|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель кружка** **«Волшебная мастерская»** | Барсукова Е.М. |
| **Класс, количество человек** | 7 класс, 7 человек |
| **Тема внеклассного практического занятия** |  Объемная аппликация «Здравствуй весна». |
| **Цель внеклассного практического занятия** | Создать условия для творческого развития на основе выполнения объемной аппликации «Здравствуй весна». |
| **Задачи внеклассного практического занятия** | - Формировать навык работы по шаблонам, технологическим картам на основе конструирования из бумаги и картона поделку в технике объёмной аппликации; - корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно-образное мышление, пространственное воображение, композиционные умения на основе выполнения практической работы;- развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников;- воспитывать интерес к результатам своего труда. |
| **Формируемые БУД:** | **Личностные результаты БУД**: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.**Регулятивные БУД:** определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.**Познавательные БУД**: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного;формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.**Коммуникативные БУД**: вступать в диалог и поддерживать его.  |
| **Оборудование** | Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал - объёмная аппликация «Здравствуй весна», цветной картон, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей пва, шаблоны, видео мультминутка, видео для пальчиковой гимнастики. |
| **Планируемые результаты** | Знать: последовательность выполнения работы.Уметь: изготавливать поделку по технологическим картам.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы (время, цель)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| *I. Вводная часть (2 минуты).* *Организационный момент.*Цель: установить эмоциональный контакт с воспитанниками и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу). | - Добрый день ребята, и уважаемые гости!Приглашаю вас в «Волшебную мастерскую» на творческое занятие и посвящено оно весне. Подарите друг другу улыбку, частичку хорошего настроения. Вот на этой позитивной ноте начнем наше занятие.  | Настраиваются на работу.Проверка готовности детей к занятию. |
| *II. Основная часть (35 минут).*1. Актуализация темы занятия.Цель: создать условия для познавательного интереса.а) Вводная беседа;б) Дидактическая игра «Думай, отвечай!»в) цель занятияПоказ готовой работы.г) Работа с заготовкой.2. Практическая работа.Цель: создать условия для развития творческих способностей.Пальчиковая гимнастика (видео выполнение пальчиковой гимнастики).Показ готового образца и этапы выполнения работыМузыкальная физ. пауза.1. *III. Заключительная часть (3 минуты).*Цель: Создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ.

а) Обобщающая беседа.б) Рефлексия деятельности. | Отгадайте загадку.Я раскрываю почки, в зелёные листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, зовут меня. (Весна).Правильно. Вот и наступила долгожданная весна. Давайте вспомним весенние месяцы (Март, апрель, май) (слайд 2).- Какой сейчас месяц? (март).- Как люди узнают без календаря, что весна пришла? По каким признакам? (слайд 3).Будьте внимательны. Я вам показываю карточку, какое действие происходит.- Весной солнце… (что делает?) греет, припекает, ласкает. - Весной снег… (что делает?) чернеет, тает, становится серым.- Весной лёд на реке (что делает?) тает, ломается, плывёт.- Ручей … бежит, журчит, течёт.- Сосульки (что делают?) тают на солнце.- Почки на деревьях… набухают.- Птицы весной… (какие?) звонкие, радостные, голосистые.- Вспомните, о чем мы с вами говорили и подумайте,какую работу выполним сегодня?- На занятии изготовим объемную аппликацию «Здравствуй весна».- Вспомните, какие этапы работы мы уже выполнили? Посмотрите на свои заготовки.- Расскажите, какой сюжет вы изобразите на своей картине – аппликации.- Скажите, какие материалы и инструменты необходимы нам для работы? - Посмотрите на экран, вспомните технику безопасности (слайд 4).**Инструктаж по технике безопасности:** * Ножницы передавать кольцами вперед;
* ножницами не размахивать;
* ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
* аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать

салфеткой; * следить за правильной посадкой;
* содержать в чистоте и порядке рабочее место.

- Для начала, давайте разомнём кисти рук и пальчики (слайд 5).Посмотрите, какая аппликация у вас должна получиться. По желанию можете составить свою композицию из вырезанных элементов. - Работать будем с помощью шаблонов (слайд 6).- Обведите на светло-желтой бумаге шаблон солнца и вырежем. Из темно-желтой бумаги вырежьте по шаблону серединку солнца.Когда детальки готовы, начинаем работу с клеем. - Обведите на бумаге коричневого цвета ствол дерева. Вырежьте. Приклейте к основе.- Из цветной бумаги или картона вырежьте по шаблонам детали скворечника и приклейте на дерево.- Возьмите зеленую бумагу, обведите шаблоны листьев и вырежьте. Листья приклейте к дереву.- Давайте отдохнем. Выполним упражнения под музыку.- Из черной бумаги вырежьте шаблоны птиц. Приклеиваем птиц на ствол дерева, к ним приклейте крылья, вырезанные из любых цветов бумаги.- Нарисуйте на бумаге белого цвета облака, на бумаге зеленого цвета травку. Вырежьте и приклейте.Посмотрите, какие замечательные аппликации у нас получились.- Где можно использовать наши работы? - Ребята, посмотрите на доску, перед вами лесенка успеха, состоит из трех ступенек. Предлагаю вам оценить свою работу. Прикрепить свою аппликацию на одну из ступенек. Наше занятие подошло к концу.Спасибо за активную плодотворную работу (слайд 7). | Участие вводной беседе.Определение и формулирование цели деятельности.Объясняют этапы работы.Показ необходимых для работы инструментов и материалов.Рассказывают основные правила по технике безопасности.Воспитанники выполняют разминку для пальцев рук.Индивидуальная работа.Работа по технологической карте.Воспитанники выполняют разминку для снятия усталости, восстановление работоспособности.Выполнение практической работы.Участие в беседе.Оценивают результаты своей работы. Выставка работ. |