|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель кружка**  **«Волшебная мастерская»** | Барсукова Е.М. |
| **Класс, количество человек** | 7 класс, 7 человек |
| **Тема внеклассного практического занятия** | Объемная аппликация «Здравствуй весна». |
| **Цель внеклассного практического занятия** | Создать условия для творческого развития на основе выполнения объемной аппликации «Здравствуй весна». |
| **Задачи внеклассного практического занятия** | - Формировать навык работы по шаблонам, технологическим картам на основе конструирования из бумаги и картона поделку в технике объёмной аппликации;  - корригировать мелкую моторику рук, зрительную память, наглядно-образное мышление, пространственное воображение, композиционные умения на основе выполнения практической работы;  - развивать творческие способности, глазомер, художественный вкус воспитанников; - воспитывать интерес к результатам своего труда. |
| **Формируемые БУД:** | **Личностные результаты БУД**: осуществление потребности в творческой деятельности; проявление интереса к новому.  **Регулятивные БУД:** определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью руководителя; выполнение последовательности необходимых действий; оценивают результат своей деятельности.  **Познавательные БУД**: ориентация в системе знаний: умение отличать новое от уже известного;  формирование умения находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  **Коммуникативные БУД**: вступать в диалог и поддерживать его. |
| **Оборудование** | Мультимедийное оборудование, презентация, наглядно-демонстрационный материал - объёмная аппликация «Здравствуй весна», цветной картон, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей пва, шаблоны, видео мультминутка, видео для пальчиковой гимнастики. |
| **Планируемые результаты** | Знать: последовательность выполнения работы. Уметь: изготавливать поделку по технологическим картам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы (время, цель)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| *I. Вводная часть (2 минуты).*  *Организационный момент.*  Цель: установить эмоциональный контакт с воспитанниками и настроить их на доброжелательное отношение и плодотворную работу). | - Добрый день ребята, и уважаемые гости! Приглашаю вас в «Волшебную мастерскую» на творческое занятие и посвящено оно весне. Подарите друг другу улыбку, частичку хорошего настроения. Вот на этой позитивной ноте начнем наше занятие. | Настраиваются на работу.  Проверка готовности детей к занятию. |
| *II. Основная часть (35 минут).*  1. Актуализация темы занятия.  Цель: создать условия для познавательного интереса.  а) Вводная беседа;  б) Дидактическая игра «Думай, отвечай!»  в) цель занятия  Показ готовой работы.  г) Работа с заготовкой.  2. Практическая работа. Цель: создать условия для развития творческих способностей.  Пальчиковая гимнастика  (видео выполнение пальчиковой гимнастики).  Показ готового образца и этапы выполнения работы    Музыкальная физ. пауза.     1. *III. Заключительная часть (3 минуты).* Цель: Создать условия для закрепления полученных навыков на основе беседы и организации выставки выполненных работ.   а) Обобщающая беседа.  б) Рефлексия деятельности. | Отгадайте загадку.  Я раскрываю почки, в зелёные листочки.  Деревья одеваю, посевы поливаю,  Движения полна, зовут меня. (Весна).  Правильно. Вот и наступила долгожданная весна.  Давайте вспомним весенние месяцы (Март, апрель, май) (слайд 2).  - Какой сейчас месяц? (март).  - Как люди узнают без календаря, что весна пришла?  По каким признакам? (слайд 3).  Будьте внимательны. Я вам показываю карточку, какое действие происходит.  - Весной солнце… (что делает?) греет, припекает, ласкает. - Весной снег… (что делает?) чернеет, тает, становится серым.  - Весной лёд на реке (что делает?) тает, ломается, плывёт.  - Ручей … бежит, журчит, течёт. - Сосульки (что делают?) тают на солнце. - Почки на деревьях… набухают. - Птицы весной… (какие?) звонкие, радостные, голосистые.  - Вспомните, о чем мы с вами говорили и подумайте,  какую работу выполним сегодня?  - На занятии изготовим объемную аппликацию «Здравствуй весна».  - Вспомните, какие этапы работы мы уже выполнили?  Посмотрите на свои заготовки. - Расскажите, какой сюжет вы изобразите на своей картине – аппликации. - Скажите, какие материалы и инструменты необходимы нам для работы?  - Посмотрите на экран, вспомните технику безопасности (слайд 4).  **Инструктаж по технике безопасности:**   * Ножницы передавать кольцами вперед; * ножницами не размахивать; * ножницы класть справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя; * аккуратно пользоваться клеем, руки вытирать   салфеткой;   * следить за правильной посадкой; * содержать в чистоте и порядке рабочее место.   - Для начала, давайте разомнём кисти рук и пальчики  (слайд 5).  Посмотрите, какая аппликация у вас должна получиться. По желанию можете составить свою композицию из вырезанных элементов.  - Работать будем с помощью шаблонов (слайд 6). - Обведите на светло-желтой бумаге шаблон солнца и вырежем. Из темно-желтой бумаги вырежьте по шаблону серединку солнца. Когда детальки готовы, начинаем работу с клеем.  - Обведите на бумаге коричневого цвета ствол дерева. Вырежьте. Приклейте к основе. - Из цветной бумаги или картона вырежьте по шаблонам детали скворечника и приклейте на дерево. - Возьмите зеленую бумагу, обведите шаблоны листьев и вырежьте. Листья приклейте к дереву.  - Давайте отдохнем.  Выполним упражнения под музыку.  - Из черной бумаги вырежьте шаблоны птиц. Приклеиваем птиц на ствол дерева, к ним приклейте крылья, вырезанные из любых цветов бумаги.  - Нарисуйте на бумаге белого цвета облака, на бумаге зеленого цвета травку. Вырежьте и приклейте.  Посмотрите, какие замечательные аппликации у нас получились. - Где можно использовать наши работы?  - Ребята, посмотрите на доску, перед вами лесенка успеха, состоит из трех ступенек. Предлагаю вам оценить свою работу. Прикрепить свою аппликацию на одну из ступенек.  Наше занятие подошло к концу. Спасибо за активную плодотворную работу (слайд 7). | Участие вводной беседе.  Определение и формулирование цели деятельности.  Объясняют этапы работы.  Показ необходимых для работы инструментов и материалов.  Рассказывают основные правила по технике безопасности.  Воспитанники выполняют разминку для пальцев рук.  Индивидуальная работа. Работа по технологической карте.  Воспитанники выполняют разминку для снятия усталости, восстановление работоспособности.  Выполнение практической работы.  Участие в беседе.  Оценивают результаты своей работы.  Выставка работ. |