***Цель:*** Формировать негативное отношение к активному и пассивному курению.  
***Задачи:***

1. Способствовать расширять знания о вреде курения.  
2. Корригировать и развивать умение, которое помогает противостоять курению.  
3. Воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье, устойчивого негативного отношения к курению.

***Ход занятия***

**1. Подведение к теме**

На демонстрационном столе много красивых, ярких коробочек из-под кремов, витаминов, духов и сигарет.

- Ребята, найдите признак, по которому можно все эти красивые предметы разделить на две группы. *(Вызываются к столу 2-3 ученика, пробуют разделить на группы по разным признакам: по размеру, по цвету, кто-то, возможно, догадается по существенному признаку: приносят пользу и приносят вред). Останавливаемся на этом варианте.*

*-*Почему вы именно так сгруппировали? *(Крема, мыло, шампуни помогают ухаживать за кожей и приносят пользу, а сигареты приносят вред человеку.)*

- Откуда вы знаете о вреде курения? *( Варианты ответов: так говорят родители, из медицинских передач по радио и телевидению).*

**2. Сообщение темы занятия**Вы, наверное, догадались, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии. Да, конечно, о вреде курения, и мы посмотрим, можно ли сказать «нет» этой пагубной привычке.

**3. Просмотр отрывка т мультфильма «Ну, погоди!» (5-я серия) и его обсуждение.**

*-*Почему Волку стало плохо? *(Он начал курить сразу несколько сигарет.)*

- Для чего Волк стал курить сразу несколько сигарет? *(Чтобы напустить в телефонную будку как можно больше дыма.)*

*-*Зачем это нужно волку? *( Чтобы выгнать из будки зайчика.)*

*-*Что случилось с Волком дальше? *(Волк покраснел, у него закружилась голова, упал и сильно стукнулся.)*

*-*Понятно, что Волк отравился, ведь он выкурил столько сигарет сразу!

- Ребята, а ведь в жизни и человек курит порой так же много. Что же с ним происходит? Мы сейчас обсудим, и поможет нам этот плакат.

**4.** **Беседа по плакату «Основные мишени табака»**

*-*Ребята, в горящей сигарете в процессе сгорания табака образуется огромное количество вредных, опасных для жизни человека веществ. Куда попадает табачный дым при его вдыхании? *(В лёгкие, сердце, разносится по всему организму)*

*-*Да. Молодцы! Правильно! В первую очередь страдают легкие.

- Как вы думаете, почему? *(Дым загрязняет лёгкие, мешает чистому воздуху поступать в организм).*  
*-*А изменяются ли лёгкие, как вы думаете? *(Они чернеют)*

**5. Просмотр презентации.** *-*А сейчас я покажу вам презентацию о вреде курения.

**6. Беседа о влиянии на внешний вид человека.**  
*-*А влияет ли постоянное, частое курение на внешний вид человека?

- Как изменяется кожа у курящего человека? *(Становится тонкой, сухой, морщинистой, цвет кожи желтоватый — нездоровый.)*

*-*Что происходит с волосами? *(Волосы не блестят, тусклые, ломкие, неприятно пахнут.)*

*-*Что происходит с зубами? *(Зубы желтеют, начинают раньше портиться, изо рта у курильщика всегда неприятный запах.)*

*(демонстрация запаха)*

*-*Сейчас я передам по рядам два колпачка, в них находится вата. Понюхайте, пожалуйста, эти два кусочка ватки, и мы продолжим с вами беседу.

- Что вы можете сказать о запахе в красном колпачке? *(запах приятный, ароматный)*

- А в синем? *(пахнет табаком, запах кислый)*

*-*Ребята, с каким человеком вам приятнее было бы находиться рядом? От которого пахнет духами или от которого пахнёт табаком? *(ответы детей)*

*-*У заядлого курильщика может пахнуть не только одежда, но и все вещи, которыми он пользуется. И мне, например, было бы неприятно находится радом с таким человеком.

- Но ведь он и сам страдает от этой пагубной привычки, становится больным. Такое заболевание называется табакизм. Организм человека достаточно быстро привыкает к табаку, попадает в зависимость от табака. Курящему человеку требуется выкуривать всё больше сигарет, и вскоре он уже совсем не может обойтись без табака. Это болезнь.

**7.** **Пассивное курение.**

- Ребята, многим из вас приходилось быть в одной комнате с курящим.

- Расскажите, что вы ощущали. *(Выслушать 2-3 человек.)*

- Почему вы чувствовали себя плохо? *(Потому что табачный дым от* *сигареты распространяется по всей комнате и его вдыхают все находящиеся в помещении.)*

*-*Вспомните Зайца из мультфильма «Ну, погоди». Он тоже сам не курил, а только вдыхал табачный дым в будке. И что же стало с Зайцем? *(Он закашлял, ему тоже стало плохо.)*

*-*Действительно, табачный дым вреден не только для самих курящих, но и для всех, кто находится рядом. Всех, кто окружает курящего человека, называют пассивными курильщиками. И хотя они сами не курят, но также вдыхают табачный дым и наносят вред своему здоровью. Во многих странах, в том числе и у нас в России, принят закон, запрещающий курение в общественных местах. Курить можно только в специально отведённых местах, обозначенных вот таким знаком. В тех же местах, где нарисован вот такой знак, курение запрещено.

**8.****Закрепление пройденного. Методика «Незаконченное предложение».**

- Ребята, вам предложены каждому начало предложения по теме нашего занятия. Прочитайте их и подумайте, как закончить. Кто будет готов, поднимает руку и говорит результат.

*Детям предлагаются предложения типа:*

* *От курения зубы….*
* *Я не буду курить потому что…*
* *У заядлого курильщика…*
* *Курить вредно потому что…*
* *Курящий человек болеет….. и т.д.*

**9. Рефлексия.**

- Итак, ребята, мы сегодня с вами узнали, какой вред приносит курение. Попробовали научиться говорить «нет» пагубной привычке.   
А сейчас я попрошу вас сделать свой выбор. - У вас на партах лежат вот такие жетоны. Сейчас с их помощью вы проголосуете за курение или против него.

**10. Итог.**

- Итак, ребята, мы видим, что большинство из вас за ЗОЖ.   
И я очень этому рада.)

- Вот и подошла к концу наша встреча. Я думаю, что беседа для вас была полезна. Я очень рада была сегодня с вами пообщаться.

* ***От курения зубы….***
* ***Я не буду курить потому что…***
* ***У заядлого курильщика…***
* ***Курить вредно потому что…***
* ***Курящий человек болеет….. и т.д.***