам и приёмам мотивации. Во второй части приводятся исследования, посвящённые развитию мотивации, и методические рекомендации для педагогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z51>

Статья «Как повысить мотивацию у учеников начальной школы»

Ковалева Елена Ринатовна

учитель начальных классов

МАОУ «Образовательный центр "Успех"»

р.п. Дрожжино, Московская область

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные способы повышения учебной мотивации. Формирование мотивации в начальной школе является важным процессом, так как учёба без внутренней мотивации не принесёт результатов, и школьники не усвоят полученные знания. В работе описывается актуальность исследования, даётся характеристика понятия, перечисляются факторы, которые нужно учитывать для успешного формирования мотивации. Отдельно приводятся наиболее эффективные методы, используемые на уроке, например, дидактические игры, проектная деятельность и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/251>

Статья «Адаптация первоклассников в современном мире»

Руссу Кристина Андреевна

*учитель начальных классов
ГБОУ школа №485
г. Санкт-Петербурга*

В публикации рассматривается адаптация ребёнка к первому классу начальной школы как важный этап, влияющий на дальнейшее его развитие. Адаптация включает в себя не только образовательный процесс, но и другие аспекты, например, социальный, эмоциональный и физический. В работе описывается актуальность проблемы и подробно разбирается каждый из этих аспектов. Отдельное внимание уделяется влиянию социальных сетей и информационных технологий на адаптацию ребёнка к школе, а также обозначается важность взаимодействия родителей и учителей в ходе этого процесса.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/150>

Статья «Развитие критического мышления у младших школьников»

*Белова Анастасия Ивановна
учитель начальных классов
МОУ Селищенская средняя школа
п. Селище, Тверская область*

В статье обсуждается важность развития критического мышления у младших школьников и необходимость его формирования на начальном этапе школьного обучения. В работе описывается актуальность данной проблемы; рассматриваются основные методы и приёмы, которые могут использовать учителя для стимулирования критического мышления в процессе обучения; приводятся примеры практических упражнений и заданий, которые способствуют развитию умения анализировать, оценивать информацию и делать осознанные выводы.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/113>

Тест по разделу «Произведения о детях и для детей» курса «Литературное чтение. 2 класс» программы «Школа 21 века»

*Белобородова Александра Сергеевна
учитель начальных классов
ГБОУ Школа №629
г. Москва*

Учебно-дидактический материал представляет собой проверочную работу по литературному чтению для учеников 2 класса. Тест направлен

на проверку, отработку и закрепление знаний по разделу «Произведения о детях и для детей». Он позволяет выявить пробелы в знаниях детей и провести работу над ошибками, а также воспитывает интерес к изучению предмета и чтению. В публикации описывается актуальность проверочной работы, даётся инструкция по её выполнению и оценке полученных результатов. Отдельно приводятся различные задания с вариантами ответов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k19>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности — творческая мастерская «Волшебные краски — художественная роспись»

Андреева Вероника Васильевна

педагог-организатор, учитель

МБОУ ГО Заречный СОШ №6

г. Заречный, Свердловская область

Разработка представляет собой курс внеурочной деятельности художественной направленности для учеников начальных классов. Программа направлена на раскрытие и развитие у детей творческих способностей, эстетического и художественного вкуса посредством овладения навыками художественной росписи. В работе описываются цели, задачи и планируемые результаты творческой мастерской. Приводится содержание курса внеурочной деятельности с календарно-тематическим планированием и расписывается его учебно-методическое обеспечение.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2yp>

Статья «Приёмы формирования читательской грамотности в начальной школе»

Луценко Ирина Валерьевна

учитель начальных классов

МБОУ гимназия №88

г. Краснодар, Краснодарский край

Статья рассматривает различные способы формирования читательской грамотности у учеников начальной школы. Читательская грамотность — это один из аспектов функциональной грамотности и характеризует степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. В работе даётся характеристика понятия и рассматриваются проблемы, возникающие у учителя в процессе формирования у детей грамотности. Отдельное

внимание уделяется приёмам, которые можно для этого использовать, например, чтение по частям, написание творческой работы и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s2m>

Задания для олимпиад по математике «Не унывай — смекай, решай, доказывай» (2 класс)

Анисимова Елена Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №40»
г. Казань, Республика Татарстан

Учебно-дидактический материал представляет собой набор олимпиадных заданий по математике для учеников 2 класса. Олимпиада положительно влияет на развитие личностных особенностей учащихся, даёт возможность каждому ребёнку реализовать свои способности и повысить самооценку, вызывает и усиливает интерес к изучаемому предмету. В работе описывается актуальность участия детей в различных олимпиадах. Основным блоком идёт набор заданий логической направленности разного уровня сложности, оцениваемых от 1 до 5 баллов и ответы для них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x3p>

Интеллектуальный марафон «Конкурс всезнаек» (3–4 классы)

Терзалова Татьяна Вениаминовна
учитель начальных классов
МАОУ «Школа №176»
г. Нижний Новгород

Внеклассное мероприятие представляет собой соревнование, направленное на проверку знаний учеников по основным учебным предметам начальной школы. Занятие способствует активизации и расширению знаний учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, развивает мышление, память, внимание и воображение, а также формирует умения решать нестандартные задачи и работать в команде. Игра состоит из организационного момента и подготовительного этапа с распределением команд, основной части, состоящей из нескольких конкурсов, и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9z8>

Доклад «Использование обучающих структур сингапурской технологии для развития навыков XXI века»

Челпанова Елена Владимировна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №77 с углублённым изучением английского языка»

г. Пермь, Пермский край

Публикация носит обзорный характер и посвящена сингапурской методике обучения. Эта технология представляет собой систему обучающих структур, которые направлены на активизацию школьников и вовлечение их в учебный процесс. В работе даётся характеристика сингапурской методики и разбирается её актуальность. Отдельно перечисляются международно принятые навыки «4 К» (креативность, критическое мышление, кооперация и коммуникация), а также приводится характеристика нескольких обучающих структур и описывается их применение на различных этапах урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/11m>

Настольная дидактическая игра по теме «Однокоренные слова»

Фокина Лидия Петровна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ ст. Евсино»

Новосибирская область

Учебно-дидактический материал представляет собой настольную игру по русскому языку для учеников начальной школы. Дидактическая игра направлена на формирование у детей умения различать однокоренные слова, развитие у них устной и письменной речи, совершенствование навыков работы с информацией в нестандартной форме, а также на воспитание интереса к изучению русского языка. В работе перечисляются цель, задачи и планируемые результаты использования игры на занятиях, даются её описание и правила. Материал дополнен приложениями с заготовками для игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1r4>

Разработка урока физической культуры на тему «Плавание способом кроль» (4 класс)

Фаттахова Лилия Мансуровна

учитель физической культуры

МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» г. Казани

Республика Татарстан

Урок физической культуры для учеников 4 класса призван закрепить у детей умения и навыки плавания способом кроль на груди и спине. Занятие улучшает у школьников навыки работы руками и ногами, совершенствует дыхательную технику, а также воспитывает положительное отношение к здоровому образу жизни и физической культуре. В публикации перечисляются цель и задачи урока, описывается место проведения занятия, необходимое оборудование и форма одежды. Урок состоит из введения и теоретической части, отработки полученных знаний на практике и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/61r>

Сценарий торжественной линейки на 9 мая «Мы помним минувшие годы»

Чернова Ирина Михайловна

воспитатель ГПД

ГБОУ Прогимназия №130

Выборгский район г. Санкт-Петербурга

Внеклассное мероприятие для учеников 4 класса посвящено Дню Победы. Торжественная линейка направлена на формирование патриотических чувств обучающихся, развитие у них чувства гордости за свою страну и причастности к её истории. В работе приводится подробный сценарий внеклассного мероприятия с репликами обоих ведущих и других участников праздника. Отдельно описывается построение в честь торжественной линейки, процесс поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна. Также в ходе праздника дети поют песни, читают стихи и танцуют.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uwt>

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Волшебный квадрат»

Иванова Людмила Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №49»

г. Курган, Курганская область

Разработка представляет собой дополнительную программу технической направленности для учеников 1 класса. В основе данной программы лежит конструирование с помощью головоломки-конструктора «Танграм», представляющей собой комплект из 7 плоских геометрических фигур (танов), которые при сложении образуют квадрат. Использование данной головоломки

положительно влияет на улучшение творческих и конструкторских способностей детей, развитие у них мотивации, воображения и фантазии. В публикации даётся учебный план и полное содержание программы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/w9s>

Статья «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»

Луценко Ирина Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ гимназия №88
г. Краснодар, Краснодарский край

В статье рассматривается процесс развития логического мышления младшего школьника. В качестве средства такого развития автор предлагает использовать систематическое решение нестандартных задач на уроках математики. В работе даётся характеристика термина «логика» и перечисляются особенности логического мышления школьников, разбирается проведённое исследование и используемые на уроках задачи. Отдельно приводятся результаты проведённой опытно-экспериментальной работы, которые подтверждают целесообразность и эффективность разработанной системы развития логики.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3z1>

Внеклассное мероприятие «Природа — наш дом, в котором мы живём» (3 класс)

Тимошенко Маргарита Владимировна
учитель начальных классов
ГБОУ «Гимназия №33 г.о. Донецк»
Донецкая Народная Республика

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру для учеников 3 класса. Занятие призвано научить детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней, сформировать у них ответственное и бережное отношение к окружающей среде, а также воспитать эстетические чувства и любовь к природе. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, необходимые материалы и оборудование. Мероприятие представляет собой судебный процесс природы над человеком и включает в себя выступления учеников и различные игры.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/uk7>

Итоговая контрольная работа по математике для учащихся 1 класса

Дубровина Юлия Олеговна

учитель начальных классов

МОУ Средняя школа №62

г. Ярославль, Ярославская область

Учебно-дидактические материалы направлены на выявление качества усвоения знаний, умений и навыков у учащихся 1 класса по основным разделам математики, изучаемым в течение года. Установление уровня овладения ключевыми умениями позволяет успешно продвигаться в изучении учебного материала на следующем этапе обучения. В публикации перечисляются цели и задачи контрольной работы, расписываются её особенности и правила проведения на уроке, приводится таблица с системой оценивания. Отдельно даются два варианта заданий итоговой работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/256>

Статья «Коллективное творчество как средство развития социальной активности младших школьников»

Наумова Наталья Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №18

г. Новосибирск, Новосибирская область

Кочева Марина Ивановна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №18

г. Новосибирск, Новосибирская область

Статья посвящена реализации программы «Орлята России», ориентированную на учеников младших классов. Участие в проекте способствует социальному воспитанию, осмыслению ребёнком себя в окружающем мире, выстраиванию системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. В публикации даётся характеристика программы, разбирается её актуальность и особенности. «Орлята» подразумевают реализацию нескольких треков в течение года, развивающих у детей лидерские навыки, эрудицию и т.д. Отдельное внимание посвящается коллективным творческим делам в ходе обучения.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/zt1>

Проверочная работа по окружающему миру «Мы и наше здоровье» (3 класс)

Кошечкина Оксана Николаевна

учитель начальных классов

ГБОУ «Школа №97 г.о. Донецк»

Донецкая Народная Республика

Методическая разработка по окружающему миру направлена на проверку уровня усвоения изученного материала по указанной теме у обучающихся 3 класса. Итоговый урок позволяет актуализировать знания учащихся о внешнем и внутреннем строении организма, развивает память, мышление и познавательный интерес, а также воспитывает желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих людей. В работе перечисляются цель, задачи и планируемые результаты урока. Конспект урока включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, обобщение знаний и их проверку, подведение итогов работы и рефлексию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/717>

Образовательный проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы»

Ярмухаметова Фларида Киямутдиновна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с. Урмиязы

Республика Башкортостан

Научно-исследовательская работа призвана изучить целесообразность внедрения практических приёмов по формированию функциональной грамотности обучающихся начальных классов. В публикации даётся характеристика проекта, приводится его цель, ожидаемые результаты и сроки реализации, разбираются основные принципы, методы реализации и практическая значимость. Отдельно идёт таблица с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и разбираются перспективы дальнейшего развития проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z8m>

Классный час «Прощание с Азбукой» (1 класс)

Созаонова Залина Михайловна

учитель начальных классов

МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева

г. Владикавказ, РСО — Алания

Мероприятие для учеников 1 класса призвано обобщить и актуализировать знания, полученные на уроках обучения грамоте. Кроме того, классный час позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, развивает у них творческие навыки, память и внимание, улучшает умение общаться со взрослыми и сверстниками, а также воспитывает любовь к чтению. В работе рассматривается подробный сценарий праздника, описываются задания и игры для детей, например, игра «Да, нет» или загадки о школе. Также приводятся стихи и песни, которые дети поют в ходе классного часа.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r4s>

Конспект открытого урока математики в 4 классе по теме «Площадь прямоугольного треугольника»

Отараева Ирма Игоревна

учитель начальных классов

*ГБОУ «Республиканский физико-математический
лицей-интернат»*

г. Владикавказ, РСО — Алания

Разработка представляет собой конспект открытого урока по математике для учеников 4 класса. Занятие призвано сформировать у детей навык вычисления площади прямоугольного треугольника, познакомить с новой геометрической терминологией, а также улучшить умения проверять, исправлять и оценивать результаты своей работы. В публикации описываются предметные задачи урока, планируемые УУД и формы организации деятельности. Занятие состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, открытия новых знаний и их закрепления, самостоятельной работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zpl>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и моя семья» (1 класс)

Федоренко Ольга Михайловна

учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия им. Мельникова»

г. Малая Вишера, Новгородская область

Разработка представляет собой рабочую программу духовно-нравственного направления для учеников 1 класса. Курс призван создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. В работе разбирается актуальность программы,

перечисляются её цели, задачи и планируемые результаты реализации, приводится содержание и учебно-тематический план. Отдельно даётся список учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p4l>

Урок английского языка «Мой город» (1 класс)

Благадырева Марина Владимировна

учитель английского языка

МОУ «СОШ №1»

г. Валуйки, Белгородская область

Урок английского языка для учеников 1 класса направлен на формирование у детей представлений о родном городе, развитие и закрепление у них навыков монологической и диалогической речи, а также на воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине. В публикации описываются цель, задачи и ход урока. Занятие состоит из приветствия и фонетической зарядки, актуализации знаний и изучения нового материала, физкультминутки и закрепления полученной информации, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k19>

Технологическая карта урока русского языка «Спряжение глаголов» (4 класс)

Казмина Марина Владимировна

учитель начальных классов

МОУ СШ №55 «Долина знаний»

г. Волгоград, Волгоградская область

Урок русского языка для учеников 4 класса призван создать условия для овладения учениками новым понятием о спряжении глаголов на основе сравнения глаголов в каждом лице. Занятие развивает у детей творческие способности поискового характера, улучшает умения сравнивать, анализировать и сопоставлять, а также воспитывает самостоятельность, трудолюбие и интерес к изучению предмета. Урок состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, открытия нового знания и его первичного закрепления, проверки понимания нового материала и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/rxp>

Проектно-исследовательская работа «Организация работы с одарёнными детьми»

Гасанова Анна Алексеевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №43 им. Цезаря Куникова

г. Краснодар, Краснодарский край

Публикация представляет собой проектно-исследовательскую работу, посвящённую изучению одарённости у детей младшего школьного возраста. В теоретической части данного исследования раскрывается сущность понятия одарённости, разбираются его признаки и виды. Во втором блоке работы рассматривается актуальность исследования и проблемы, которые возникают в процессе выявления и развития одарённости у ребёнка. Третий этап посвящён педагогической работе с одарёнными детьми, её особенностям, методам и практическим примерам.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/131>

Доклад «Наглядные методы обучения как средство формирования познавательной мотивации у младших школьников»

Аджимамбетова Сельвина Казимовна

учитель начальных классов

МБОУ «Колодезьянская школа»

с. Колодезное, Республика Крым

Публикация рассматривает вопрос использования наглядных методов обучения в младшей школе. Данные методы положительно влияют на формирование у детей познавательной мотивации и развитие интереса к учёбе. В докладе разбирается актуальность выбранной темы, даётся характеристика выбранных методов и их значение в обучении младших школьников. Отдельно рассматриваются основные функции применения наглядных методов и конкретные примеры их использования, например, интерактивные доски и презентации, модели и макеты, игровые методы и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/xx3>

Внеклассное занятие-практикум «Вода — удивительное вещество» для обучающихся 4 классов

Красильникова Любовь Николаевна

учитель химии

МАОУ «АСОШ №6 им. Героя Советского Союза В.А. Шутова»

г. Арты, Свердловская область

Занятие-практикум по окружающему миру для учеников 4 класса призвано познакомить детей с особыми физико-химическими свойствами воды и её ролью в жизни различных организмов. В работе описывается цель внеклассного мероприятия, его форма и методы проведения, перечисляются необходимое оборудование, материалы и химические реактивы, даётся сам ход практикума. В ходе внеклассного занятия дети делятся на несколько групп, и каждая группа выполняет свою лабораторную работу, связанную с темой мероприятия, например, «Химический аквариум» или «Универсальный растворитель».

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/k0p>

Конспект урока чтения «Буква Ц, ц. Согласный глухой твёрдый звук [ц]» (1 класс)

Аитова Марина Сергеевна

учитель начальных классов

ГБОУ РФМПИ

г. Владикавказ, РСО — Алания

Разработка представляет собой конспект урока чтения для учеников 1 класса. Занятие призвано создать условия для организации деятельности учащихся по ознакомлению со звуком [ц] и буквой Ц, ц, содействовать активизации их словаря, развитию познавательного интереса к чтению, а также воспитанию навыков культуры учебного труда на уроках обучения грамоте. В публикации описывается цель занятия и перечисляются получаемые УУД. Урок состоит из организационного момента и процесса актуализации знаний, знакомства с новой информацией и её закрепления, физкультминутки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/o1n>

Статья «Дистанционное обучение английскому языку в начальной школе»

Горбунова Наталья Владимировна

учитель английского языка

МОУ Новомалыклинская НОШ

с. Новая Малыкла, Ульяновская область

Статья рассматривает необходимость адаптации традиционных методов обучения к новым условиям в контексте изучения английского языка

в начальной школе. Использование дистанционного метода обучения этому предмету позволяет сделать процесс более гибким, интересным и продуктивным. В публикации разбирается история и актуальность вопроса, рассматриваются положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения. Отдельное внимание уделяется вопросу эффективного поддержания учебного процесса при таком типе обучения, даются советы для родителей и педагогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/8mm>

Статья «Использование обучающих видеороликов в начальной школе»

Корсун Анна Алексеевна

учитель начальных классов

МБОУ Образовательный центр «Полёт»

г. Красногорск, Московская область

Статья посвящена вопросу цифровизации образовательной сферы, а именно использованию видеороликов на уроках в начальной школе. Видеоролики способствуют привлечению и удержанию внимания детей, упрощают для них усвоение материала благодаря одновременному визуальному и слуховому восприятию, улучшают мотивацию к изучению предмета. Такой метод обучения подходит для использования на уроках в начальной школе, при дистанционном обучении детей, которые не способны постоянно посещать занятия или находятся на домашнем обучении, а также в самообразовании.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/ost>

Выступление «Приёмы финансовой грамотности на уроке математики во время устного счёта»

Семерченко Вера Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей №11»

г. Россошь, Воронежская область

Выступление для учителей начальной школы посвящено вопросу развития финансовой грамотности у детей. Использование таких приёмов на уроках математики не только улучшит у ребёнка навыки счёта, но и даст нужные финансовые знания, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, позволит сформировать правильные финансовые привычки и научит использовать полученную информацию на практике. В докладе даётся характеристика

проблемы и рассматривается её актуальность. Отдельно идут примеры практических заданий, которые можно использовать в процессе обучения.
Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/14m>

Конспект урока математики «Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства» (1 класс)

Кисель Инна Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «Колодезьянская школа»
с. Колодезное, Республика Крым

Урок математики знакомит учащихся 1 класса с названиями компонентов при вычитании и обучает их читать выражения с использованием данных терминов. Занятие развивает у детей математическую речь и вычислительные умения, формирует навыки самостоятельной работы и воспитывает познавательный интерес к изучаемому предмету. Урок состоит из организационного момента и этапа актуализации знаний, знакомства с новой информацией и повторения изученного материала, физкультминутки и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/57r>

Урок по математике в 3 классе «Числа от 1 до 1000»

Кошечкина Оксана Николаевна
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №97 г.о. Донецк»
Донецкая Народная Республика

Урок по математике для учеников 3 класса направлен на создание условий для повторения и закрепления детьми знаний по теме. Занятие способствует развитию у детей логического и творческого мышления, улучшению интеллектуальных и практических умений, памяти и математической речи, а также воспитанию аккуратности, трудолюбия, самостоятельности и интереса к изучению предмета. В работе описываются цели и задачи урока, перечисляются УУД и планируемые результаты. Отдельно даётся ход занятия с различными заданиями, в том числе на развитие памяти и логики.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/317>

Урок английского языка во 2 классе по теме «Цвета»

Мартынюк Оксана Анатольевна

учитель английского языка и информатики
МБОУ «СШ №8»
г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий АО

Урок по английскому языку для учеников 2 класса направлен на знакомство с основными цветами. Занятие способствует развитию у детей абстрактного, логического и критического мышления, улучшению внимания и памяти, а также формированию мотивации и интереса к изучению английского языка. В пояснительной записке приводятся цель и задачи урока, даётся его краткое описание и методические рекомендации. Занятие состоит из введения и этапа изучения новых слов, аудирования и практической работы, подведения итогов и выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u34>

Технологическая карта урока литературного чтения «Иван Андреевич Крылов. Басня "Стрекоза и муравей"»

Павлова Светлана Сергеевна
учитель начальных классов
ЧОУ «Образовательный комплекс "Точка будущего"»
г. Иркутск, Иркутская область

Урок литературного чтения для учеников 2 класса призван познакомить обучающихся с басней И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Занятие формирует у детей восприятие басни как особого литературного жанра, развивает культуру речи, логическое мышление, навыки анализа и синтеза информации, а также воспитывает уважительное отношение к товарищам путём работы в парах и группах. В работе перечисляются цели, задачи и формируемые на уроке УУД, разбираются межпредметные связи и используемые ресурсы. Подробно представлена структура и содержание проекта занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9z2>

Открытый урок математики «Закрепление. Деление многозначного числа на двузначное»

Днепровская Любовь Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 р.п. Хор
Хабаровский край

Занятие по математике для учеников 4 класса направлено на закрепление и совершенствование навыков деления многозначного числа на двузначное. Урок способствует развитию у детей интеллектуальных способностей и логического мышления, улучшению речи, памяти, внимания и творческих

способностей, а также формированию бережного отношения к природе. В публикации описываются цели и задачи урока, рассматривается форма работы и необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента, выполнения практических заданий, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9zv>

Урок по математике «Волшебные весы: исследуем единицы массы» (3 класс)

Шаркова Альбина Семеновна

учитель начальных классов

МКОУ Мирнинская СОШ

с. Мирный, Иркутская область

Занятие по математике для учеников 3 класса призвано познакомить учащихся с единицами массы, научить их определять вес объектов, использовать весы и проводить простые вычисления, связанные с массой. Урок способствует развитию у детей памяти, внимания и логического мышления, улучшению счётных навыков, а также воспитывает интерес к изучению предмета. В работе перечисляются цели занятия и необходимое оборудование. Урок состоит из организационного момента и этапа мотивации, изучения нового материала и его закрепления, практической работы и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o1v>

Статья «Характеристика общих трудностей учения и обучения в начальной школе»

Солодникова Ольга Сергеевна

учитель начальных классов

ОГБОУ «Центр образования для детей с ООП г. Смоленск»

Смоленская область

Учебно-методический материал носит обзорный характер и рассматривает различные виды трудностей, возникающих у учеников начальной школы в процессе обучения. В работе автор характеризует и разбирает разные виды проблем, возникающих у детей, например, трудности, обусловленные недостаточным умением применять полученные знания на практике, или трудности, связанные с недостаточным владением терминологическим аппаратом. Для каждого примера даётся характеристика, перечисляются причины возникновения и описываются способы решения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/olt>

Технологическая карта урока окружающего мира «Карта — наш экскурсовод» (4 класс)

Бортнийчук Олеся Вячеславовна

учитель географии

МОУ «Невонская СОШ №1» им. Н.Д. Родькина

г. Усть-Илимск, Иркутская область

Урок по окружающему миру для учеников 4 класса направлен на формирование у них представления о физической карте и её условных обозначениях. На занятии у детей формируется умение работать с картой, совершенствуются навыки коллективной работы, развиваются память, мышление, внимание и творческие навыки, а также воспитываются чувства дружбы и взаимоуважения. В работе перечисляются цель и задачи урока, приводятся планируемые результаты и описываются формы организации познавательной деятельности. Отдельно даётся технологическая карта урока и приложения для практической работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zn2>

Статья «Что такое "осмысленное чтение" и как его развивать»

Левченко Вероника Александровна

учитель начальных классов

ГБОУ «Школа №2087 "Открытие"»

г. Москва

Статья основана на опыте работы автора и посвящена проекту «Осмысленное чтение». Данный проект направлен на обучение ребёнка не просто чтению, а пониманию текста и умению применять полученные знания в повседневной жизни. В работе рассматривается актуальность данной проблемы и даётся характеристика осмысленного чтения. Отдельно описываются практические приёмы, которые используются для развития навыка осмысленного чтения, например, чтение с остановками или чтение с пометками. Особое внимание автор уделяет тезису, что прочитать текст и понять его — это не одно и то же.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1vy>

Презентация «Опыт межпредметной интеграции при изучении некоторых дисциплин в начальной школе»

Саблина Светлана Валентиновна

учитель

МБОУ «Богатовская средняя школа»

г. Белогорск, Республика Крым

Разработка представляет собой презентацию, посвящённую использованию метода межпредметной интеграции на уроках в начальной школе. Данная технология позволяет вовлечь каждого ученика в активную работу, способствует развитию познавательных потребностей и интеллектуальных способностей учеников, а также поощряет творческий подход к выполнению заданий. В презентации даётся характеристика опыта межпредметной интеграции, описывается его история и актуальность. Отдельно разбирается эффективность метода, его преимущества и практические примеры использования.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wo5>

Статья «Нейроупражнения как способ подготовки к школе и коррекции трудностей обучения младших школьников»

Волкова Татьяна Вадимовна

учитель начальных классов

МКОУ Воскресенская ОШ

с. Воскресенское, Ивановская область

Публикация посвящена вопросу использования нейроупражнений в образовательном процессе в начальной школе. Нейроупражнения являются эффективным способом активизации мышления и речи, облегчают процессы запоминания и воспроизведения информации, а также повышают работоспособность на уроке и снижают утомляемость. В публикации даётся характеристика исследуемой темы и рассматривается её актуальность. Отдельно перечисляются практические примеры использования нейроупражнений на разных этапах урока, например, шаги с предметами и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0m2>

Внеклассное мероприятие «Пушкинские старты»

Кижеева Лариса Владимировна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ пос. Чапаевский

м.р. Красноармейский Самарской области

Литературно-спортивные состязания для учеников 1–5 классов направлены на объединение физического развития учащихся и их интеллектуального воспитания. Внеклассное мероприятие развивает у школьников быстроту, ловкость и выносливость, улучшает память, прививает интерес к чтению

произведений А.С. Пушкина, а также воспитывает чувство дружбы и коллективизма. Мероприятие состоит из спортивных эстафет, основанных на содержании сказок. Дети выполняют подвижные упражнения и вместе с тем отвечают на авторские вопросы и загадки по произведениям А.С. Пушкина.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0w1>

Конспект урока по окружающему миру «Природа в городе» (1 класс)

Абдуллина Елена Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани

Республика Татарстан

Урок окружающего мира для учеников 1 класса призван показать, что природа в городе — источник красоты, здоровья и хорошего настроения. Занятие учит детей делать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы и оценивать свои действия, воспитывает уважительное отношение друг к другу и к окружающей природе, а также улучшает навыки командной работы. Урок начинается с онлайн-экскурсии, далее следует беседа по теме и ответы на различные вопросы. Отдельное внимание уделяется необходимости природных уголков в городе и правилам работы детей в группе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ptr>

Статья «Использование элементов игрофикации как одно из средств повышения учебной мотивации»

Крячко Светлана Николаевна

учитель начальных классов

МКОУ «СОШ №1» с. Дивное

Ставропольский край

Статья основана на опыте работы автора в начальной школе. В ней рассматривается вопрос использования игрового метода для адаптации детей к школе и повышения их учебной мотивации. Игофикация помогает увлечь ребёнка учёбой, что делает полученные им знания более качественными. В качестве примера автор приводит уроки-путешествия, которые проводятся для открытия нового знания. Такие занятия хорошо сочетаются с использованием ИКТ-технологий. В работе даются картинки и фотографии в качестве примера использования игровых элементов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/08s>

Средняя и старшая школа

Урок русского языка «Обучающее сочинение-описание по картине Л.И. Соломаткина "Петрушка"» (6 класс)

Александина Юлия Павловна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Губернаторский лицей №101 им. Ю.И. Латышева»

г. Ульяновск, Ульяновская область

Урок по русскому языку для учеников 6 классов направлен на подготовку учащихся к написанию сочинения описательного характера. Занятие позволяет обогатить речь учеников словами, связанными с темой картины и средствами выражения замысла художника, развивает интерес к творчеству автора картины, а также способствует формированию чувства любви и уважения к русской живописи. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, теоретической части, в которую входит знакомство с художником и его картиной, работы по теме занятия и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/o4u>

Технологическая карта урока истории «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» (9 класс)

Ткаченко Оксана Николаевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №251 ГО ЗАТО Фокино

г. Фокино, Приморский край

Урок истории для учеников 9 класса способствует формированию представлений об общих чертах и различиях в экономическом развитии России и стран Европы, о необходимости преобразований в России. В публикации перечисляются цели и планируемые результаты работы, приводится таблица с этапами урока и отдельно идут рабочие листы с различными заданиями. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, постановки задачи и знакомства с новой темой, закрепления полученной информации и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/266>

Урок русского языка «Что за ПРЕлесь эти ПРИставки» (6 класс)

Васильева Светлана Степановна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №20»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

Занятие по русскому языку для учеников 6 класса направлено на создание условий для развития познавательной самостоятельности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся. Урок способствует развитию у детей памяти, внимательности и логического мышления, позволяет повторить ранее изученный материал о правописании приставок, а также воспитывает интерес к изучению предмета. Ход занятия состоит из организационного момента и актуализации знаний, усвоения новых знаний и закрепления изученного, подведения итогов и рефлексии. Материал дополнен презентацией к уроку.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/vqI>

Кейс для учащихся по подготовке к ОГЭ по математике

Долгая Анна Раисовна
учитель математики
МБОУ «СОШ №15»
г. Рефтинский, Свердловская область

Методическая разработка представляет собой индивидуальную рекомендацию для ученика 10 класса, составленную на основе результатов его диагностической работы по математике. Проверочная работа направлена на выявление учебных затруднений, недостаточно хорошо усвоенных тем и разделов материала за курс основного общего образования, а также на ликвидацию этих пробелов. В публикации приводится таблица баллов, полученных за диагностическую работу, и таблицы с уровнем знаний детей по разным разделам курса. Отдельно идёт список материалов, необходимых для повышения этого уровня.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/o1u>

Эссе «Память наша должна хранить...», посвящённое 80 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне

Гильмутдинова Марзия Хусамовна
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №124 г. Челябинска»
Челябинская область

Работа представляет собой размышление автора о том, как важно помнить историю своей страны и, в частности, помнить о Великой Отечественной войне современным школьникам. Эссе можно использовать в процессе обучения на уроках литературы или внеклассных мероприятиях. Оно знакомит детей с авторами, чьи произведения затрагивают тему войны, например, М. Шолоховым и его «Судьбой человека» или «Альпийской баллады» В. Быкова, развивает память, внимание и усидчивость, а также воспитывает патриотизм и гордость за историю своей родины.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rtw>

Контрольная работа по теме «Основы динамики. Законы Ньютона»

Чижова Вика Васильевна

учитель физики

ЧУ ОО СОШ «Виктория»

г. Москва

Учебно-дидактический материал по физике для учеников 9 класса направлен на анализ знаний, усвоенных обучающимися, на соответствие минимуму предметных и метапредметных результатов по теме. Контрольная работа проверяет у учащихся владение основными понятиями, понимание сути первого, второго и третьего законов Ньютона, а также умение решать задачи в проекциях на оси и вычислять основные динамические характеристики. В публикации описываются цели и задачи работы, приводятся задачи разного уровня сложности и даётся система их оценки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4ly>

Внеклассное мероприятие «Творческая мастерская традиций и семейных ценностей»

Суворова Галина Анатольевна

учитель обществознания

ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска

Самарская область

Внеклассное мероприятие для учеников старших классов направлено на формирование у обучающихся понимания традиционных семейных ценностей через преемственность поколений. Занятие учит детей аргументировано высказывать свою точку зрения, развивает навыки анализа текстовой и видеoinформации, формирует понимание необходимости проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье. Мероприятие состоит

из организационного момента и введения в тему, основной части, состоящей из нескольких этапов, и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/1kr>

Статья на тему «Подготовка к итоговому сочинению на уроках в 11 классе»

Малахова Ольга Анатольевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Усть-Абаканская СОШ им. М.Е. Орлова»

п. Усть-Абакан, Республика Хакасия

Публикация посвящена вопросу подготовки учеников 11 класса к итоговому сочинению по литературе. Итоговое сочинение — это обязательное испытание для выпускников, которое призвано определить способности выпускника самостоятельно мыслить, аргументировать свои выводы с опорой на литературные произведения. «Зачёт» по этой проверочной работе является допуском к последующей сдаче ЕГЭ. В статье описывается структура сочинения, разбираются методы подготовки к его написанию и перечисляются примеры-аргументы, которые можно использовать в своей работе.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/56r>

Статья «Специфика подросткового возраста и методические аспекты проведения уроков»

Кольцова Марина Сергеевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ гимназия №1

г. Хабаровск, Хабаровский край

В статье рассматриваются проблемы, связанные с организацией учебного процесса подростков с применением эффективных методов обучения. Главная проблема заключается в необходимости адаптации методов обучения к особенностям подросткового возраста. В работе перечисляются эти особенности и приводятся методические аспекты проведения уроков для учеников данной возрастной категории. Отдельно выделяется технология проблемного обучения, описываются преимущества этого метода и даются конкретные рекомендации по его использованию в процессе обучения.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/xpp>

Урок английского языка в 5 классе «Еда и напитки. Рецепт»

*Унаньян Ася Арамовна
учитель английского языка
ГБОУ РФМЛИ
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Урок английского языка для учеников 5 класса направлен на освоение детьми умения писать рецепты приготовления блюд на английском языке. Занятие способствует улучшению навыков чтения и говорения, активизации новых лексических единиц по теме, развитию памяти и внимания, а также воспитанию интереса к изучению английского языка. В работе описывается цель урока и перечисляются формируемые УУД. Отдельно идёт технологическая карта занятия с перечислением деятельности учителя и учеников во время каждого этапа. В конце приводится блок самоанализа проведённого урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/vs0>

Библиотечный урок «Юбилей А. Конан Дойля и В. Скотта»

*Семочкин Александр Романович
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №13 с углублённым изучением
английского языка г. Владивостока»
Приморский край*

Урок для учеников 7–9 классов имеет литературную направленность и призван познакомить учащихся с жизнью и творчеством юбиляров 2024 года — писателей Артура Конан Дойля и Вальтера Скотта. Занятие показывает вклад авторов в мировую литературу, развивает у детей память, внимание и расширяет кругозор, а также воспитывает интерес к чтению книг и знакомству с мировой литературой. В работе описывается цель урока и перечисляется необходимое оборудование. Занятие сопровождается вспомогательной презентацией и состоит из введения, основной и практической части, заключения.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/sro>

Технологическая карта урока английского языка «Обучение вождению» (6 класс)

Бузина Татьяна Константиновна

*учитель английского и французского языков
МБОУ г. Астрахани «СОШ №54»
Астраханская область*

Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока английского языка для учеников 6 класса. Занятие направлено на развитие у детей внимания и памяти, навыков чтения и говорения, на знакомство с новыми лексическими единицами по теме урока, а также на воспитание интереса к изучению иностранного языка и культуры его страны. В работе описываются планируемые образовательные результаты и условия реализации программы. Отдельно приводится таблица с описанием действий учителя и учеников на каждом этапе урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rvs>

Проверочная работа по английскому языку «Конструкция there is/are» (4–5 классы)

*Бузина Татьяна Константиновна
учитель английского и французского языков
МБОУ г. Астрахани «СОШ №54»
Астраханская область*

Разработка представляет собой контрольно-проверочную работу по английскому языку для учеников 4–5 классов. Проверочная работа направлена на выявление учебных затруднений и недостаточно хорошо усвоенных навыков по использованию конструкции there is/are, а также на ликвидацию этих пробелов. В публикации приведены задания различных типов, например, постановка предложения в утвердительную, отрицательную и вопросительную формы. Задания, представленные в работе, могут комбинироваться и видоизменяться в зависимости от уровня подготовки обучающихся.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/srp>

Тестовая контрольная работа по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи» (6 класс)

*Шишкина Анастасия Владимировна
учитель русского языка
ГБОУ «Придорожная школа Старобешевского м.о.»
с. Придорожное, ДНР*

Разработка представляет собой контрольную работу по русскому языку для учеников 6 класса в формате теста. Тестовая работа предназначена для проверки знаний и навыков обучающихся по окончании изучения указанной темы и выявления пробелов в этих знаниях для их последующего

устранения, а также для формирования интереса к изучению русского языка. В публикации приводятся правила выполнения контрольной работы, критерии её оценивания и список использованной литературы. В основной блок включены два варианта проверочной работы по 20 тестовых заданий в каждом.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/ssr>

Статья «Кванториум и предмет физика»

Бусел Елена Олеговна

преподаватель физики

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

г. Симферополь, Республика Крым

Публикация рассматривает изменения, которые претерпел процесс преподавания физики на фоне стремительного развития технологий и внедрения новых стандартов образования. Отдельное внимание уделяется кванториумам — образовательным центрам, оборудованным новейшими технологиями и современным оборудованием нового поколения. Они позволяют ученикам не только изучать физику, но и применять свои знания на практике, работая над проектами, связанными с робототехникой, программированием и другими высокими технологиями.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/w8s>

Статья «Нестандартные задания на уроках английского языка: креативность и интерактивность в обучении»

Ермилова Александра Романовна

учитель английского языка

МАОУ «СШ №42»

г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

В статье рассматривается вопрос применения нестандартных заданий в обучении английскому языку. Подчёркивается важность применения таких методов для повышения креативности и мотивации учеников. Опираясь на теорию конструктивизма, автор отмечает, что активное вовлечение учащихся в учебный процесс является ключевым для успешного изучения языка. Использование игровых и творческих элементов, таких как ролевые игры, различные проекты или дебаты, способствует лучшему усвоению материала и развитию языковых навыков. Отдельно приводятся примеры использования нестандартных заданий.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/w2v>

Методические указания по выполнению лабораторных работ по астрономии в 11 классе

Павлов Александр Викторович

преподаватель МЦКЕМД

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

г. Углич, Ярославская область

В данном пособии предлагается описание пяти лабораторных работ, которые планируются при изучении тем «Солнце и звёзды» и «Система Земля — Луна» на уроках астрономии в 11 классе. Для каждой из лабораторных работ перечисляются цель и задачи, описываются необходимое оборудование и материалы, даётся теоретический материал, а также расписываются этапы выполнения практической части. Отдельные задания сопровождаются списком контрольных вопросов. Разработка дополнена фотоснимками Солнца и Луны, сделанными автором пособия в разные годы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zn5>

Статья «Центр цифрового образования детей "IT-Куб" как новая модель современного дополнительного образования детей»

Чухно Ирина Сергеевна

учитель информатики

МОБУ «Гимназия №7»

г. Арсеньев, Приморский край

В данной статье рассматривается деятельность центра цифрового образования детей «IT-Куб» как пример современной модели дополнительного образования технической направленности. Цель данного исследования заключается в анализе модели работы центра, выявлении его ключевых особенностей и методов, а также в оценке влияния такой модели на развитие дополнительного образования детей в условиях цифровизации. В статье даётся характеристика центра и разбираются применяемые методы. Отдельное внимание посвящается направлениям, представленным в нём, например, робототехнике и 3D-моделированию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3sv>

Конспект интегрированного урока «Вода. Уникальность воды» (5 класс)

Тарасова Светлана Сергеевна

учитель географии

Борщевской филиал МБОУ Заворонежской СОШ

с. Борщевое, Тамбовская область

Урок географии для учеников 5 класса призван создать условия для формирования у детей ответственного отношения к природным водным ресурсам с целью развития естественнонаучных компетенций. Занятие направлено на знакомство детей с уникальными свойствами воды, улучшение вычислительных навыков и логического мышления, а также на развитие у них познавательного интереса и интереса к живой и неживой природе. Урок состоит из организационного момента и основной части, игры по теме и практического этапа, сообщения от ученика и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/znq>

Конспект открытого урока по русскому языку с мультимедийным сопровождением «Разряды причастий. Действительные и страдательные причастия» (7 класс)

Седых Ольга Викторовна

преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №5»

с. Горнозаводск, Сахалинская область

Открытый урок русского языка для учеников 7 класса направлен на знакомство детей с действительными и страдательными причастиями. Занятие позволяет сформировать представление о делении причастий на разряды по их отличительным признакам, развить логическое и критическое мышление, навыки поиска и анализа информации, а также воспитать потребность овладения грамотным письмом и интерес к изучению предмета. В работе перечисляются цели урока и планируемые результаты, приводится подробный ход занятия и даются материалы для закрепления темы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m66>

Технологическая карта урока английского языка по теме «Choosing a future career» («Выбор будущей карьеры»)

Мирошник Джульетта Геннадьевна

учитель английского языка

Гимназия №652

Выборгский район Санкт-Петербурга

Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока иностранного языка для учеников старшей школы. На занятии

у детей закрепляются навыки восприятия текста на слух и умение вести монолог по заданной теме, развиваются эмоциональный интеллект, критическое мышление и творческий потенциал, а также воспитывается культура общения и интерес к изучению предмета. Урок состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, освоения нового материала и применения его на практике, проверки приобретённых знаний и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/7mt>

Квест «Экологический марафон»

Панченко Марина Александровна

учитель биологии

*ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновихского
муниципального округа»*

с. Хлебодаровка, ДНР

Разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия по биологии и экологии для учеников старших классов. Квест направлен на развитие у детей познавательного интереса, способствует становлению их мировоззрения, а также улучшению умения использовать свои знания на практике. В работе перечисляются цели и задачи мероприятия, описывается план подготовки к проведению игры и её правила. Отдельное внимание посвящается ходу квеста и остановкам, на которых дети выполняют различные задания, например, «Красная книга России» или «Угадай животное».

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/xnp>

Технологическая карта внеурочного занятия «Современные подходы к нетрадиционному рисованию. Монотипия»

Варенова Наталья Леонидовна

учитель изобразительного искусства

МБОУ Митрофановская СОШ

с. Митрофановка, Воронежская область

Разработка представляет собой технологическую карту занятия в студии изобразительного искусства, которое направлено на знакомство с особенностями создания изображения в технике монотипия, на развитие у детей воображения, фантазии и творческих способностей, а также расширение у них представлений о возможностях нетрадиционных техник рисования. В работе описываются цель и задачи занятия, перечисляются необходимое оборудование и материалы, приводится ход урока. Отдельно идут

инструкционные карты для различных художественных направлений: ани-мализм, абстракционизм и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/q8k>

Статья «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся»

Синев Евгений Владимирович

учитель физической культуры

МБОУ Митрофановская СОШ

с. Митрофановка, Воронежская область

Статья рассматривает взаимосвязь физкультуры, спорта и здоровья учеников, а также роль учителя в данном процессе. Физическая культура положительно влияет на рост, развитие и укрепление детского организма. Поэтому учитель должен сформировать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями и обучить их доступным двигательным упражнениям. В публикации описывается актуальность исследования, разбираются положительные стороны уроков физкультуры и занятия спортом, например, укрепление здоровья, гармоничное развитие организма, повышение у детей уверенности в себе и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/nkz>

Статья «Онлайн-платформы для преподавания математики в школе»

Слепченко Галина Александровна

учитель математики

ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта

г. Москва

В статье рассматривается влияние цифровых технологий и онлайн-платформ на обучение математике в школьном образовательном процессе. Интеграция цифровых технологий в процесс традиционного обучения способствует развитию у учащихся навыков самостоятельной работы и критического мышления, а также делает его более интересным для детей. Особое внимание в статье уделяется различным онлайн-ресурсам и их возможностям. Рассматриваются методические подходы, проблемы доступа к технологиям и необходимость постоянного обновления платформ для обеспечения эффективности обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lkl>

Технологическая карта урока физики с применением ЭОР «Реактивное движение» (9 класс)

Григорьева Светлана Анатольевна

*учитель физики, математики
ГБОУ НАО «Средняя школа №2»
г. Нарьян-Мар, Ненецкий АО*

Урок физики знакомит учеников 9 класса с понятием «реактивное движение» и примерами реактивного движения в природе и технике. Занятие развивает у детей познавательный интерес к физике через создание проблемной ситуации, содействует формированию научного мировоззрения и представления о роли физики в жизни общества, а также воспитывает эстетическое восприятие мира. В работе описываются цели и задачи урока, перечисляется необходимое оборудование и используемые данные, приводится структура и ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q16>

Открытый урок литературы в 10 классе «Жизненный путь Чичикова»

Жебеленко Виктория Вячеславовна

*учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» Ростовская область*

Разработка представляет собой конспект открытого урока по литературе для учеников 10 класса. Занятие призвано продолжить знакомство учащихся с поэмой Н.В. Гоголя «Мёртвые души», её персонажами и художественной системой. Оно направлено на развитие у детей исследовательских и коммуникативных компетенций, а также на воспитание общей читательской культуры. В разработке описываются цели занятия и планируемые результаты. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, основной части и практической работы в группах, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/45x>

Презентация для урока географии по теме «Восточно-Сибирский экономический район» (9 класс)

Касимова Лариса Анатольевна

*учитель географии
ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева
г. Санкт-Петербург*

Разработка представляет собой презентацию для урока географии в 9 классе. Занятие призвано познакомить детей с Восточно-Сибирским экономическим районом России, развить у них память, мышление и внимание, а также сформировать интерес к изучению предмета. В презентации рассказывается о экономико-географическом положении района, его характеристиках и составе, описываются природные условия, национальный состав населения и достопримечательности. Отдельное внимание уделяется разным отраслям промышленности, сельскому хозяйству и транспорту.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m2u>

Разработка учебного занятия для учащихся 5 класса «Знакомство. День благодарения»

Тырышкина Оксана Владимировна

учитель английского языка

*МКОУ Куйбышевского района «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа»*

с. Нагорное, Новосибирская область

Занятие по английскому языку для учеников 5 класса разработано с применением информационных технологий и различных сайтов-сервисов. Урок призван познакомить детей с новой информацией и лексикой по теме, улучшить их навыки чтения и активизировать диалогическую речь, а также сформировать интерес к изучению иностранного языка. В работе описываются цели и задачи урока, перечисляются получаемые УУД, рассматривается необходимое оборудование. Отдельно идёт таблица с описанием видов деятельности учителя и учащихся на различных этапах занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m9s>

Доклад «Геймификация как инновационный метод обучения школьников»

Филиппова Юлия Анатольевна

учитель истории и обществознания

МБОУ «Красулинская ООШ»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Выступление посвящено использованию геймификации в образовательном процессе. Игровая форма позволяет вовлечь эмоциональную составляющую обучающегося, что, в свою очередь, приводит к повышению у детей концентрации внимания и заинтересованности в решении заданий, а также улучшению дисциплины на уроке. В докладе разбирается актуальность работы и даётся её характеристика. Рассматриваются различные виды игр

и функции, которые они выполняют, например, деловые или инновационные. Отдельно приводятся конкретные примеры использования игр на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/294>

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Человек, заглянувший в будущее»

Суслопарова Людмила Юрьевна

учитель русского языка и литературы

КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»

Кировская область

Внеклассное мероприятие для учеников 5–6 классов призвано создать условия для развития у детей интереса к личности и литературному творчеству Кира Булычева. Занятие направлено на расширение читательского кругозора обучающихся, развитие у них эстетического вкуса и творческого воображения, а также формирование нравственных ценностей на примерах лучших литературных произведений. В публикации перечисляются цели и задачи мероприятия, описываются планируемые результаты и приводится подробное описание занятия со слайдами вспомогательной презентации.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/tuk>

Статья «Использование игровых технологий на уроках английского языка в младшей и средней школе»

Ткаченко Михаил Эдуардович

учитель английского языка

ГБОУ ЛНР «Луганская лингвистическая гимназия №36

им. маршала Г.К. Жукова»

г. Луганск, Луганская Народная Республика

Статья посвящена вопросу использования игровых технологий в современном образовании. Включение игровых элементов и подходов в образовательный процесс делает его более увлекательным и эффективным, что позволяет учащимся лучше воспринимать и усваивать новую информацию. В работе даётся понятие игровых технологий, разбираются их преимущества, виды и способы влияния на мотивацию детей. Отдельно приводятся примеры игр, которые могут использоваться на уроке английского языка, например, ролевые игры, настольные игры, викторины и конкурсы.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/w1u>

Открытый урок по алгебре в 7 классе «Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями»

Галимова Зумрият Абдуллаевна

учитель математики

МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

с. Хучни, Республика Дагестан

Разработка представляет собой конспект открытого урока по алгебре для учеников 7 класса. Занятие направлено на повторение, систематизацию и обобщение знаний детей по теме урока, закрепление у них вычислительных навыков, развитие логического мышления и формирование грамотной математической речи. Открытый урок стилизован под заседание в научно-исследовательском институте. Дети проходят этапы-лаборатории, выполняя различные задания, и в конце занятия заполняют оценочный лист по результатам проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z28>

Квест «Физика — это жизнь» (7 класс)

Ранаутагин Вячеслав Иванович

учитель физики

ГБОУ школа №440 имени П.В. Виттенбурга

г. Санкт-Петербург

Методическая разработка представляет собой квест по физике для учеников 7 класса. Мероприятие рассчитано на весь учебный год и поделено на миссии (учебные темы). Каждый вид учебной деятельности, например, решение задания на уроке, выполнение домашнего задания или контрольная работа представлены в виде монстров из игры Monster Hunter World. Победа над каждым из них приносит ученику баллы, позволяющие продвинуться дальше. В публикации описываются монстры и даётся подсчет баллов за каждое задание в ходе миссии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1w1>

Разработка урока математики в 5 классе «Скоро Новый год»

Шабанова Елена Викторовна

учитель математики

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»

г. Лебедянь, Липецкая область

Занятие по математике для учеников 5 класса направлено на формирование функциональной грамотности детей посредством решения

учебно-практических задач. Урок способствует развитию активности и самостоятельности учащихся путём вовлечения их в поисковую и познавательную деятельность, а также формированию у них умения использовать полученные в ходе обучения знания для решения практико-ориентированных задач. В работе перечисляются цель, задачи и планируемые результаты урока. Отдельно приводится сам ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v4w>

Статья «Новые вызовы и современные подходы к формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии»

Полякова Ирина Валерьевна

учитель биологии

МАОУ Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева

пгт Медведево, Республика Марий Эл

Статья посвящена вопросу развития естественнонаучной грамотности на уроках биологии в современном образовании. Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. В статье разбирается данное понятие, перечисляются относящиеся к нему компетентности, рассматриваются технологии, применяемые для его формирования, например, развитие критического мышления или проблемное обучение.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wyp>

Технологическая карта урока химии по теме «Кислоты, их классификация и свойства» (в рамках реализации ФГОС ООО)

Чугай Людмила Игоревна

учитель химии

СОШ №2 г. Северодвинска

Архангельская область

Разработка представляет собой технологическую карту урока химии для учеников 8 класса. Занятие призвано создать условия для проявления познавательной активности обучающихся при изучении классификации химических кислот и их свойств, развития практических навыков, а также сформировать связь между теоретическими знаниями и их применением в повседневной жизни человека. В работе перечисляются цели, задачи

и планируемые результаты обучения. Подробно описываются все этапы урока и приводятся приложения для проведения опытов на занятии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/rpr>

Статья «Воспитание школьников на примере святого Сергия Радонежского на уроках истории»

Петренко Надежда Васильевна

учитель истории и обществознания

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера

Приморский район г. Санкт-Петербурга

Статья основана на опыте работы автора и посвящена педагогической мастерской под названием «Имя в истории. Сергей Радонежский». Мероприятие призвано показать школьникам через жизнеописание святого Сергия Радонежского вечные духовные ценности, дарованные Богом, красоту подвига служения Отечеству и людям, а также сформировать у детей любовь к Родине и высокие нравственные качества. В работе описываются предпосылки и актуальность проблемы, приводится ход мероприятия и приложение с формой для отзыва о мастерской. Отдельно даётся анализ проведённой работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/l3p>

Технологическая карта урока литературы «Нравственность есть правда» (9 класс)

Михайлюк Яна Владимировна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №11

пгт Шерегеш, Кемеровская область

Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока литературы для учеников 9 класса. Занятие способствует знакомству учащихся с личностью писателя, развивает у детей монологическую речь и навыки работы с текстом произведения, а также воспитывает в детях нравственные качества. В работе описываются цели урока, перечисляются полученные УУД, даётся ход занятия. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, первичного усвоения новых знаний и проверки полученных знаний, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/858>

Статья «Развиваем креативность через функциональную грамотность: инновационные подходы на уроках ИЗО»

Корягина Елена Николаевна

учитель изобразительного искусства и черчения

МБОУ ООШ №6 г. Мыски

Кемеровская область

Статья посвящена исследованию возможностей развития креативности у подростков посредством формирования функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства. Интеграция различных видов деятельности на уроках ИЗО способствует развитию у детей воображения, критического мышления и самостоятельности в процессе создания художественных произведений. В работе рассматриваются современные подходы к пониманию функциональной грамотности, а также её роль в стимулировании творческого мышления учащихся. Приводятся примеры конкретных педагогических технологий и методик, направленных на повышение уровня креативности подростков через развитие их функциональной грамотности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z11>

Научно-исследовательская работа «Изучение тезауруса знаковой личности как фактора динамики лингвокультурного контента эпохи»

Хан Мария Леонидовна

учитель английского языка

МБНОУ «Гимназия №59»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Научно-исследовательская работа посвящена изучению влияния знаковой личности выдающейся личности на национальную культуру страны изучаемого языка. В качестве примера выделяется Уинстон Черчилль как личность, обстоятельства появления и восхождения которой, а также основная деятельность и последствия этой деятельности повлияли на всю национальную культуру в целом. В работе приводится краткая биография британского премьер-министра, рассматриваются черты его характера и поведения, а также разбирается его влияние на лингвокультурный контент эпохи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q31>

Методическое пособие «Сборник заданий для подготовки к ВПР по английскому языку в 4–5 классах»

Рошковская Татьяна Павловна

учитель английского языка
МБОУ «СОШ №18»
г. Владивосток, Приморский край

Учебно-методический материал по английскому языку для учеников 4–5 классов направлен на успешную сдачу ими Всероссийских проверочных работ. Главной задачей пособия является обеспечение усвоения детьми лексико-грамматического материала в необходимом объеме и его тренировка в коммуникативно значимом контексте. В публикации описываются цель и задачи материала, приводятся инструкция по выполнению проверочной работы и система её оценивания. Пособие содержит по 5 типовых вариантов заданий для каждого класса.

Ссылка на материал: <https://urok.urfk.ru/go/1nm>

Статья «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»

Аладжева Анастасия Олеговна
учитель физической культуры
МБОУ — СОШ №12
г. Армавир, Краснодарский край

В статье рассматривается вопрос мотивации детей к учебной деятельности в сфере физической культуры, где интерес и желание учеников участвовать в занятиях напрямую влияют на их уровень физической подготовки и здоровье. В качестве инновационного подхода предлагается введение Самбо как третьего урока физкультуры, что должно положительно сказаться на улучшении физической формы учащихся, развитии их личных качеств, повышении интереса и вовлеченности. В работе разбирается актуальность вопроса, рассматривается понятие внешней и внутренней мотивации, даются итоги внедрения проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.urfk.ru/go/6rl>

Статья «От "скучных дат" к живой истории: инновационная система развития познавательной мотивации на уроках истории и обществознания»

Масимзаде Наталия Владимировна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №4
г. Урай, Ханты-Мансийский АО

Статья представляет собой комплексное исследование проблемы формирования мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания.

На основе многолетнего педагогического опыта автор раскрывает эффективные подходы к развитию познавательного интереса учащихся 5–11 классов. В работе предложена инновационная система мотивации, включающая каскадную и циклическую модели внедрения, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Особое внимание уделяется практическим методам: от исторических расследований до ведения тематических блогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/5rk>

Статья «Индивидуально-дифференцированный подход на уроках физической культуры с учётом физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся»

Романец Юлия Романовна

учитель физической культуры

ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия»

г. Санкт-Петербург

Учебно-методический материал посвящён вопросу использования индивидуального подхода к ученикам на уроках физической культуры в современном образовании. Индивидуальный подход подразумевает изучение особенностей каждого ученика например, физические показатели или состояние здоровья и нахождение с учётом этой информации адекватных методов обучения и воспитания. В публикации даётся характеристика метода индивидуализации обучения и рассматриваются особенности учеников, которые влияют на процесс обучения.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/yIt>

Проектная работа «Система работы учителя с детьми, испытывающими стойкие затруднения в процессе изучения предмета "Математика"»

Закиянова Людмила Николаевна

учитель математики

МБОУ «СОШ №31»

г. Казань, Республика Татарстан

Проектно-исследовательская работа для учителей математики направлена на разработку системы индивидуальной работы учителя с детьми, испытывающими стойкие затруднения в процессе изучения предмета, и внедрение её в практику. Кроме того, данная система должна повысить уровень учебной мотивации у школьников, развить математические навыки и привить интерес к предмету. В публикации даётся постановка проблемы, перечисляются цели и задачи проекта, описываются методы и ожидаемые

результаты. Отдельно даётся план мероприятий, подробное содержание работы и набор приложений.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/ply>

Рабочая программа элективного курса по физике «Методы решения задач по физике» (11 класс)

Заозерова Оксана Владимировна

учитель физики и математики

МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка

Хабаровский край

Элективный курс рассчитан на учащихся 11 класса и предполагает совершенствование подготовки школьников к сдаче единого государственного экзамена по физике. Рабочая программа направлена на формирование у учеников положительного отношения к процедуре контроля в формате ЕГЭ, подготовку к решению заданий различного типа, развитие умений эффективно распределять время и правильно оформлять решения заданий. В разработку входят календарно-тематический план курса, его краткое содержание и правила решения заданий по различным разделам.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/5vr>

Статья «Использование технологии проблемного обучения на уроках труда (технологии)»

Дмитриева Екатерина Валерьевна

учитель технологии

МОБУ «Медведевская средняя

общеобразовательная школа №4»

пгт Медведево, Республика Марий Эл

Статья посвящена использованию технологии проблемного обучения на примере уроков труда (технологии). Данный метод положительно влияет на познавательный интерес школьников и их энергичность во всех сферах жизни, развивает самостоятельность и инициативность, а также способствует формированию умения преодолевать проблемы в учёбе. Основное внимание в статье посвящается самой технологии проблемного обучения. Даётся её характеристика и классификация методов, которые к ней относятся, перечисляются плюсы и минусы, приводятся конкретные примеры из практики.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/xr9>

Применение технологии «Развитие креативного мышления на уроках "Основы безопасности и защиты Родины"»

Аксенова Юлия Салаватовна

преподаватель-организатор ОБиЗР

МБОУ «Центр образования с. Марково»

с. Марково, Чукотский АО

Разработка поднимает вопрос развития творческого мышления у детей на уроках ОБЖ. Методы развития креативного мышления в процессе обучения способствуют улучшению логического и ассоциативного мышления у школьников, повышению мотивации и самооценки, а также учат нестандартно мыслить и подготавливают к трудностям в дальнейшей жизни. Большое внимание в работе уделяется понятию творческого мышления, его модели и задачам, которые оно призвано решать. Отдельно рассматриваются методы развития такого мышления на уроках ОБЖ, например, «мозговой штурм», использование кластеров.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pyu>

Статья «Применение трёхмерных технологий в изучении английского языка»

Смирнова Александра Владимировна

учитель английского языка

МОБУ «Медведевская СОШ №4»

пгт Медведево, Республика Марий Эл

Автор публикации рассказывает о влиянии технологии 3D-моделирования на образовательный процесс на примере уроков английского языка. Трёхмерные технологии могут применяться на различных этапах урока и любых образовательных уровнях. Они обогащают процесс обучения, делают его более увлекательным и интересным, а полученные таким образом знания — долговечными. В статье даётся короткая справка развития 3D-моделирования и перечисляются виды используемого оборудования. Отдельное внимание уделяется конкретным примерам использования данной технологии на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mqn>

Статья «Профессии будущего: на что следует обратить внимание школьников»

Бормина Анна Юрьевна

учитель информатики
МБОУ Лицей №7
г. Саяногорск, Республика Хакасия

Статья носит обзорный характер и посвящена вопросу выбора профессии подрастающим поколением. Технологии развиваются с невероятной скоростью, что усложняет вопрос профориентации. Старые профессии теряют свою актуальность, но появляются профессии будущего. В статье приводятся рассуждения о выборе профессии в современной действительности и о тенденциях развития рынка. Отдельно перечисляются топ наиболее востребованных, по мнению автора, профессий, например, инженер-робототехник, эколог-энергетик, биолог-генетик и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x66>

Урок английского языка «Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроках английского языка» (10 класс)

Али-Заде Эльмира Октаевна
учитель английского языка
ЧОУ СОШ «Личность»
г. Новороссийск, Краснодарский край

Данная разработка демонстрирует один из вариантов проведения урока английского языка для учеников 10 класса по рассказу Р. Брэдли «Бархатный сезон». Занятие строится на применении стратегий смыслового чтения, например, «Глоссарий», «Цитаты» и чтение с остановками. Разработанная методика ликвидирует такие пробелы, как отсутствие интереса к чтению произведений, неумение строить речевое высказывание на английском языке, а также реализует деятельностный подход в организации учебного занятия через выполнение образовательной игры на платформе Joyteka.com/ru.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/720>

Технологическая карта учебного занятия «Мой любимый герой. Описание внешности и характера» (5 класс)

Устюжанина Анна Сергеевна
учитель иностранного языка
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Урок английского языка для учеников 5 класса призван обеспечить в ходе работы повторение и закрепление лексических единиц по указанной теме.

Занятие способствует развитию коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности, содействует повышению интереса к изучению иностранного языка, а также формирует толерантность в отношении культуры своего и других народов. В работе описывается роль и место урока в образовательном процессе, перечисляются его цели, задачи и планируемые результаты, приводится ход учебного занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lqv>

Доклад «Инновационные технологии преподавания информатики»

Ургалкина Татьяна Викторовна

учитель информатики

МОУ Елаурская средняя школа

имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

с. Елаур, Ульяновская область

Разработка направлена на преодоление недостатков традиционно-го способа обучения на уроках информатики путём использования информационно-коммуникационных технологий. В рамках данной работы описаны сильные и слабые стороны, а также проблемы, с которыми сталкиваются учителя и ученики при использовании традиционного подхода. Также рассмотрен вопрос применения ИКТ в образовательном процессе, их влияние на качество обучения и мотивацию школьников. Особое внимание в докладе уделено интерактивным методам обучения, которые становятся наиболее популярны в современной школе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4t2>

Конспект урока с мультимедийным сопровождением по теме «Ссылки в формулах»

Литвинова Светлана Петровна

учитель информатики

ГУО «Средняя школа №86 г. Минска имени Фомы Занько»

Беларусь

Методическая разработка включает в себя план-конспект урока информатики для учеников 9 класса. Занятие направлено на усвоение учащимися понятий «ссылка», «относительная ссылка», «абсолютная ссылка», «смешанная ссылка», развитие у них логического и алгоритмического мышления, а также на формирование информационной культуры и воспитание трудолюбия. Урок с мультимедийным сопровождением состоит из организационного

момента и этапа актуализации знаний, теоретической и практической части, проверки усвоения изученного материала и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6l4>

Статья «Искусственный интеллект на современном этапе преподавания физики»

Инсебаева Нурслу Маденовна

учитель физики

МОАУ «СОШ №78»

г. Оренбург, Оренбургская область

Статья может быть интересна учителям физики, исследователям в области образования и всем, кто интересуется использованием ИИ в образовании. В ней рассматривается применение искусственного интеллекта в образовательном процессе на уроках физики. ИИ может быть полезным инструментом как для учителей, так и для учеников. Он позволяет автоматизировать рутинные задачи, создать различные интерактивные задания и улучшить персонализированный подход к обучению. В работе даётся характеристика вопроса, рассматривается его актуальность и приводятся практические примеры использования ИИ.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/75z>

Статья «Развитие коммуникативной компетентности детей-инофонов на уроках русского языка и литературы»

Хома Анастасия Васильевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №5 г. Черногорска

Республика Хакасия

Статья посвящена проблеме обучения детей-инофонов, для которых русский язык не является родным. В таком случае учителям требуется использовать методики преподавания русского языка как иностранного и вносить коррективы в стандартные уроки с учётом потребностей детей-мигрантов. Важнейшим направлением в такой работе является процесс формирования у детей коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы. В публикации приводятся этапы овладения языком: изучение речевого этикета, диалог культур через работу с текстом, преодоление культурного шока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0po>

Статья «Вдохновение и творчество: Развитие креативных способностей на уроках русского языка и литературы»

Журавлева Ангелина Сергеевна

учитель русского языка и литературы

МОУ СШ №7

г. Волгоград, Волгоградская область

Статья направлена на работу с учениками средней школы и рассматривает вопрос развития у них творческого и креативного мышления на уроках русского языка и литературы. Использование в обучении творческих задач положительно влияет на развитие у детей мотивации к изучению предмета и обучению в целом. В качестве способов развития креативных способностей в статье предлагаются домашние задания на создание обложек, иллюстраций или комиксов по изученным на уроках литературы произведениям и составление книжек-словарей на уроках русского языка.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/t52>

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Создаём видеопрезентации» (5–6 классы)

Коржученко Ольга Михайловна

учитель информатики

ЧОУ «Школа-интернат №29 среднего общего

образования ОАО «Российские железные дороги»

г. Уссурийск, Приморский край

Рабочая программа кружка для учеников 5–6 класса призвана помочь в формировании у детей базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе и способах записи алгоритма. Кроме того, курс развивает у детей воображение, математическое и образное мышление, воспитывает интерес к занятиям информатикой. В публикации описываются цели и задачи программы, перечисляются принципы её реализации и планируемые результаты освоения. Подробно представлено содержание курса, таблицы с учебно-тематическим и поурочным планированием.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/s66>

Статья «Проблемы сидячего образа жизни подростков и пути их решения»

Коновалова Наталья Сергеевна

учитель физической культуры
МБОУ Школа №42 г.о. Самара
Самарская область

В статье приводятся наборы упражнений, которые направлены на решение проблемы малоподвижного образа жизни у подростков и офисных работников. Недостаток физической активности и сидячий образ жизни негативно сказывается на силе и выносливости человека, на работе мышц и циркуляции крови в организме, вызывают различные заболевания. В публикации описываются некоторые пути решения данной проблемы, например, прогулки, разминки и упражнения на рабочем месте. Отдельно приводятся несколько комплексов гимнастических упражнений.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/2xx>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гистология, эмбриология и физиология растений» (10–11 классы)

Соколова Екатерина Михайловна
учитель биологии
МБОУ «СОШ №4 г. Осы»
Пермский край

Публикация представляет собой рабочую программу внеурочной деятельности по биологии для учеников старшей школы. Курс направлен на формирование у школьников навыков исследования строения и основных физиологических показателей у растений, развитие умений анализировать, обобщать и делать выводы, а также на воспитание интереса к получению знаний о живой природе. В работе описывается актуальность выбранной темы, даётся её характеристика, перечисляются цель, задачи и планируемые результаты. Приводится подробное содержание курса, тематическое и поурочное планирование.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/yzv>

Сценарий внеклассного мероприятия по физике для 9 класса по теме «Удивительный свет»

Никитина Людмила Яковлевна
учитель физики
МАОУ «Средняя школа п. Парфино»
Новгородская область

Внеклассное мероприятие по физике для учеников 9 класса в формате игры направлено на повторение, закрепление и обобщение знаний по разделу

«Световые явления». Занятие способствует повышению у школьников активности и познавательной деятельности, развитию у них культуры общения и культуры ответа на вопрос, а также воспитывает интерес к изучению предмета. В публикации описываются цели и задачи групповой игры, даётся её характеристика и разбираются правила. Игра состоит из нескольких заданий-конкурсов, например, загадки, ответы на вопросы, выполнение проектов и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/v9q>

Статья «Использование приёма интеллект-карт на уроках литературы из опыта работы учителя»

Леуш Богдан Владимирович

учитель русского языка и литературы

МАОУ СШ №159

г. Красноярск, Красноярский край

В статье автор описывает возможности использования приёма интеллект-карт на уроках литературы при изучении биографии автора, анализа произведения и при подготовке к ОГЭ. Данный метод положительно влияет на развитие у детей интеллектуальных и творческих способностей, а также на их социализацию и самосознание личности. В публикации описывается актуальность исследования, даётся характеристика метода интеллект-карт, перечисляются его положительные стороны и способы использования. Отдельно приводятся примеры с фотографиями различных вариантов применения данной технологии.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/vp7>

Статья «Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка»

Нуйкина Наталия Александровна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарыковского»

с. Павловка, Оренбургская область

В современной системе образования метод проблемного обучения выходит на передний план. В статье рассматривается использование данной технологии на примере уроков русского языка в средней школе. Метод положительно влияет на развитие у детей критического мышления и творческих навыков, а также способствует формированию активной творческой личности, способной ставить и решать нестандартные задачи. В публикации перечисляются

этапы, из которых состоит методика, приводятся виды проблемных уроков и конкретные практические примеры использования технологии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/v85>

Интерактивная игра по математике (6–7 классы)

Сенаторова Ляна Георгиевна

учитель математики

МБОУ «СОШ №71»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Учебно-дидактический материал представляет собой интерактивную игру по математике для учеников 6–7 классов. Задания подобраны таким образом, чтобы вызвать у ребят интерес к предмету и желание продолжать решать логические задачи, разгадывать ребусы и изучать историю развития математики. В публикации даётся характеристика мероприятия, перечисляются его цели, необходимое оборудование и этапы подготовительной работы. Сама игра приводится в формате презентации и состоит из нескольких раундов, например, исторического, ребусов и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m7m>

Методические рекомендации «Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы по Ч. Темплу»

Перевозова Виктория Евгеньевна

учитель русского языка и литературы

МОУ Губинская СОШ

д. Губино, Московская область

Учебно-методический материал посвящён вопросу использования технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы. Данная технология позволяет ученикам не только стать более успешными в учёбе, но и подготавливает их к реальным жизненным вызовам, которые требуют от них умения самостоятельно принимать решения, выявлять истину и проявлять инициативу. В тексте даются теоретические основы критического мышления, его определение и модели. Отдельно перечисляются способы практической реализации на уроках, например, мозговой штурм, дебаты, рефлексия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k0s>

Материалы для урока по истории родного края «Социально-экономическое развитие Донбасса на рубеже XIX–XX вв» (9 класс)

Кузьмина Кристина Сергеевна
учитель истории
ГБОУ «СШ №10 г.о. Снежное»
Донецкая Народная Республика

Методическая разработка представляет собой набор материалов для урока истории в 9 классе. Урок истории родного края знакомит детей с социально-экономическим развитием Донецкого края на примере города Снежный, развивает кругозор, память и внимание, а также воспитывает интерес к изучению предмета и к истории своей Родины. В публикации даётся общая характеристика Донбасса того времени, перечисляются основные события в истории шахтёрского городка, приводятся фотографии. Отдельно даются вопросы для проверочной работы по теме урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/65z>

Технологическая карта урока английского языка «Cartoon character» в рамках темы «Family Ties» по УМК «Английский в фокусе» (5 класс)

Иванова Наталья Владимировна
учитель английского языка
МОУ «Тоншаевская средняя школа»
р.п. Тоншаево, Нижегородская область

Урок английского языка в 5 классе направлен на совершенствование речевых умений с использованием ранее изученных лексических единиц по теме. Занятие улучшает у школьников навыки работы с текстом и монологической речи, формирует коммуникативные компетенции и интерес к изучению иностранного языка, а также развивает умения самоконтроля и самооценки. В публикации перечисляются цель и планируемые результаты урока, разбирается его содержательный аспект, место в общей системе и используемые технологии проведения. Отдельно даётся ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m37>

Дополнительное образование

Конспект урока английского языка по теме «Spring is here» с составлением карты понятий (4 класс)

Елисеева Яна Сергеевна

учитель английского языка

МБУ ДО ЦК «Ориентир»

ст. Ладожская, Краснодарский край

Урок английского языка для учеников 4 класса направлен на закрепление лексико-грамматического материала таким методом проекта, как карта понятий. В ходе работы учащиеся получают возможность проявить творчество, не отходя от основной темы и цели урока, активно тренируют навыки чтения, говорения и письма. В публикации описываются цели и задачи урока, перечисляется необходимое оборудование. Конспект состоит из организационного момента и актуализации знаний, разработки карты понятий и физкультминутки, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m4q>

Разработка внеклассного мероприятия для учащихся и их родителей «Традиции Нового года и Рождества»

Гурьянова Ольга Викторовна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум "Китеж плюс"»

г. Санкт-Петербург

В методической разработке представлено мероприятие для учащихся 9–12 лет и их родителей, посвящённое знакомству с традициями Нового года и Рождества. Оно состоит из подготовительной и праздничной частей и направлено на создание условий для формирования уважения к культуре и традициям нашей Родины у учащихся и их родителей. В публикации перечисляются цели и задачи внеклассного мероприятия, приводятся планируемые результаты и необходимое оборудование, даётся описание предварительной подготовки и сценарий самого праздника.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/y73>

Статья «Развитие коммуникативных умений младших школьников посредством театральной деятельности»

Коломиец Юлия Сергеевна

педагог дополнительного образования

ОЧУ «Газпром школа»

г. Москва

В статье рассматривается вопрос адаптации детей к начальной школе и развития у них коммуникативных навыков, которые необходимы человеку на протяжении всей дальнейшей жизни. Особое внимание уделяется использованию театральной деятельности, которая, помимо творческого и эстетического содержания, положительно влияет на коммуникативные навыки ребёнка. В работе перечисляются факторы, влияющие на сложности в адаптации и общении. Отдельно даётся характеристика коммуникативных навыков и разбираются их виды, например, умение слушать или умение выражать свои мысли.

Ссылка на материал: <https://ypok.pcf/go/62y>

Порядок деятельности муниципального детского объединения «Ассоциация школьных СМИ»

Тимофеева Виктория Юрьевна

педагог-организатор

МБУДО городского округа «Город Архангельск»

«Соломбальский Дом детского творчества»

Архангельская область

Публикация посвящена детскому объединению «Ассоциация школьных СМИ», которое призвано содействовать созданию активного медиа-сообщества школьников города. Участие в работе Ассоциации должно способствовать живому обмену опытом между пресс-центрами образовательных организаций города, а также развитию школьных СМИ. В работе перечисляются цели, задачи и планируемые результаты деятельности организации, описываются правила, план и порядок её работы. Отдельным блоком представлено подведение итогов работы объединения за учебный год.

Ссылка на материал: <https://ypok.pcf/go/upp>

Программа организации смены «Карасики пера» лагеря с дневным пребыванием детей

Тимофеева Виктория Юрьевна

педагог-организатор
МБУДО городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»
Архангельская область

Разработка представляет собой программу для лагеря с дневным пребыванием детей. Она рассчитана на создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха учащихся города в летний период через знакомство школьников с профессией журналиста. В публикации описывается актуальность разработки, перечисляются её цель и задачи, расписываются планируемые результаты и социальный эффект программы. Отдельно приводится содержание программы и план её реализации. В приложениях содержится материал для различных занятий и игр.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/zi5>

Занятие «Создание изделий из глины с помощью раскатного пласта»

Петров Андрей Валерьевич
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
г. Санкт-Петербург

Занятие в организации дополнительного образования направлено на знакомство детей с возможностями использования глины как материала для создания изделий прикладного искусства. Мероприятие позволяет овладеть начальными техническими приёмами и навыками работы с глиной и инструментами для лепки, развивает творческие способности и воображение, а также воспитывает в детях солидарность и взаимопомощь. В публикации перечисляются цель, задачи и планируемые результаты занятия, описываются используемые методы обучения и ход работы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/p01>

Мастер-класс «Осенние чудеса» по созданию подвески «Осенний листок из джута»

Соколова Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом детского творчества»
г. Алапаевск, Свердловская область

Разработка представляет собой занятие по организации дополнительного образования для учеников 4–8 классов. Мастер-класс направлен на создание авторского украшения через овладение приёмами плетения из джута,

развитие у детей внимания, памяти и мелкой моторики рук, воспитания трудолюбия и аккуратности, а также формирование интереса к занятию декоративно-прикладным творчеством. В работе перечисляются цель и задачи занятия, описываются используемые методы и приёмы, приводится план проведения и сам ход мастер-класса.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/ons>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского кукольного театра «Театральный английский "Путешествие в сказку"»

Корольчук Наталья Борисовна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №2 р.п. Хор

Хабаровский край

Разработка представляет собой дополнительную общеразвивающую программу детского кукольного театра на английском языке в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Авторская программа должна создать условия для творческого развития личности ребёнка, формирования у него положительной мотивации к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды. В работе описывается актуальность и новизна программы, её цель, задачи и ожидаемые результаты. Отдельно даётся учебно-тематический план и приложения для мониторинга результативности.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/zml>

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В согласии с природой» естественнонаучной направленности

Шенцева Татьяна Николаевна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юных натуралистов

Волоконовского района Белгородской области»

Щепкина Ирина Евгеньевна,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юных натуралистов

Волоконовского района Белгородской области»

Общеразвивающая программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «В согласии с природой» для учеников начальной школы призвана систематизировать знания детей о животном

и растительном мире, развить у них творческие способности, усидчивость и дисциплинированность, а также воспитать любовь и бережное отношение к природе. В работе приводится пояснительная записка программы с описанием её целей, особенностей и актуальности. Отдельно даются учебно-тематический план, содержание и оценочные материалы для каждого модуля.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/xt3>

Мастер-класс «Развитие креативного мышления на занятиях по робототехнике»

Зукол Елена Валерьевна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО «ДЮЦ»

г. Северо-Енисейский, Красноярский край

Мастер-класс для педагогов дополнительного образования призван сформировать у участников представление о методах и приёмах работы, которые используются для развития у детей креативности, коммуникабельности, критического мышления и навыков командной работы. Автор приводит примеры на основе программы дополнительного образования «Робототехника». В работе описывается цель мастер-класса, разбирается его актуальность. Отдельное внимание уделяется использованию на занятиях графических головоломок и креативной стратегии Уолта Диснея с использованием конструктора Lego.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/891>

План работы кружка по декоративно-прикладному искусству «Созидание»

Дуранова Елена Васильевна

воспитатель

ГКУ РС(Я) ЦССВ «Берегиня»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Разработка представляет собой программу кружка художественной и творческой направленности. Она нацелена на приобщение детей через изобразительное и декоративное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и создающей личности, а также социальное и профессиональное самоопределение. В публикации рассматриваются вопросы актуальности и новизны программы, перечисляются её цели, задачи и используемые методы. Отдельно приводится

содержание занятий по разным блокам, например, вышивка крестиком, декупаж или батик.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/ss6>

Статья «Профориентационная работа в учреждениях дополнительного образования»

Ишханов Эрик Робертович

методист

МБУ ДО Дворец детского творчества

г. Пятигорск, Ставропольский край

Статья посвящена вопросу потенциала учреждений дополнительного образования в профориентационной работе со школьниками. Такого рода работа направлена на создание у детей максимально чёткого и конкретного образа основных типов профессий, знакомство с востребованностью различных профессий на рынке труда и выявление предрасположенности к какой-либо работе. В публикации описываются конкретные методы, которые используются в такой деятельности, например, индивидуальное и семейное консультирование, ярмарки вакансий, мастер-классы и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/pr0>

Доклад педагога-организатора об ученическом самоуправлении школы «Казацкая республика»

Мельникова Ольга Викторовна

педагог-организатор

ГБОУ ЛНР «Ясеновская школа №2 им. Д.В. Лазутина»

г. Ровеньки, Луганская Народная Республика

Выступление посвящено программе детского самоуправления на базе казацкой школы. Организация способствует развитию у детей самостоятельности при принятии решений и их реализации для достижения общественно-значимых целей, даёт важный опыт интеграции ребёнка в современное общество, поиска своего места в нём. В выступлении даётся характеристика программы, объясняется структура, роль и состав органа самоуправления в ней, разбираются формы и методы работы. Отдельное внимание посвящено различным направлениям деятельности организации: массовым, групповым и индивидуальным.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/lzr>

Турнир-викторина «По страницам Красной книги»

Безрукавая Александра Евгеньевна

педагог-организатор

МБУ ДО «ЦДТ»

г. Коломна, Московская область

Внеклассное мероприятие для учеников начальной школы представляет собой турнир-викторину и направлено на оказание помощи обучающимся в овладении знаниями о Красной книге. Викторина воспитывает у детей любовь к природе и бережное отношение к ней, расширяет у них знания о Красной книге и её практическом значении — спасении исчезающих и восстановлении редких видов. В публикации перечисляются цель и задачи мероприятия, рассматривается необходимое оборудование, реквизит и музыкальное сопровождение. Подробно даётся ход игры и разбираются правила её проведения.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/wkn>

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Постолова Татьяна Ивановна

Учитель физической культуры, ОБЗР

ГБОУ ЛНР «Ясеновская школа №2 им. Д.В. Лазутина»

г. Ровеньки, Луганская Народная Республика

Разработка представляет собой сценарий массового мероприятия, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Игра направлена на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование верности Родине и готовности к служению Отечеству. В работе перечисляются цели и задачи военно-патриотической игры, описываются ожидаемые результаты и методы её проведения. Отдельно даётся перечень основных этапов мероприятия, например, строевая подготовка, полоса препятствий и т.д. Также приводится подробный ход мероприятия с фотографиями.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/nyw>

Статья «Роль театральной педагогики в развитии творческого потенциала детей»

Сулёва Светлана Викторовна

педагог-организатор

МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска

Томская область

В статье представлен опыт работы руководителя детского объединения творческой направленности. Театральная педагогика положительно влияет на развитие у детей эмоционального интеллекта, воображения и творческих способностей, позволяет проявить самостоятельность и инициативность, а также улучшает навыки взаимодействия и командной работы. В публикации подробно разбираются три формы работы с детьми: театральные гостиные, импровизационные игры и постановки спектаклей. Дается характеристика метода, перечисляются его положительные стороны, приводятся практические примеры.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/mmn>

Профессиональное образование

Статья «Применение электронных образовательных ресурсов как способ реализации практико-ориентированного обучения»

Черновалова Людмила Юрьевна

мастер производственного обучения

ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»

г. Палласовка, Волгоградская область

В статье рассматривается практико-ориентированный подход как ключевой инструмент современного образования. Важную роль при этом играет использование электронных образовательных ресурсов. Они позволяют экономить время на занятиях и активизировать познавательную деятельность, способствуют индивидуализации обучения, а также развивают коммуникативные и информационные компетенции учащихся. В публикации даётся характеристика ЭОР, рассматриваются положительные стороны их применения, перечисляются принципы, которые требуется учитывать, и приводятся примеры их использования.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lw4>

Разработка «Формирование универсальных учебных действий студентов техникума на занятиях математики»

Кирьянова Яна Михайловна

преподаватель математики

РТУ МИРЭА Колледж приборостроения

и информационных технологий,

г. Москва

Занятие по математике для студентов техникума призвано сформировать у них представление о свойстве графиков чётной и нечётной функции. Урок тренирует способность студентов к целеполаганию и рефлексии учебной деятельности, развивает творческие способности, самостоятельность и понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Занятие состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, открытия нового знания и его первичного закрепления, самостоятельной работы и подведения итогов. Отдельно даются варианты заданий для внеаудиторной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/693>

Статья «Применение цифровых технологий на уроках литературы»

Бондаренко Евгения Сергеевна

преподаватель русского языка и литературы

Колледж космического машиностроения и

технологий ТУ им. А.А. Леонова

г. Королев, Московская область

Статья носит обзорный характер и посвящена процессу информатизации образования. Одной из областей, где применение цифровых технологий может быть особенно эффективным, являются уроки литературы, так как на них ИКТ-технологии способны не только обогатить и расширить процесс изучения литературы, но и мотивировать обучающихся, стимулировать у них интерес к изучению классических произведений. В публикации описываются положительные стороны использования цифровых технологий в образовании и способы их использования применительно к урокам литературы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4y6>

Внеклассное мероприятие в формате квест-соревнования «Космическое путешествие. Мы и космос»

Запасная Галина Александровна

преподаватель общепрофессиональных дисциплин,

заместитель директора по воспитательной работе

ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»

г. Брянка, Луганская Народная Республика

Внеклассное мероприятие ориентировано на студентов 1–2 курсов и посвящено Дню космонавтики. Оно призвано систематизировать и расширить кругозор студентов о космосе, планетах Солнечной системы, основных событиях и героях освоения космоса, а также воспитать в них чувство патриотизма и гордости на примерах великих свершений героев-космонавтов. Мероприятие представляет собой интеллектуальную игру, в которой участвуют две команды. В работе описываются цель, задачи и планируемые результаты игры, приводятся её правила, задания и полный сценарий мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zor>

Методическая разработка урока «Деньги, их сущность и функции»

Запасная Галина Александровна

*преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
заместитель директора по воспитательной работе
ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»
г. Брянка, Луганская Народная Республика*

Занятие для студентов СПО призвано сформировать у них базовые знания о деньгах, их функциях, видах и роли в экономике. Урок способствует развитию у учащихся логического мышления, умения анализировать и сравнивать экономические процессы, а также воспитывает ответственное отношение к финансовым ресурсам и культуре обращения с деньгами. В работе перечисляются цель и задачи занятия, приводится необходимое оборудование. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, теоретической и практической частей, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/yss>

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Русский язык и литература. Литература»

*Гагаринова Ирина Викторовна
преподаватель русского языка и литературы
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
с. Шира, Республика Хакасия*

Учебно-дидактический материал для студентов СПО предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины и последующей ликвидации пробелов в знаниях при необходимости. В работе описываются требуемые результаты освоения программы и полное содержание контрольно-измерительных материалов. Они состоят из заданий для проведения текущего контроля по каждому уроку в формате тестов, сочинений или докладов и итоговой проверки за весь учебный год. Отдельно приводится система оценки с критериями для сочинения и тестовых работ.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/ym8>

Практическая работа по биологии на тему «Приспособление организмов к среде обитания» (11 класс, I курс СПО)

*Кольцова Елена Игоревна
преподаватель
ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум»
г. Новороссийск, Краснодарский край*

Практическая работа по биологии направлена на закрепление у учащихся знаний о механизме возникновения приспособлений и различных видах адаптаций. Занятие способствует формированию умения оформлять отчёт в графической форме, развивает критическое мышление, внимание, умение анализировать и делать выводы, а также актуализирует важность распределения временного ресурса. Публикация состоит из теоретического материала по теме, описания хода практической работы и вспомогательной карточки с описанием объектов исследования.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/tuy>

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.06 «Экономика организации»

Клюковская Кристина Валерьевна

методист

ГПОУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли»

г. Белогорск, Амурская область

Разработка представляет собой методические указания по выполнению практических работ для студентов СПО. В результате выполнения практических заданий обучающийся должен научиться рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, познакомиться с основами организации производственного и технологического процесса, макро- и микроэкономики. В разработке описываются правила выполнения практических работ, приводится их полный перечень и инструкционно-технологическая карта для каждой работы.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/zkr>

Практическое занятие на тему «Аудирование. Что случилось. Просим о помощи. Предлагаем помощь» («What has happened? Getting help. Giving help»)

Гоняева Ирина Сергеевна

преподаватель английского языка

ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

г. Донецк, ДНР

В данной разработке приводится методика проведения практического занятия совершенствования умений и навыков аудирования. В основу разработанного занятия положен метод проблемного обучения и информационно-коммуникационные технологии, что способствует созданию устойчивой мотивации у студентов, активизирует их творческую,

познавательную и аналитическую деятельность. В разработке описывается актуальность занятия, в табличной форме разбирается его структура и приводится технологическая карта. Также представлен подробный план урока и набор дидактических материалов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/0s6>

Мастер-класс «Использование методов обучения на теоретических занятиях»

Дутлов Алексей Владимирович

преподаватель

ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»

г. Новосибирск, Новосибирская область

Данный материал носит обзорный характер и направлен на совершенствование способов и методов образовательной деятельности преподавателя и повышение уровня профессиональной или общеобразовательной подготовки у обучающихся. Отдельные методы или их сочетания, изложенные в работе, могут быть взяты за основу и введены в структуру проведения различных видов занятий. Основное внимание уделяется теоретическим методам обучения, которые можно использовать на занятиях, например, фронтальный опрос, мозговой штурм, использование ИКТ и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/r06>

Статья на тему «Интеграция ИКТ в образовании»

Коржученко Ольга Михайловна

учитель информатики

ЧОУ «Школа-интернат №29 среднего общего

образования ОАО «Российские железные дороги»

г. Уссурийск, Приморский край

Статья основана на опыте работы автора и посвящена вопросу интеграции ИКТ в процесс образования. Данная технология позволяет активизировать обучение, увеличить объём самостоятельной работы учеников, сделать уроки более увлекательным и повысить за счёт этого мотивацию и интерес детей к занятиям. В публикации описывается актуальность вопроса и даётся понятие «интеграция». Отдельно разбирается процесс интеграции ИКТ в школе, его положительные стороны, особенности и этапы. Также описываются конкретные примеры используемых для этого средств и методов обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ny8>

Конспект урока английского языка с интерактивной презентацией «Инновации в станкостроении»

Гончарова Кристина Эдуардовна

преподаватель

ГБПОУ МО «Колледж "Подмосковье"»

г. Химки, Московская область

Занятие по английскому языку для студентов СПО направлено на знакомство с инновационными технологическими тенденциями в станкостроительной отрасли. Урок способствует активизации у студентов лексики на английском языке и усвоению новых лексических единиц, расширению и углублению знаний обучающихся по теме «станкостроение». В работе перечисляются цели и задачи занятия, даётся его ход. В сопровождение к конспекту урока в публикации приводится интерактивная презентация, которую можно использовать в качестве учебного тренажёра для самостоятельной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sp5>

Коррекционная педагогика

Статья «Формирование мотивации читательской деятельности у второклассников с ОВЗ и их нормотипичных сверстников в совместной групповой работе»

Григорьева Ольга Владимировна

учитель-логопед

МАОУ «СОШ №19» г. Северодвинск

Архангельская область

В статье рассматривается проблема падения уровня читательской культуры в современном обществе. Читательская деятельность играет большую роль в успешности обучения и повседневной жизни. Она служит основным средством самообразования и саморазвития, а значит, очень важно мотивировать детей к грамотному чтению. В работе рассматривается актуальность этой проблемы и роль педагога в формировании у ребёнка мотивации к чтению. В качестве наиболее перспективного метода выделяется групповая работа, описываются её принципы и преимущества, приводятся примеры использования в учёбе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/76w>

Доклад «Технология обучения детей с ограниченными возможностями здоровья навыкам ремонта обуви на уроках обувного дела в ГБОУ Республики Марий Эл "Косолаповская школа-интернат"»

Бондарев Алексей Иванович

учитель трудового обучения

(обувного дела и сельскохозяйственного труда)

ГБОУ РМЭ «Косолаповская школа-интернат»

с. Косолапово, Республика Марий Эл

Публикация основана на опыте автора в обучении детей с нарушением интеллекта. Одной из главных задач такого обучения является формирование у учеников трудовых знаний и практических умений, что способствует становлению личности, так как в результате трудовой умелости возникает чувство морального удовлетворения, а это служит фундаментом социализации в будущем. В работе рассматривается актуальность исследования и даётся характеристика уроков обувного дела. Отдельное внимание посвящается навыкам, которые осваивают дети в течение каждого года обучения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u3s>

Технологическая карта урока труда по теме «Защищённый грунт. Теплицы» (7 класс)

Мартьянова Юлия Алексеевна

учитель труда (технологии) по профилю «Сельскохозяйственный труд»

ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана

Оренбургская область

Разработка представляет собой технологическую карту урока по предмету «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 7 класса с ОВЗ. Занятие направлено на создание условий для формирования у детей представления о защищённом грунте и о его видах, развитие образной памяти, логического мышления и произвольного внимания, а также воспитание положительной мотивации к учёбе. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новым материалом и его закрепления, подведения итогов работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z4s>

Индивидуальный план самообразования учителя-дефектолога Белоенко Е.В. «Формирование мышления у детей с РАС»

Белоенко Елена Вячеславовна

учитель-дефектолог

МАДОУ «Детский сад №58» г. Петропавловск-Камчатский

Камчатский край

Методическая разработка направлена на создание условий и системы эффективной работы с детьми по формированию мышления у детей с РАС. В публикации перечисляются цели и задачи индивидуального плана, а также время и форма работы. Отдельно описывается актуальность проведения исследования, приводятся предварительные этапы коррекционной работы и требования к проведению занятий. Основная часть работы состоит из информационно-аналитического этапа, внедрения полученных знаний в практику и подведения итогов с представлением опыта работы по теме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ur1>

Статья «Использование дидактических игр в работе по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией»

Колесник Ольга Константиновна

учитель-логопед

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида №39 "Аленка"»

г. Алчевск, Луганская Народная Республика

Статья посвящена изучению эффективности применения дидактических игр в процессе коррекции звукопроизношения на занятиях с логопедом. Работа призвана выработать подход к коррекции дизартрии у старших дошкольников в рамках образовательного процесса. Дидактические игры положительно влияют на изменения в звукопроизношении детей, а также повышают их интерес к занятиям. В статье содержатся примеры дидактических игр, направленных на развитие фонематического восприятия и артикуляционной моторики, а также рекомендации по их использованию в логопедической практике.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/122>

Конспект фронтального занятия по развитию произносительной стороны речи в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи «Дифференциация звуков [ц] и [ч]»

Галушкина Мария Владимировна

учитель-логопед

ГБОУ Школа №1231

г. Москва

Урок для дошкольников с общим недоразвитием речи направлен на дифференцирование у них звуков [ц] и [ч] в слогах, словах, предложениях и тексте. Фронтальное занятие развивает у детей фонетическое восприятие и мелкую моторику рук, тренирует навыки фонемного и слогового анализа, а также учит образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. В работе перечисляются цель и задачи занятия, приводится необходимое оборудование и используемый речевой материал. Отдельно идёт план-конспект самого занятия с логопедом.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/w3q>

Деловая игра «Семейный бюджет»

Марченкова Инна Вячеславовна

воспитатель

Филиал ГБУ КО ЦССВ имени Попова В.Т.

п. Бетлица, Калужская область

Внеклассное занятие в формате игры ориентировано на учеников 9 класса. Его цель — способствовать подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. Игра позволяет закрепить у детей знания и умения планировать

расходы семьи и вести домашнюю бухгалтерию, развить навыки анализа и диалогической речи, улучшить познавательную и мыслительную активность, а также воспитать организованность, бережливость и ответственность. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты мероприятия. Отдельно приводится конспект деловой игры с различными заданиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sxk>

Головоломка по русскому языку «Зимняя» (2–4 классы)

Морозова Татьяна Леонидовна

учитель домашнего обучения

ГАПОУ СО «КГТТ» СП школа-интернат, реализующая АООП

г. Камышлов, Свердловская область

Учебно-дидактический материал представляет собой головоломку, предназначенную для использования на уроках русского языка, литературного чтения и занятиях по развитию речи в начальном школьном и коррекционном образовании. Головоломка способствует развитию у детей навыков чтения, улучшению зрительного восприятия, внимания и памяти, а также формированию интереса к урокам русского языка и литературы. В публикации описываются цели и задачи использования головоломки в процессе обучения, приводятся правила игры и даётся необходимый для неё рабочий лист.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o0w>

Настольная игра «Страна Малиния»

Шмелева Екатерина Владимировна

учитель-логопед, учитель-дефектолог

МБДОУ ЦРР – д/с №501 «Медвежонок»

г. Новосибирск, Новосибирская область

Учебно-дидактический материал разработан для детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста и рассчитан на индивидуальные и групповые занятия. Логопедическая игра-путешествие позволяет в интересной для ребёнка форме многократно повторить нужный речевой материал, а также решить другие задачи, направленные на развитие слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи и связной речи. В публикации даётся характеристика игры, описываются её правила и комплектация. Отдельно с фотографиями разбираются задания каждого пункта путешествия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9k1>

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (8 класс)

Демидова Ирина Вениаминовна
учитель-дефектолог
ГКОУ «Донецкая СШИ №28»
Донецкая Народная Республика

Публикация представляет собой рабочую программу для учеников 8 класса с ОВЗ (вариант 2). Занятия по программе нацелены на формирование у обучающихся потребности в общении, обучение использовать альтернативные средства коммуникации и социального общения, а также на развитие у детей честности, вежливости и доброжелательности. В публикации прописаны цель изучения предмета и его место в учебном плане, даётся общая характеристика и предполагаемые результаты освоения. Отдельно приводится полное содержание программы, таблицы с тематическим и поурочным планированием.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wu0>

Профориентационная ролевая игра «Профессия повар» для обучающихся 1–2 класса с задержкой психического развития

Михайлова Ирина Алексеевна
учитель-дефектолог
МБОУ «Холмовская СШ»
пгт Холм-Жирковский, Смоленская область

Разработка представляет собой профориентационную игру для учеников начальных классов с задержкой психического развития. Мероприятие в формате ролевой игры направлено на содействие профессиональному самоопределению таких детей, развитию коммуникативных навыков и умения работать в группе. В материале разбирается актуальность занятия, перечисляются его цели и задачи, рассматривается целевая аудитория и формат проведения. Подробно представлен ход мероприятия с описанием подготовки к нему, правил ролевой игры и подведением итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xnt>

Киноурок «Взрослые дети войны» для учащихся 7–9 классов инклюзивной школы на материале фильма «Ванька» режиссёра Игоря Мельникова

Михайлова Ирина Алексеевна

учитель-дефектолог
МБОУ «Холмовская СШ»
пгт Холм-Жирковский, Смоленская область

Внеклассное мероприятие для учеников 7–9 классов разработано с целью формирования чувства патриотизма у обучающихся инклюзивной школы при организации мероприятий, посвящённых подвигу детей на трудовом фронте в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие проходит в формате киноурока и использует материал фильма «Ванька» режиссёра Игоря Мельникова. В публикации разбирается актуальность занятия, перечисляются его цель, задачи и планируемые результаты. Отдельно описывается ход мероприятия и рекомендации по использованию методической разработки на практике.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/k93>

Проектно-исследовательская работа «Особенности организации изобразительной деятельности детей с особыми образовательными потребностями»

Ивакина Нина Александровна
учитель
МБОУ СКШ №4 г. Конаково
Тверская область

Проектно-исследовательская работа посвящена вопросу эффективной организации изобразительной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями. Комплексный подход в организации такой деятельности направлен на учёт индивидуальных особенностей детей и создание поддерживающей среды, что будет положительно влиять как на развитие художественных навыков, так и на формирование уверенности в себе как личности. В работе даётся характеристика вопроса, описываются материалы и методы исследования, приводятся его результаты и анализ полученных данных.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/31k>

Конспект урока по предмету «Человек» на тему «Соблюдение последовательности действий при мытье рук»

Демина Вероника Алексеевна
учитель-дефектолог
ОГБОУ «Школа-интернат "Вера"»
г. Рязань, Рязанская область

*Выборнова Екатерина Михайловна,
учитель-дефектолог
ОГБОУ «Школа-интернат "Вера"»
г. Рязань, Рязанская область*

Данный конспект урока разработан для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и интеллектуальными нарушениями. Урок направлен на развитие навыков самообслуживания и гигиены, формирование у них умения мыть руки, соблюдая последовательность действий. Кроме того, урок положительно влияет на развитие общей и мелкой моторики рук, улучшение мышления, внимания, памяти и речи, воспитание терпеливости и внимательного отношения к окружающим людям. В работе описываются образовательные, воспитательные и коррекционные задачи занятия, перечисляются необходимые материалы и оборудование, даётся структура урока и его подробное содержание.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0zv>

Технологическая карта урока «Знакомство со сказкой К. Ушинского "Колобок"»

*Бородина Елена Анатольевна
учитель
МКОУ г.о. Королев Московской области
«Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»*

*Махова Анна Сергеевна,
учитель-логопед
МКОУ г.о. Королев Московской области
«Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»*

Разработка представляет собой технологическую карту урока литературы в коррекционной педагогике. Занятие призвано познакомить обучающихся с художественным произведением «Колобок», развить у них навыки связной речи и слухового восприятия, а также сформировать у детей любовь к сказкам. В публикации перечисляются цели и задачи урока, описываются планируемые результаты и базовые учебные действия. Занятие состоит из организационного момента и этапа актуализации знаний, знакомства со сказкой и практических заданий, рефлексии и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/82q>

**Методическая разработка урока окружающего мира
для 4 класса (умеренная умственная отсталость)
«Весна. Характерные признаки»**

Усманова Наталья Владимировна

учитель

ГБОУ школа №502

Кировский район г. Санкт-Петербурга

Урок окружающего мира для учеников 4 класса с умеренной умственной отсталостью должен расширить и закрепить представления детей о характерных признаках весны. Занятие способствует активизации словаря школьников, обобщает их знания о живой и неживой природе, корректирует и развивает зрительное и слуховое восприятие, а также воспитывает интерес к изучению предмета и познанию окружающего мира. В разработке описываются задачи урока, разбираются предметные и метапредметные цели, перечисляется необходимое оборудование и даётся подробный ход занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ov5>

**Конспект логопедического занятия с обучающимися
2 класса на тему «Дифференциация букв У-И»**

Борцова Людмила Николаевна

учитель-логопед

МБОУ СОШ №45 города Ставрополя

Ставропольский край

Методическая разработка представляет собой конспект логопедического занятия для учеников 2 класса. Урок нацелен научить детей дифференциации букв у-и в словах, развить у них фонематический слух, зрительное восприятие, внимание и память, а также воспитать желание активно работать на уроке. В работе описываются цели и задачи занятия, перечисляется используемое оборудование и даётся ход урока. Занятие состоит из организационного момента и этапа актуализации знаний, выполнения различных заданий, закрепления и обобщения пройденного материала, физкультминутки и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1r0>

**Конспект урока математики «Устное умножение и деление
круглых сотен на однозначное число» (5 класс)**

Кадушина Людмила Алексеевна

учитель математики
ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная
школа для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия

Урок математики для учеников 5 класса направлен на закрепление умения устно умножать и делить круглые сотни на однозначное число. Занятие способствует развитию у детей памяти, внимания и мышления, расширяет их кругозор, улучшает навык самостоятельной работы, осуществляет взаимосвязь с уроками истории и воспитывает чувство гордости к своей стране. В публикации перечисляются цель и задачи урока, описывается необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, устного счёта и работы с новым числовым материалом, решения примеров и задач, самостоятельной работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5m4>

Конспект урока по цветоводству и декоративному садоводству «Производственная классификация цветковых растений по биологическим свойствам»

Герасименко Светлана Леонидовна
учитель
ГБОУ «АШИ №5»
п. Кулотино, Новгородская область

В разработке приводится конспект урока для обучающихся с нарушениями интеллекта по технологии, а именно по цветоводству и декоративному садоводству. Занятие позволяет детям систематизировать знания основных признаков классификаций цветковых растений, развивает логическое мышление, умения анализировать и синтезировать информацию, прививает им любовь к растениям. Для улучшения усвоения информации такими детьми автор предлагает использовать на уроке схему с классификацией, которая будет заполняться по ходу занятия и может быть использована в дальнейшей работе.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/34z>

Статья «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ на уроках химии»

Бушина Ирина Николаевна
учитель химии
КГКОУ ШКОЛА 4
г. Амурск, Хабаровский край

Статья основана на опыте автора в преподавании химии обучающимся с ОВЗ. В работе описываются различные методы и приёмы обучения в классе коррекции, которые пробуждают у детей любознательность и познавательный интерес. Например, метод проблемного обучения, игровой метод, методы с использованием ИКТ. Для каждой технологии даётся характеристика, положительные стороны и конкретные примеры использования. Данные приёмы могут быть использованы на различных этапах занятия, но наиболее эффективны они в начале урока: на этапах актуализации знаний и усвоения новых знаний.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/83v>

Открытый урок чтения по теме «В. Бианки "Февраль"» (9 класс)

Смирнова Ирина Александровна

учитель русского языка и чтения

*ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная
школа для детей с ОВЗ»*

г. Саранск, Республика Мордовия

Открытый урок по литературе для учеников 9 класса направлен на знакомство учащихся с произведением В. Бианки «Февраль». Занятие способствует обогащению и расширению словарного запаса школьников, развитию их познавательного и эмоционального интереса к работе с текстом, улучшению навыков правильного и выразительного чтения, а также расширению кругозора. В публикации перечисляются цели и задачи урока, даётся его ход. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний, знакомства с текстом и работы с ним, подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kmv>

Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) ко Дню учителя (8 класс)

Барашкина Светлана Васильевна

учитель географии

ГБОУ РМ «Саранская ОШ для детей с ОВЗ»

г. Саранск, Республика Мордовия

Внеклассное мероприятие для учеников 8 класса с ОВЗ направлено на создание у всех присутствующих атмосферы праздничного дня и воспитание у детей уважительного отношения к труду педагогов. Мероприятие развивает творческие способности школьников посредством участия их в праздничной программе, корректирует их навыки общения, а также

повышает качество взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися. В работе перечисляются цели и задачи внеклассного мероприятия, даётся список действующих лиц и необходимого оборудования. Подробно приводится сценарий праздника.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s4m>

Технологическая карта урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» на тему «Я и моя семья» (6 класс)

Конова Марина Вячеславовна

учитель начальных классов

*ОГКОУ «Измайловская школа-интернат
для обучающихся с ОВЗ»*

р. п. Измайлово, Ульяновская область

Урок для учеников 6 класса направлен на формирование у обучающихся с ОВЗ правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. Занятие развивает у детей память, внимание и мышление, улучшает связную речь и воспитывает интерес к обучению. В публикации описываются цель и задачи урока, разбирается предварительная работа. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, формирования новых знаний и физкультминутки, практической работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vzk>

Конспект урока русского языка по теме «Обращение» (8 класс)

Золотова Ольга Юрьевна

учитель русского языка и литературы

*ГАОУ НОС(К) школа-интернат для слепых
и слабовидящих детей*

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Разработка представляет собой конспект урока русского языка для учеников 8 класса. Занятие позволяет систематизировать и обобщить знания школьников об обращении и пунктуации при них, учит приемам анализа и синтеза информации, развивает умения находить в предложении обращения и определять их особенности. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, работы с текстом и динамической паузы, работы с наглядным материалом и цифрового диктанта, подведения итогов занятия и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vy4>

Конспект урока по предмету «Домоводство» на тему «Игра-путешествие "Сезонная одежда"» (7 класс)

Шишова Анна Николаевна

учитель домоводства

ГКОУ «Школа-интернат №10»

г. Городец, Нижегородская область

Конспект урока по предмету «Домоводство» разработан для обучающихся 7 класса с умеренной, глубокой или тяжёлой умственной отсталостью. При организации занятия учитываются психофизические особенности обучающихся, предусматриваются задания разных уровней и виды оказываемой помощи. Сам урок направлен на повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. В конспекте перечисляются цель и задачи занятия, даётся его ход. В виде приложения приводятся различные вспомогательные картинки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lw0>

Классное руководство

Сценарий мероприятия к Международному дню семьи «От семьи тропинка к роду и народу»

Рагозина Ольга Владимировна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №2 р.п. Хор

Хабаровский край

Внеклассное мероприятие литературного характера для учеников 4–6 классов направлено на возрождение семейного чтения через совместную деятельность библиотеки и семьи. Мероприятие оформлено в виде книжной выставки с книгами о семье и семейных отношениях. В работе рассказывается о Международном дне семьи, описывается основная цель мероприятия, перечисляется необходимое оборудование и реквизит. Отдельно приводится сценарий познавательной игры и различные задания, которые выполняют дети, например, кроссворд «Семейные связи» или конкурс «Дополни пословицу».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/syn>

Классный час на тему «Я и моя семья» (4 класс)

Луконина Надежда Викторовна

учитель начальных классов

МКОУ «Вихоревская СОШ №1»

г. Вихоревка, Иркутская область

Классный час для учеников 4 класса призван раскрыть роль семьи в жизни каждого человека и обратить внимание учащихся на значение слова «семья». На мероприятии делаются совместные выводы о семейных отношениях. У детей развивается внимание, мышление и память, обогащается их словарный запас, а также воспитывается уважение и любовь к членам своей семьи, людям старшего поколения. В работе перечисляются цели, задачи и планируемые результаты. Структура классного часа состоит из вступительной части, мотивации и актуализации знаний, основного этапа и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/07k>

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»

Селезнева Елена Евгеньевна

учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5 г. Пересвета»
Московская область

Внеклассное мероприятие для первоклассников направлено на демонстрацию важности нового статуса ребёнка. Праздник призван укрепить и развить школьные традиции, привить детям любовь к школе и к получению новых знаний, улучшить их коммуникативные навыки, а также сформировать и воспитать духовно-нравственные качества учащихся. В методической разработке перечисляются цель и задачи, подробно приводится ход праздника, описываются песни, которые поют дети, и игры, в которых они участвуют, например, «Советы первоклассникам», «Собери портфель» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p3x>

Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню народного единства «Россия — наш общий дом!» (3 класс)

Лупей Виктория Владиславовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №45
г. Нижний Тагил Свердловской области

Внеклассное мероприятие для учеников 3 класса призвано дать детям представление о празднике 4 ноября, о культурном богатстве, своеобразии и дружественных отношениях различных народов России. На занятии ученики знакомятся с фольклором, бытовыми особенностями и национальными костюмами народов нашей страны, развивают способности воспринимать рассказ, делать выводы и обобщать, а также повышают уровень своей мотивации к учёбе. В работе описываются цель и задачи мероприятия, перечисляются необходимое оборудование и этапы предварительной подготовки, приводится подробный ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/281>

Занятие на тему «Новогодняя игрушка» (4 класс)

Барсукова Елена Михайловна
воспитатель в школе-интернате
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана
Оренбургская область

В разработке приводится конспект занятия кружка дополнительного образования для учеников 4 класса. Занятие призвано создать условия для развития творческих способностей на основе изготовления новогодней игрушки, улучшить у детей зрительную память и мелкую моторику рук,

развить творческие способности, воображение и художественный вкус, а также сформировать интерес к результатам своего труда. В работе описываются цель и задачи занятия, перечисляются формируемые учебные действия и планируемые результаты, приводится подробный ход мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/kll>

Классный час для 1 класса «Учимся дружить»

Караваева Елена Юрьевна

учитель начальных классов

МОБУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова»

г. Кудымкар, Пермский край

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного занятия, направленного на сплочение коллектива первоклассников. Классный час в игровой форме способствует формированию добрых отношений между детьми в классе, развитию у них стремления быть терпимым в обществе людей, а также воспитанию уважения к одноклассникам и взрослым. В ходе мероприятия дети в игровой форме учатся общаться, согласовывать свои действия, предлагать свою помощь, соблюдать правила, сотрудничать в совместной деятельности. Дополнительно приводятся различные картинки, необходимые для игры.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/vws>

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лайк-Театр»

Максимова Ольга Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУ «Карагайская СОШ №2»

с. Карагай, Пермский край

Разработка представляет собой рабочую программу внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности для учеников 4–8 классов. Программа направлена на приобщение детей к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. В работе перечисляются цели и задачи программы, даётся общая характеристика деятельности и описываются планируемые результаты. Отдельно приводится полное содержание курса и развёрнутый учебно-тематический план.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/m0o>

Разработка открытых уроков на тему «Семья и традиционные семейные ценности» для родителей учеников 7–8 классов

Бакалдина Мария Александровна

учитель истории и финансовой грамотности

МБОУ гимназия №2

г. Александров, Владимирская область

Разработка представляет собой набор открытых уроков для учеников 7–8 классов и их родителей. Программа может использоваться для организации системной просветительской работы в школах. Она направлена на укрепление института семьи и трансляции традиционных семейных ценностей подрастающему поколению. В работе рассматривается актуальность проблемы, даётся её характеристика и перечисляются планируемые результаты курса. Отдельно приводится подробный тематический план программы и несколько приложений с материалом для уроков.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s7m>

Конспект внеклассного мероприятия на тему «Моя семья — моё богатство» (8 класс)

Иванова Римма Викторовна

учитель математики

ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная

школа для детей с ОВЗ»

г. Саранск, Республика Мордовия

Методическая разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия для учеников 8 классов и их родителей. Классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые семейному воспитанию, учат детей проявлять доброту, любовь, доверие, щедрость и уважение ко всем членам семьи, а также закладывают в них правильные представления о семье. В публикации описывается актуальность мероприятия, приводится его ход. Отдельное внимание уделяется анкете «Я и моя семья», её вопросам, обработке и интерпретации результатов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tx0>

Методическая разработка классного часа, посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне (3 класс)

Белкина Юлия Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ «Холмовская СШ»

пгт Холм-Жирковский, Смоленская область

Мероприятие для учеников 3 класса призвано создать условия для формирования патриотизма, уважения к истории Отечества и личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны. Классный час расширяет знания обучающихся о событиях 1941–1945 гг., развивает интерес к изучению истории, воспитывает гордость за свою страну и формирует уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты мероприятия. Отдельно даётся сценарий классного часа и рекомендации по использованию разработки в практической деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7kk>

Воспитательное мероприятие «Культурное наследие России» (4 класс)

Собко Инна Алексеевна

учитель начальных классов

ГБОУ ХО «Верхнерогачикская школа №1

Верхнерогачикского муниципального округа»

г. Верхний Рогачик, Херсонская область

Методическая разработка представляет собой конспект мероприятия для учеников 5 класса. Воспитательное мероприятие направлено на привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всём мире. В работе перечисляются цели и задачи занятия, его планируемые результаты и используемые технологии. Мероприятие состоит из организационного момента, знакомства с целью и задачами занятия, основной части и подведения итогов проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1xv>

Статья «У Вечного огня»

Волкова Юлия Сергеевна

преподаватель

ГБПОУ ВО «ЛАТТ»

г. Лиски, Воронежская область

Публикация носит обзорный характер и направлена на воспитание у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою Родину. Статья знакомит детей с наследием Великой Отечественной войны, историей Вечного огня

и различными подвигами советских воинов. В ней описывается несколько случаев проявления героизма во время войны. Например, рота под командованием Зиновия Колобанова в сражении у деревни Войсковицы подбила 43 вражеских танка. Кроме того, рассказывается история казака Константина Недорубова, помощника командира взвода противотанковых ружей Ивана Лысенко и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/syl>

Внеклассное мероприятие по функциональной грамотности «Профессии Победы» (7 класс)

Чередникова Татьяна Олеговна

классный руководитель

МБОУ Боханская СОШ №2

п. Бохан, Иркутская область

Внеклассное мероприятие для учеников 7 класса призвано сформировать у школьников гражданскую идентичность и интерес к истории Великой Отечественной войны посредством ознакомления с фронтовыми профессиями. Занятие также развивает у детей интерес к военному прошлому своей страны, воспитывает уважение к профессиям, помогающим и спасающим жизнь других людей в годы войны. В публикации перечисляются цель и задачи мероприятия, описывается необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента и основной части, заключения и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mum>

Классный час на тему «Питание и здоровье» (2 класс)

Нестерова Екатерина Ивановна

учитель начальных классов

ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск

Самарская область

Внеклассное мероприятие для учеников 2 класса направлено на формирование у учащихся знаний о здоровом и правильном питании. Классный час воспитывает у обучающихся негативное отношение к вредным для организма продуктам питания, учит выбирать полезные продукты для здорового и рационального питания, а также развивает познавательный интерес, умения сравнивать, обобщать и делать выводы. В публикации перечисляются цель и задачи мероприятия, описываются формируемые УУД. Отдельно приводится таблица с описанием всех этапов классного часа.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x5m>

Классный час «Битва за Заполярье»

Гизун Анастасия Алексеевна

учитель технологии

ГООУ Оленегорская КШИ

г. Оленегорск, Мурманская область

Классный час для учеников 6 класса коррекционной школы направлен на расширение знаний детей об исторических событиях Великой Отечественной войны в советском Заполярье и знакомство с великим подвигом защитников Заполярья, что пали смертью храбрых, защищая свой край. В публикации перечисляются цели и задачи мероприятия, описывается необходимое оборудование и даётся ход работы. Классный час состоит из организационного момента и актуализации знаний, основной части занятия и динамической паузы, практической работы с карточками и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pcf/go/rmw>

Практика управления

Выступление «Сопровождение молодых специалистов как приоритетное направление кадровой политики образовательного учреждения»

Билетникова Эльвира Ильгизовна
учитель английского языка
МАОУ СОШ №82
г. Екатеринбург, Свердловская область

Публикация посвящена вопросу адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях. Главная цель программы адаптации и сопровождения состоит в том, чтобы помочь новому человеку познакомиться с организацией и её культурой, получить чёткое представление о своих рабочих целях и наладить хорошие отношения с коллегами. В работе рассматривается актуальность темы и приводятся данные на основе школ Екатеринбурга, разбираются особенности работы в школе для начинающих учителей. Отдельное внимание уделяется системе наставничества.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/83z>

Статья «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством развития информационной культуры»

Сторожук Елена Анатольевна
методист Районного методического кабинета
Кировского района г.о. Донецк Республиканской
методической службы ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

В статье рассматриваются вопросы влияния инновационных процессов на развитие профессионально значимых качеств у педагогов образовательных учреждений. В разработке описывается актуальность данного вопроса, даётся характеристика понятия инновационной деятельности в педагогике, проводится обзор и последующий анализ научно-педагогических источников, посвящённых данной теме, выделяются условия для её развития. Отдельное внимание уделено вопросу овладения новейшими цифровыми технологиями и различным методам использования их на уроках.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/807>

Статья «Мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся как необходимый компонент организации процесса управления школой»

Веснина Галина Ивановна

учитель истории и обществознания

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше

г. Варшава, Польша

Леонова Наталья Георгиевна,

заместитель директора по УВР

МОУ СОШ №16

с. Александровское, Ставропольский край

В статье освещается вопрос организации мониторинга учебных достижений обучающихся школы. В публикации описывается система мониторинговых исследований в общеобразовательной организации как механизм эффективного управления качеством образования. Рассматриваются этапы построения правильной работы школы в данном направлении, а также варианты использования мониторинговых исследований при организации методической работы учителей и коррекции знаний учащихся как один из инструментов повышения качества образования.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/zxx>

Мероприятие для педагогов «Дети и деньги»

Максимова Ольга Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУ «Карагайская СОШ №2»

с. Карагай, Пермский край

Методическая разработка посвящена мероприятию для педагогов по финансовому просвещению детей младшего школьного возраста. Занятие по финансовой грамотности в школе способствуют формированию экономического мышления у детей, раскрытию сущности денег, их природы и культуры обращения с ними. Данное мероприятие должно помочь педагогам в работе с детьми и их родителями на тему финансовой грамотности. В работе приводится ход занятия и описываются различные задания, которые педагоги выполняют на нём. Отдельно подводятся итоги проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/0qz>

**Методические рекомендации
«Проектирование — основной вид
психолого-педагогического творчества»**

Завалей Наталия Александровна

преподаватель

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

г. Екатеринбург, Свердловская область

Методическая разработка призвана помочь будущему педагогу овладеть всеми тонкостями моделирования, проектирования и конструирования педагогических систем, процессов и ситуаций. Отдельное внимание в работе посвящается самому педагогическому проектированию, его объектам, этапам и формам. Также рассматривается структура занятий, перечисляются требования к проектируемому уроку и его особенности в системе развивающего обучения. В последней главе даётся практический материал на примере различных проектов занятий по педагогике и общей психологии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/048>

Психолого-педагогическое

Статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с нарушением интеллекта»

Волкова Татьяна Викторовна

учитель начальных классов

ГБОУ РМ «СОШ»

г. Саранск, Республика Мордовия

Статья носит обзорный характер и рассматривает вопрос правильного речевого развития ребёнка с нарушением интеллекта. Овладение речью — сложный и длительный процесс, который протекает непрерывно, ведь свой коммуникативный опыт человек начинает приобретать ещё в младенчестве. В работе приводятся мнения разных авторов о роли речевого развития детей, о речи как способе общения, о развитии её коммуникативной функции и т.д. Отдельный блок посвящён примерам дидактических игр и заданий, которые используются на уроках для формирования коммуникативных умений и навыков.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/pr3>

Совместный тренинг для родителей и детей «Все вместе!»

Попова Светлана Сергеевна

педагог-психолог

МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева

с. Довольное, Новосибирская область

Классный час для учеников 3–5 классов и их родителей направлен на оптимизацию детско-родительских отношений и установление атмосферы доверия и взаимопонимания между ними. Совместный тренинг развивает у родителей педагогические способности, умения занимать и понимать своих детей, обучает всех участников методам выражения своих чувств и эмоций, а также формирует навыки эмоциональной поддержки как у детей, так и у родителей. В работе перечисляются цели и задачи занятия, описывается предварительная работа и ход тренинга с различными упражнениями.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/k7w>

Сценарий внеклассного мероприятия «Профилактика суицида и деструктивного поведения»

Крылова Анастасия Олеговна

педагог-психолог

ГБОУ ТРОЦ «Солнышко»

г. Москва

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников 5 класса. Урок направлен на повышение у детей осведомлённости о психоэмоциональном здоровье, развитие у них навыков общения и поддержки, а также на формирование позитивного отношения к жизни. Автор прописал цели внеклассного мероприятия, перечислил оборудование, необходимое для проведения урока. Отдельно идёт ход внеклассного мероприятия с описанием различных игр и заданий, которые выполняют дети, например, «Эмоциональные карточки» или «Поддержка в команде».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3pz>

Статья «Адаптация первоклассников к обучению в школе»

Кисель Инна Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Колодезьянская школа»

с. Колодезное, Республика Крым

Статья основана на опыте работы автора и посвящена вопросу адаптации первоклассников к новым видам деятельности и условиям жизни. Адаптация к школе — это процесс привыкания к новым условиям, который каждый ребёнок переживает и осознаёт по-своему. В публикации разбирается актуальность вопроса, даётся характеристика процесса адаптации, рассматривается его длительность, особенности, возможные проблемы. Отдельное внимание уделяется оказанию помощи ребёнку со стороны педагога и родителей. Приводятся конкретные примеры работы по оказанию такой поддержки, например, родительские собрания на тему или индивидуальные беседы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3yr>

План-конспект занятия «Развиваем зрительную память» (7 класс)

Корсакова Елена Викторовна

педагог-психолог

КГКОУ Школа №1

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

Методическая разработка представляет собой план-конспект занятия с педагогом-психологом. Занятие направлено на улучшение и развитие у детей кратковременной и долговременной зрительной памяти, а также на воспитание терпимого отношения к неудачам и успехам сверстников, уважения к ним и готовности оказать помощь при её необходимости. Мероприятие состоит из организационной части и мотивационного этапа, актуализации знаний и физкультминутки, обучения кинезиологическим и коррекционным приёмам развития памяти, подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/mzl>

Тренинг «Развитие коммуникативных способностей»

Казанцева Светлана Олеговна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №42» г. Перми

Пермский край

Предлагаемый тренинг для учеников начальной и средней школы способствует овладению приёмами общения через игровые компоненты и технику активного слушания. В работе даётся характеристика разбираемого вопроса и перечисляются причины возможной неэффективности детей в общении, например, неумение вести себя в конкретной ситуации или низкий уровень самоконтроля. В форме таблицы даётся содержание тренинга с психологическим обоснованием каждого этапа и несколько приложений с теоретической справкой и проверочными заданиями.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/yrl>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XXIII

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

07.03.2025 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

